

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад присмотра и оздоровления № 333
620028, г. Екатеринбург, ул. Водонасосная, 20а, (343) 214-91-48,
Е-mail: mdou333@eduekb.ru

Принято:
На Педагогическом совете
МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 333
протокол № 3 от «11» января 2023 г.



**Алгоритм действий при выявлении случаев (фактов)
социально - опасного положения семей педагогическими работниками
МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 333**

Общие положения

Настоящий «Алгоритм действий при выявлении случаев фактов социально - опасного положения семей педагогическими работниками МБДОУ - детских сад присмотра и оздоровления № 333» разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, с законами: от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 3.10.1995 № 28-ОЗ «О защите прав ребенка», от 28.11.2001 № 58-ОЗ «О практике безназорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области», от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», постановления Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»

Обстоятельствами, свидетельствующими о нахождении семьи в социально опасном положении или в «группе риска», являются:

- 1) неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе вследствие употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ и (или) ведения асоциального образа жизни, выражающееся в том числе в: отсутствии у несовершеннолетних необходимой одежды и регулярного питания, несоблюдении санитарно-гигиенических требований к уходу за несовершеннолетними и проживанию несовершеннолетних; отсутствии заботы о здоровье несовершеннолетнего, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе, в том числе вследствие болезни, бедности, неопытности родителей (законных представителей); трагических происшествий, компенсаций и выплат, получаемых на содержание несовершеннолетнего, в ущерб его интересам;
- 2) запрещении родителями (законными представителями) несовершеннолетнему посещать образовательную организацию; отказе родителей законных представителей от медицинской помощи, обследования и лечения (в том числе стационарного) несовершеннолетнего при наличии медицинских показаний, а также невыполнении рекомендаций врача, приводящем к угрозе жизни и здоровью ребенка; оставлении детей раннего возраста без присмотра родителей (законных представителей);
- 3) проживании несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта членов семьи с наличием стрессовых факторов (безработица, тунеядство, финансовые проблемы, невыносимая нравственная атмосфера, тяжелая болезнь члена семьи, неблагоприятные события в жизни семьи);
- 4) совершение родителями (законными представителями) несовершеннолетнего административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, общественной, общественной безопасности и общественной порядка, в том числе неоднократно (два и более раза);
- 5) жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками, выражающееся, в том числе в:
 - преднамеренном нанесении ребенку физических повреждений, а также телесных наказаний, наносящих ущерб физическому или

психическому здоровью несовершеннолетнего; сексуальном насилии или разращении несовершеннолетнего; эмоциональном или психологическом насилии – однократном или многократном воздействии на ребенка, его отвержении со стороны родителей (законных представителей) и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушается эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации (в том числе в угрозах в адрес ребенка, оскорблениях и унижении его достоинства, открытом неприятии и постоянной критике, игнорировании основных нужд ребенка в безопасном окружении, родительской любви, предъявлении чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям, психическом воздействии, вызвавшем у ребенка психическую травму, преднамеренной изоляции ребенка, лишении его социальных контактов); иных проявлениях жестокого обращения с несовершеннолетним;

л) несвоевременное и (или) позднее обращение за медицинской помощью родителей ребенка;

м) стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей), злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и других правонарушений;

н) совершение преступления в отношении несовершеннолетнего.

Алгоритм действий педагогических работников при выявлении фактов социально - опасного положения семей

МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 333.

При выявлении воспитанника, находящегося в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, педагогический работник Образовательной организации заполняет:

- Педагогическую карту наблюдения, находящегося в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации; (приложение 1)
 - Незамедлительно информирует заведующего и ответственного по профилактической работе МБДОУ
1. Образовательная организация, получившая информацию о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, в течение трех рабочих дней проводят проверку поступившей информации во взаимодействии с другими органами и учреждениями системы профилактики в соответствии с их компетенцией в целях получения объективных сведений о нахождении несовершеннолетних и (или)

семей в социально опасном положении, отправив письменное уведомление о начатой проверке ТКДН Верх – Исетского района г. Екатеринбург.

