

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
присмотора и оздоровления № 333

620028, г. Екатеринбург, ул. Водонасосная, 20 а, тел. (343) 214-91-48

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ – детский сад
присмотора и оздоровления № 333
Попова (М.Н.Попова)
Приказ № 1/ *10* от 30.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(непрерывная образовательная деятельность)
на 2023-2024 учебный год

Екатеринбург, 2022

Пояснительная записка к учебному плану

МБДОУ – детский сад пристра и оздоровления № 333 на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план МБДОУ - детский сад пристра и оздоровления № 333 (далее учебный план МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей образовательной деятельности с учетом требований, предъявленных к максимально допустимому объему образовательной нагрузки обучающихся.

Учебный план МБДОУ разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента общего образования от 28 февраля «014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ - детский сад пристра и оздоровления № 333;
- ФОП Дошкольного образования
- Основная образовательная программа МБДОУ – детский сад пристра и оздоровления № 333.

Учебный план разрабатывается ежегодно, при участии педагогических работников, принимается на заседании Педагогического совета, утверждается заведующим МБДОУ, с учетом социального заказа семьи; возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; комплексных и парциальных программ и технологий, дополняющих содержание образовательной деятельности.

Целью разработки учебного плана МБДОУ является предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников, посредством регулирования объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана МБДОУ для детей дошкольного возраста групп оздоровительной направленности выделяются обязательная и формируемая части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной

лы дошкольного образования. Формируемая часть направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности по типовым направлениям МБДОУ. Учебный план МБДОУ отражает образовательные области, виды деятельности детей, направленность, формы работы с детьми, предусмотренные ФГОС ДО. Учебный план МБДОУ устанавливает периодичность и интенсивность непрерывной образовательной деятельности: для детей дошкольного возраста групп оздоровительной направленности; и раннего дошкольного возраста групп оздоровительной направленности.

В период времени образовательная деятельность осуществляется в различных формах работы с детьми, не предусматривающих циклическую непрерывной образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности в летний период времени зависит от индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности детей, а также в ходе режимных моментов. Содержание образовательной деятельности в летний период времени носит творческо-эстетическую и спортивно-оздоровительную направленность.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую образовательными отношениями, не более 40%, отводимого на освоение ООП ДО. В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части взаимосвязаны, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей и представлены образовательной деятельностью.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимосвязанных образовательных областях. Формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику национально-культурных, демографических и социальных условий города Екатеринбурга и Среднего Урала. При необходимости, может быть реализован индивидуальный учебный план, на основе индивидуализации содержания ООП ДО или необходимости адаптированной образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного

ребенка. Предельно допустимой недельной образовательной нагрузки не превышает норм, установленных СП 2.4.3648-20: для раннего возраста (от 2 до 3 лет) длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается длительность образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 мин); интенсивность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Экспертная деятельность не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется по половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные, хореографические занятия. Дети второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

Учебный план (непрерывная образовательная деятельность) на 2023 – 2024 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад присмотра и оздоровления № 333
Основная образовательная программа дошкольного образования в группах оздоровительной направленности

Тематический блок	3-й год жизни Вторая группа раннего возраста	4-й год жизни Младшая группа	5-й год жизни Средняя группа	6-й год жизни Старшая группа	7-й год жизни Подготовительная к школе группа	Виды детской деятельности	Формы работы с детьми
Физическая культура	30 минут 3 раза в неделю по 10 минут	45 минут 3 раза в неделю по 15 минут	60 минут 3 раза в неделю по 20 минут	75 минут 3 раза в неделю по 25 минут	90 минут 3 раза в неделю по 30 минут	Двигательная	Подвижные игры Игры малой подвижности Игровые упражнения Упражнения на развитие мелкой моторики

						Бег	Игры под музыку
Формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в ходе режимных моментов, оздоровительной работы, взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности					Утренняя гимнастика, Ленивая гимнастика, комплексы закаливающих процедур. Гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы по теме, дежурства, прогулки	
Социализация Развитие общения Нравственное воспитание Самообслуживание Самостоятельность Трудовое воспитание Формирование основ безопасности Ребенок в семье и сообществе	Ежедневно в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, оздоровительной работы, взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности	Игровая Коммуникативная Самообслуживание Элементарный и бытовой труд				Сюжетно-ролевые игры Подвижные игры Театрализованные игры Самообслуживание Хозяйственно-бытовой труд Труд в природе Ручной труд Беседа Ситуативный разговор	
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Ежедневно в ходе взаимодействия со взрослым	Познавательно-исследовательская Речевая Игровая Коммуникативная				Решение проблемных ситуаций Игры (сюжетные) Планирование последовательности действий деятельности	

Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	10 минут	15 минут	20 минут	50 минут	60 минут	ответов на вопросы Решение загадок, головоломок Строительные игры Чтение Решение проблемных ситуаций Игры (сюжетные) Планирование последовательности действий деятельности Самостоятельный поиск ответов на вопросы Решение загадок, головоломок Строительные игры Чтение
	1 раз в неделю по 10 минут	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут	
Ознакомление с окружающим миром	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	Беседа Ситуативный разговор Игры (сюжетные) Планирование последовательности действий Самостоятельный поиск ответов на вопросы Экологическая ситуация Решение загадок Чтение Беседы Беседа Ситуативный разговор Игры (сюжетные)
	1 раз в неделю по 10 минут	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут	
Развитие речи	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	Речевая Восприятие художественной

