

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
призора и оздоровления № 333**  
620028, г. Екатеринбург, ул. Водонасосная, 20а, (343) 214-91-48,  
E-mail: [mdou333@eduekb.ru](mailto:mdou333@eduekb.ru)

Принято:  
На Педагогическом совете  
МБДОУ – детский сад призора и оздоровления №  
333  
протокол № 3 от «11» января 2023г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ *Лоскут* Детский сад призора и  
оздоровления № 333 М.Н. Попова  
Приказ № 1/5-1 от «11» января 2023 г.



**Положение**  
**о порядке выявления детей и семей,**  
**находящихся в социально – опасном положении**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конвенции ООН о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации,

Гражданского кодекса Российской Федерации,

Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад присмотра и оздоровления № 333

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МБДОУ по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

1.3. Положение определяет взаимоотношения МБДОУ с семьями, имеющими несовершеннолетних детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации, склонным к правонарушениям и антиобщественным действиям.

**2. Цели и задачи работы** по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации

2.1. Целью деятельности работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации, являются изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение.

2.2. Основными задачами деятельности МБДОУ по выявлению и учёту семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних; предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
- оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним воспитанникам;
- проведение комплексной профилактической работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

## **3. Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия**

3.1. Целью учета является своевременное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

3.2. Источники, сбор и систематизация информации:

- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних;
- информация специалистов Управления образования, ответственных по данному вопросу, должностных лиц;
- результаты проведения рейдов членами Территориальной Комиссии Верх - Исетского района по делам несовершеннолетних
- результаты рассмотрения материалов на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3. Категории семей и детей, относящихся к категории:

3.3.1. Неблагополучных и требующих особого внимания в образовательном учреждении:

- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- семьи, имеющие детей инвалидов до 7 лет;
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия);
- отсутствие связи с образовательной организацией, невнимание родителей к развитию ребёнка;
- смерть одного из родителей;
- уход отца/матери и семьи, развод родителей;
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;
- возвращение родителей из мест лишения свободы.

3.3.2. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам несовершеннолетнего- алкоголизм, наркомания и т.д.);
- злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;
- вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);
- наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического сексуального и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей);

3.3.3. Дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей). Данные подтверждаются следующими документами:

- копия свидетельства о смерти родителей (законных представителей);
- копии решений суда о лишении родительских прав, отобрании ребёнка без лишения родителей родительских прав, признании их безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлении их умершими;
- актом организации здравоохранения и органа внутренних дел об оставлении несовершеннолетнего в организации здравоохранения, актом органа внутренних дел об обнаружении брошенного ребёнка;
- документами из органов внутренних дел о розыске родителей и иными документами, предусмотренными законодательством.

3.4. Несовершеннолетние «группы риска» относятся к категориям:

- медицинская — имеют хронические заболевания внутренних органов, органов слуха и речи, часто и длительно болеют, стоят на учете у психоневролога, перенесли сложную медицинскую операцию;
- социальная — живут в асоциальных или малообеспеченных, а также неполных семьях, в семьях беженцев или переселенцев, испытывают пренебрежительное или агрессивное отношение со стороны окружающих, перешли в новую дошкольную образовательную организацию, сменили место жительства, потеряли одного или двух родителей.

3.5. На внутренний учет ставятся несовершеннолетние группы риска:

- находящиеся в социально — опасном положении в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением родителями (законными представителями) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, а также семьи, в которых ребёнок оказался в социально - опасном положении вследствие беспризорности или безнадзорности.

**4. Порядок выявления семейного неблагополучия, организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации**

4.1. Руководитель на основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.2. о нарушениях прав несовершеннолетнего, проводит необходимые мероприятия:

- беседы с педагогами (родственниками, родителями);
- воспитатель, педагог-психолог посещает семью на дому (составляются акты в соответствии с целями посещения);
- полученная информация рассматривается в комиссии по выявлению неблагополучных семей и решение о постановке данной семьи на учет;
- в случае подтверждения семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав

4.2. Комиссия образовательной организации направляет усилия педагогического коллектива, родительской общественности, социально-педагогической службы образовательной организации на создание единой системы по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, а именно:

- выявляет и ставит на внутренний учет семьи, не уделяющие должного внимания воспитанию несовершеннолетних.

Решение о постановке на внутренний учет семей или детей принимает на основании письменного представления воспитателя, характеристики, акта обследования жилищно-бытовых условий;

- обеспечивает успешную социализацию несовершеннолетних «группы риска», их психологический комфорт, эмоциональное благополучие, защиту их прав;
- разъясняет существующее законодательство, права и обязанности несовершеннолетних и родителей;
- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, не уделяющими должного внимания воспитанию несовершеннолетних. При необходимости ставит вопрос перед соответствующими органами о привлечении таких родителей и иных законных представителей (опекунов, попечителей несовершеннолетних) к ответственности, установленной законодательством;
- организует и контролирует работу по реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- принимает меры, направленные на получение несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам образовательную организацию.

4.3. На несовершеннолетнего (семью), состоящего на внутреннем учете заводится личное дело и составляется план индивидуально-профилактической работы. Результаты выполнения плана индивидуально-профилактической работы заслушиваются на заседании комиссии.

4.4. Профилактическая работа образовательной организации с неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

- индивидуально-профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей, состоящих на внутреннем учете;
- выработка программы (плана) по осуществлению профилактической работы с неблагополучной семьей, состоящей на внутреннем учете;
- анализ работы семьей с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

4.5. Семья находится на учете образовательной организации то количество времени, которое определяет Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

4.6. Решение о снятии с внутреннего учета несовершеннолетнего или семьи принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет, на основании письменного ходатайства воспитателя.

4.7. Порядок осуществления отдельных полномочий:

- обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии несовершеннолетних их внешний визуальный осмотр;

- при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребёнком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни и здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, организует работу в соответствии с методическими рекомендациями для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу защиты детей от жестокого обращения;

- формируют социальный паспорт семьи, проводят анализ положения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

**5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации**

5.1. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации предусматривает наличие обязательной документации:

- план работы;

- социальный паспорт семьи, находящейся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;

- акты обследования условий жизни обучающегося, воспитанника и его семьи;

- план индивидуально-профилактической работы с семьёй;

- личные дела детей из семей, состоящих на внутреннем учете;

- отчёт о результатах работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации за год.

**6. Направления и формы работы с неблагополучной семьей**

1. Диагностика семейного неблагополучия - наблюдения педагогов; - тесты;

- анализ документов;

- анализ продуктов детского творчества;

- составление социально паспорта семьи;

- анализ состояния здоровья детей;

- анализ развития.

2. Индивидуальная помощь неблагополучной семье - советы по преодолению сложных жизненных ситуаций;

- консультации педагогов;

- индивидуальные беседы;

- выход в семью.

3. Групповая работа с родителями из неблагополучных семей

- консультирование;

- семейные досуги

4. Профилактика семейного неблагополучия

- родительский всеобуч;

- ознакомление с педагогической литературой;
- обобщение, обогащение и осмысление успешного воспитательного опыта родителей;
- семинары для родителей.