Срок проверки может быть продлен по решению заведующей образовательной организации до десяти рабочих дней.

2. Уведомить родителей (законных представителей), в отношении кого начата проверка о начале проверки выявленного факта.
3. Результаты проверки поступившей информации о наличии фактов (признаков) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации фиксируются в журнале регистрации.
4. В случае если факты (признаки) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего не подтвердились, материалы проверки остаются в архиве МБДОУ. Вся информация о фактах (признаках) нахождения несовершеннолетнего и (или) семье в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетнего *хранится конфиденциально*. Информация о не подтвердившимся факте отправляется в ТКДН.
5. Постановка несовершеннолетнего и семьи, находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации на внутренний профилактический учет, осуществляется по решению Совета профилактики МБДОУ с обязательной регистрацией в протоколе заседания, утвержденном заведующим МБДОУ.
5. При подтверждении информации о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетнего ответственным лицом, проводившим проверку указанной информации, в течение трех рабочих дней оформляется и направляется в ТКДН, письменное заключение, подписанное руководителем МБДОУ, с приложением заполненной карты педагогического наблюдения семьи, находящегося в социально опасном положении.
7. При постановке несовершеннолетнего и (или) семьи находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации на внутренний профилактический учет заводится накопительное дело, в которое входят следующие документы:

- Приказ о постановке на внутренний профилактический учет несовершеннолетнего и (или) семьи, находящейся в социально опасном положении;
- педагогическая карта наблюдения (Приложение 1);
- выписка из протокола психолого-педагогического консилиума (Совета профилактики МБДОУ) правонарушений несовершеннолетнего) о постановке на учет;
- карта несовершеннолетнего, находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации (Приложение 2);
- психолого-педагогическая характеристика семьи, находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации (Приложение 3);
- план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и (или) семьей, находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации (Приложение 4);
- информация об исполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящейся в социально опасном положении (в АИС «Подросток»).

Накопительное дело несовершеннолетнего и (или) семьи, находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, хранится конфиденциально у заведующего МБДОУ.

3. Содержание проводимой профилактической работы, результаты наблюдений за несовершеннолетним, находящегося в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, фиксируются воспитателем группы.

3. По истечении 3 месяцев воспитатель докладывает в письменном (электронном) виде по форме ответственному за профилактическую работу в образовательной организации, о результатах проведенных профилактических мероприятий с несовершеннолетним и (или) семьей, находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации.

10. Решение о снятии с внутреннего профилактического учета осуществляется по решению Совета профилактики МБДОУ, на основании результатов проведенной профилактической работы, а также при соответствующей информации из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1. Сведения о несовершеннолетнем и (или) семье, находящейся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, оставленного и снятого с внутреннего профилактического учета, заносятся в журнал учета несовершеннолетних и (или) семей, состоящих а внутреннем профилактическом учете.

Приложение 1

Акта педагогического наблюдения по выявлению социально-опасного положения несовершеннолетнего

руппа _____

ИО, должность наблюдателя _____

амилия _____

Показатель _____

Отметка о выявлении _____

Примечание _____

[мя _____

ата наблюдения _____

Критерии _____

Неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних:

отсутствие у несовершеннолетних необходимой одежды и регулярного питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований к уходу за несовершеннолетними проживающими несовершеннолетних

- отсутствие сменной одежды,
- неопрятный внешний вид
- одежда грязная, мятая, возможны потертости, дырки
- посторонний неестественный запах
- одежда не по сезону, не по размеру

- ребенок признается, что у него отсутствуют вещи, необходимые для сезона (куртка, ботинки, брюки, шапка и т.д.)