Приобщение к художественной литературе	неделю по 10 минут	неделю по 15 минут	неделю по 20 минут	неделю по 25 минут	неделю по 30 минут	Чтение и обсуждение картинок, книжек просмотр и обсуждение мультфильмов, телепередач выставка иллюстраций литературная викторина
	Ежедневно в ходе образовательной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми					Слушание литературного произведения Рассказ Обсуждение Инсценировка Театрализованная игра Продуктивная деятельность Ситуативная беседа
Изобразительная деятельность, приобщение к искусству						Восприятие Художественной литературы и фольклора
						Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
Рисование	10 минут	15 минут	20 минут	50 минут	60 минут	Рисование (предметное, сюжетное, декоративное) Аппликация (из готовых форм) Лепка (предметная) Выставка Нетрадиционные техники
	1 раз в неделю	1 раз в неделю по 15	1 раз в неделю по 20	2 раза в неделю по 25	2 раза в неделю по 30	Рассматривание и обсуждение Изготовление

Лепка	минут	минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	группового помещения к праздникам, сувениров, реализация проектов
	10 минут 1 раз в неделю по 10 минут	1 раз в две недели по 15 минут	1 раз в две недели по 20 минут	1 раз в две недели по 25 минут	1 раз в две недели по 30 минут	1 раз в две недели по 30 минут	
Аппликация	-	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	30 минут	
		1 раз в две недели по 15 минут	1 раз в две недели по 20 минут	1 раз в две недели по 25 минут	1 раз в две недели по 30 минут	1 раз в две недели по 30 минут	
Конструктивно-модельная деятельность	-	-	20 минут	25 минут	30 минут	30 минут	Конструктивно-модельная деятельность
			1 раз в две недели по 20 минут	1 раз в две недели по 25 минут	1 раз в две недели по 30 минут	1 раз в две недели по 30 минут	
Музыкальная деятельность	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут	60 минут	60 минут	Музыкальная
	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	
							Пение Слушание Беседа Игра на музыкальных

Объем недельной образовательной нагрузки					
	по 10 минут	по 15 минут	по 20 минут	по 25 минут	по 30 минут
	100 мин	150 мин	220 мин	325 мин	450 мин

Выразительное движение
Танец
Игры-развлечения

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2023–2024 учебный год

и ли тная на	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
группа его ста	09.00 - 09.10 Познавательное развитие/Окружающий мир	09.00 - 09.10 Развитие речи/Социализация	09.00 - 09.10 Художественно-эстетическое развитие/лепка	09.00 - 09.10 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	09.00 - 09.10 Художественно-эстетическое развитие/рисование
	Перерыв не менее 10 минут				
	16.00-16.10 Физическая культура	16.00-16.10 Музыка	16.00-16.10 Физическая культура	16.00-16.10 Физическая культура на воздухе	16.00-16.10 Музыка
шая на	09.00 - 09.15 Музыка	09.00 - 09.15 Развитие речи/социализация	09.00 - 09.15 Познавательное развитие/ (Формирование элементарных математических представлений)	09.00 - 09.15 Познавательное развитие/Окружающий мир	09.00 - 09.15 Художественно-эстетическое развитие/Лепка /Аппликация

09.25 - 09.40 Художественно-эстетическое развитие/рисование	09.25 - 09.40 Физкультура	09.25 - 09.40 Физкультура на воздухе	09.25 - 09.40 Музыка	09.25 - 09.40 Физическая культура (зал)
09.00 - 09.20 Познавательное развитие/Окружающий мир	09.00 - 09.20 Музыка	09.00 - 09.20 Развитие речи/социализация	09.00 - 09.20 Музыка	09.00 - 09.20 Художественно-эстетическое развитие/Лепка
<i>Перерыв не менее 10 минут</i>				
09.30 - 09.50 Физическая культура (зал)	09.30 - 09.50 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	09.30 - 09.50 Художественно-эстетическое развитие Конструирование/аппликация	09.30 - 09.50 Художественно-эстетическое развитие/рисование	09.30 - 09.50 Физическая культура (на воздухе)
<i>Перерыв не менее 10 минут</i>				
10.00 - 10.20 Физическая культура (зал)		10.00 - 10.20 Физическая культура (зал)		
09.00 - 09.25 Познавательное развитие/Формирование элементарных математических представлений)	09.00 - 09.25 Развитие речи/социализация	09.00 - 09.25 Художественно-эстетическое развитие/конструирование	09.00 - 09.25 Физкультура (зал)	
09.35 - 09.55 Музыка	09.35 - 09.55 Художественно-эстетическое развитие/рисование	09.35 - 09.55 Художественно-эстетическое развитие/лепка	09.35 - 09.55 Художественно-эстетическое развитие/рисование	09.35 - 09.55 Развитие речи/социализация
<i>Перерыв не менее 10 минут</i>				

Витель соле		16.00-16.25 Физическая культура (зал)	16.00-16.25 Музыка	16.00-16.25 Физическая культура на воздухе	
	09.00 - 09.30 Познавательное развитие/Окружающий мир	09.00 - 09.30 Познавательное развитие/ (Формирование элементарных математических представлений)	09.00 - 09.30 Художественно- эстетическое развитие/конструирование	09.00 - 09.30 Познавательное развитие/ (Формирование элементарных математических представлений)	09.00 - 09.30 Художественно- эстетическое развитие/рисование
	09.40-10.10 Развитие речи/Социализация	09.40-10.10 Художественно- эстетическое развитие/лепка/аппл икация	09.40-10.10 Художественно- эстетическое развитие/рисование	09.40-10.10 Развитие речи/ социализация	09.40-10.10 Физическая культура на воздухе
	Перерыв не менее 10 минут				
	10.20 - 10.50 Физическая культура (зал)	10.20-10.50 Музыка	Перерыв не менее 10 минут		
	10.20 - 10.50 Физическая культура (зал)	10.20-10.50 Музыка	10.20 - 10.50 Физическая культура (зал)	10.20-10.50 Музыка	