- ребенок жалуется, что он хочет есть
- ребенок говорит, что мама дома не готовит
- наличие у ребенка частых заболеваний, травм
- факт оставления несовершеннолетнего без присмотра
- пренебрежение потребностями несовершеннолетнего
- Факт изгнания ребенка из дома

- Отказ родителей от медицинского обследования, наблюдения и лечения ребенка
- Отказ родителей от психолого-педагогического сопровождения ребенка
- Отсутствие внимания, недостаток заботы (рабочая неделя 7 дней, работа 12 часовая и т.п.)

- Систематическое нарушение правил внутреннего распорядка родителями (законными представителями)

- не участие в мероприятиях родительского просвещения и иных мероприятий (систематическое, отсутствие активности)
- Отсутствие контроля со стороны родителей за посещением ребенка коррекционных занятий (при условии их рекомендаций)
- Непосещение родителями образовательного учреждения, несмотря на неоднократные приглашения

- Родители лишены родительских прав в отношении братьев, сестер

- факты отсутствия без уважительной причины несовершеннолетнего в образовательном учреждении, в том числе по причине религиозных убеждений

пращение ребенку посещать образовательную организацию

<p>знание детей раннего возраста (до 3х лет); присмотр родителей (законных представителей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - запреты на участие несовершеннолетнего в мероприятиях образовательного и воспитательного процесса - факты отсутствия ребенка в образовательном учреждении по причине ухода за недееспособными членами семьи (маленькие дети, больные взрослые и т.п.) - Факт оставления малолетних детей со старшими (несовершеннолетними) братьями и сестрами (со слов старших детей) - ребенок говорит, что оставался вообще дома один, без взрослых - отказ родителей от психолого-педагогического сопровождения ребенка - пропуски ребенком коррекционных или реабилитационных занятий без уважительной причины - игнорирование родителями рекомендаций узких специалистов 	
<p>наличие несовершеннолетнего в семье при конфликте членов семьи, с чем стрессовых факторов отца, тунеядство, финансовые проблемы, невыносимая нравственная атмосфера, тяжелая болезнь члена семьи, неприятные события в жизни семьи).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ребенок постоянно говорит о ссорах между родителями. - Ребенок рассказывает о своих ссорах с родителями. - Подавленное эмоциональное состояние ребенка, негативизм, агрессия, истерики, капризы - Факт принуждения ребенка к попрошайничеству, бродяжничеству - Потеря одного из родителей. - Родители нигде не работают, ведут аморальный образ жизни. - Жалобы со стороны посторонних людей (соседей) - Нарушение родителями общественного порядка по месту жительства, организация сборищ и пригонов (профилактический рейд) 	
<p>Совершение несовершеннолетними административного правонарушения, общественно опасного</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сквернословие - нарушение правил - отказ от обучения, посещения образовательной организации, сочетающиеся с академической неуспешностью - повторяющиеся случаи обмана - побег из дома, отсутствие дома по ночам - бродяжничество и /или попрошайничество - употребление алкоголя или наркотиков, курение никотина, вейпов - демонстративное поведение: чрезмерное упрямство, открытое непослушание и неповиновение, вспыльчивость, обидчивость, склонность к частым спорам - неадекватное выражение гнева - пренебрежение другими - действия, досаждающие другим - в тетрадах могут встречаться рисунки и тексты, не относящиеся к учебному предмету, содержащие неформальные или настораживающие символы - использование специфического субкультурного сленга - проявление интереса к запрещенным предметам (оружие, взрывчатые вещества и пр.) 	
<p>решение несовершеннолетними оправных или антиобщественных действий, в том числе участия несовершеннолетнего в деятельности защит, деятельность которых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изменение манеры поведения несовершеннолетнего, он становится более резким и грубым в общении, в его речи преобладает ненормативная либо жаргонная лексика - Вызывающая одежда, внешний вид - Появление у несовершеннолетнего предметов с непонятной символикой, либо предметов, которые могут использоваться как оружие. 	

<p>ально запрещена или ограничена адательством РФ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В разговорах несовершеннолетнего преобладают политические, социальные либо этнические темы, в ходе которых высказываются радикальные суждения - рисует свастик и запрещенные символы (на руках, в тетрадах, на стенах, доске и т.п.). - вовлечен в группу асоциальной направленности. - Наблюдается (мониторинг соц.сетей) интерес к сообществам, группам, сайтам, занесенным в список запрещенных в РФ - Несовершеннолетний является членом экстремистской группировки, деструктивной секты - использование специфического субкультурного сленга - проявление интереса к запрещенным предметам (оружие, взрывчатые вещества и пр.) - воровство, кражи, мошенничество, вымогательство, подлог, поджог, разрушение имущества, вандализм - злоба, злословие, обвинение или запугивание - травля или иное насилие по отношению к младшим или сверстникам - мелкое хулиганство - драки или нападения - жестокое действие по отношению к животным 	
<p>ршение родителями (законными авителями) несовершеннолетнего истративного правонарушения, ющего на здоровье и общественную венность, общественный порядок и твенную безопасность, либо вления против личности, енности, общественной енности и общественного порядка, в сле неоднократно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - резкое снижение успеваемости, в том числе связанное с нарушением учебной мотивации - отказ посещать образовательную организацию - проблемы в межличностных отношениях - нетипичные для ребенка эмоциональные реакции - физиологические реакции – слабость, жалобы на головные боли, боли в животе, дрожь и пр. - навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец, выдергивает, грызет ногти, разговаривает сам с собой и пр.) - конфликтное, агрессивное отношение к окружающим - социально-психологическая дезадаптация - протест ценностям группы - признаки аутоагрессивного поведения - злословие, обвинение, запугивание травля по отношению к младшим и слабым - драки - жестокое действия по отношению к животным 	
<p>токое обращение с детьми со ы родителей (законных авителей), членов семьи, енников или лиц, проживающих тно с ними, но не являющихся енниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информация от несовершеннолетнего о наказаниях - Наблюдаются признаки физического насилия – ссадины, синяки, ушибы, переломы - пренебрежение его основным потребностям - Уход ребенка из дома, из семьи (неоднократный). - Проявление суицидального поведения (самопорезы, разговоры о смерти и т.п) - Изменения в поведении ребенка: страх, подавленное состояние, плаксивость, агрессивность, апатия. - Проявление ненависти и негативных суждений в разговорах, касающихся семьи, родителей, семейных ценностей. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - резкое снижение успеваемости, в том числе связанное с нарушением учебной мотивации - отказ посещать образовательную организацию - проблемы в межличностных отношениях - нетипичные для ребенка эмоциональные реакции - физиологические реакции – слабость, жалобы на головные боли, боли в животе, дрожь и пр. - навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец, выдергивает, грызет ногти, разговаривает сам с собой и пр. - конфликтное, агрессивное отношение к окружающим 		
<p>овольные уходы ршеннолетних из семей, вательных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уход во время учебного процесса, без объяснения причин - Факт бродяжничества - пропуски учебных занятий более 20% учебного времени по неуважительным причинам (для общеобразовательных организаций) 		
<p>ичие у несовершеннолетних ций, приобщение ршеннолетнего к употреблению ых напитков, немедицинскому лению наркотических, токсических, пропных и других действующих, одурманивающих тв</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование сленга - участие в группах и форумах, посвященных ругингу, диггерству, stalkingу, зацепингу, снифингу или объектам, интересующим представителей перечисленных групп, - появление в социальных сетях фотографий, видео сделанных на крышах зданий, строительных кражах, в подземных сооружениях (не обязательно своих), - грязная одежда, наличие спецовки, берцы к гардеробе, специальные инструменты в сумке, специфический запах, экшен-камера - избегает осуждение своего досуга со взрослыми, при этом бравирует перед сверстниками - запах алкоголя, табака или иной непривычный запах - расширенные или суженные зрачки, бледность или внезапное покраснение кожных покровов, необычный сероватый оттенок кожи - жалобы на жажду, сердцебиение, повышенную утомляемость, внезапная потливость - неустойчивые эмоциональные реакции - пропаганда психоактивных веществ; - изменение пищевого поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение времени, проводимого за компьютерными играми, ночное общение в социальных сетях, мессенджерах - яркие вспышки гнева, агрессии при ограничении его потребностей - нарастание тревоги, беспокойства, раздражительности, дрожание рук, жалобы на боль в желудке, головные боли, избегание прямого контакта глаз, хаотичная активность, нарушение концентрации внимания 	
<p>тематические пропуски занятий в вательной организации и (или стация по нескольким предметам) бразовательной программы твие ненадлежащего исполнения злами (законными представителями) иностей по воспитанию, содержанию,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие контроля со стороны родителей по вопросам посещения ребенком образовательного учреждения и попустительское отношение родителей в вопросах пропусков занятий - Частое отсутствие ребенка на занятиях с устного разрешения родителей - Отказ/невявка родителей от посещения Совета Профилактики - резкое снижение успеваемости, в том числе связанное с нарушением учебной мотивации - отказ посещать образовательную организацию 		

<p>типо несовершеннолетнего</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проблемы в межличностных отношениях - нетипичные для ребенка эмоциональные реакции - физиологические реакции – слабость, жалобы на головные боли, боли в животе, дрожь и пр. - навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец, выдергивает, грызет ногти, разговаривает сам с собой и пр. - конфликтное, агрессивное отношение к окружающим - отказ или неисполнение рекомендаций ПМПК и ПШк 	<ul style="list-style-type: none"> - тоска, капризы, слезливость, злость, раздражительность, ворчливость; - неприязненное, враждебное отношение к окружающим. - тихий голос, краткость ответов - общая двигательная заторможенность или бездеятельность (все время лежит на парте, сидит в одной позе), либо двигательное возбуждение - Склонность к неоправданно рискованным поступкам - Проявление безразличного отношения к себе, окружающим, «бесчувственность»; - ожидание непоправимой беды, страха, отчаяние, безысходность - пессимистическая оценка своего прошлого, пессимистическая оценка своего нынешнего состояния, отсутствие перспектив в будущем - Проявление аутоагрессии – самопорезы, самоповреждения - устойчивое в течении 2-х и более недель снижение настроения с преобладанием переживаний безнадежности, одиночества, безысходности; - дарение личных вещей близким и знакомым; - ограничение контактов; - резкое снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и оценкам - любые резкие изменения в привычном поведении, - прямые или косвенные заявления о желании умереть, убить себя, нежелании продолжать жизнь, - рискованное, самоповреждающее поведение (вербальное, физическое) по отношению к окружающим - факты употребления ПАВ, алкоголя, - факты ухода из дома - фатальность в высказываниях - факт отказа или несвоевременного обращения за медицинской помощью - жалобы ребенка на боль, плохое самочувствие 	<ul style="list-style-type: none"> - стойкий запах алкоголя от родителей (законных представителей) - неадекватное поведение родителей - невозможность выстроить конструктивный диалог с родителями (законными представителями). - демонстрация деструктивного поведения родителями (законными представителями). - отсутствие заботы за несовершеннолетним, - не участие родителей в жизни детских коллективов без причины,
<p>ытки совершения суицидов ршеннолетнего</p>	<p>проблемы в межличностных отношениях нетипичные для ребенка эмоциональные реакции физиологические реакции – слабость, жалобы на головные боли, боли в животе, дрожь и пр. навязчивые движения и действия (накручивает волосы на палец, выдергивает, грызет ногти, разговаривает сам с собой и пр.) конфликтное, агрессивное отношение к окружающим отказ или неисполнение рекомендаций ПМПК и ПШк тоска, капризы, слезливость, злость, раздражительность, ворчливость; неприязненное, враждебное отношение к окружающим. тихий голос, краткость ответов общая двигательная заторможенность или бездеятельность (все время лежит на парте, сидит в одной позе), либо двигательное возбуждение Склонность к неоправданно рискованным поступкам Проявление безразличного отношения к себе, окружающим, «бесчувственность»; ожидание непоправимой беды, страха, отчаяние, безысходность пессимистическая оценка своего прошлого, пессимистическая оценка своего нынешнего состояния, отсутствие перспектив в будущем Проявление аутоагрессии – самопорезы, самоповреждения устойчивое в течении 2-х и более недель снижение настроения с преобладанием переживаний безнадежности, одиночества, безысходности; дарение личных вещей близким и знакомым; ограничение контактов; резкое снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и оценкам любые резкие изменения в привычном поведении, прямые или косвенные заявления о желании умереть, убить себя, нежелании продолжать жизнь, рискованное, самоповреждающее поведение (вербальное, физическое) по отношению к окружающим факты употребления ПАВ, алкоголя, факты ухода из дома фатальность в высказываниях факт отказа или несвоевременного обращения за медицинской помощью жалобы ребенка на боль, плохое самочувствие</p>	<p>стойкий запах алкоголя от родителей (законных представителей) неадекватное поведение родителей невозможность выстроить конструктивный диалог с родителями (законными представителями). демонстрация деструктивного поведения родителями (законными представителями). отсутствие заботы за несовершеннолетним, не участие родителей в жизни детских коллективов без причины,</p>	<p>временное и (или) позднее ение за медицинской помощью лей несовершеннолетнего йкое антиобщественное поведение лей (законных представителей), утребление алкогольными хами, наркотическими средствами, ропными веществами, анивающими средствами, занятие итуаций, неоднократное совершение</p>

<p>уплений и других правонарушений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отказ от взаимодействия с педагогами, - конфликты с педагогами и другими родителями - угрозы в адрес педагогов и образовательной организации 		
<p>вершение преступления в отношении зрешеннолетнего</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подавленное настроение - отказ от социального взаимодействия - изоляция - избегает массовых мероприятий - часто болеет / пропускает ОО по разным причинам - негативно (неадекватно) реагирует на сигнал нового сообщения на телефон - жалобы на плохое самочувствие - аутоагрессивное поведение 		

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
присмoтpа и оздоpовления № 333**
620028, г. Екатеринбург, ул. Водонасосная, 20а, (343) 214-91-48,
E-mail: mdou333@eduekb.ru

Председателю территориальной комиссии
Верх-Исетского района г. Екатеринбурга по
делам несовершеннолетних и защите их прав
Департамента по обеспечению деятельности
мировых судей Свердловской области
Филипповой Ю.А.

О направлении информации

МБДОУ – детский сад присмoтpа и оздоpовления № 333 информирует о том, что

«___» _____ 20___ г. начата проверка выявленного факта (признаков) нахождения семьи

(ФИО законного представителя, число, месяц, год рождения, адрес места жительства),

имеющей _____ несовершеннолетних детей.

Заведующий МБДОУ _____ /М.Н. Попова/

Схема ХАРАКТЕРИСТИКИ на воспитанника

ФИО (полностью), дата рождения

Посещает в ДОО с «__»__20__ г. по основной образовательной программе (если адаптированная программа необходимо указать причину).

- Личностные характеристики (особо и ярко выраженные черты характера):
- Характеристика познавательной (интеллектуальной) сферы (внимание, память, мышление):
- Способности (проявляет к какому виду деятельности):
- Характеристика эмоциональной, мотивационно-волевой, коммуникативной сферы (проявления и уровень развития, соответствует или не соответствует возрасту):
- Состояние здоровья (в общих чертах, состоит ли на учете у специалистов):
- Занятость в дополнительном образовании.

Исполнитель: ФИО, должность, телефон

Взаимоотношения

- Семейно-бытовые отношения;
- Взаимоотношения со сверстниками;
- Взаимоотношения с педагогами и сотрудниками ОО.