

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
примотра и оздоровления № 333**
620028, г. Екатеринбург, ул. Водонасосная, 20а, (343) 214-91-48,
E-mail: mdou333@eduekb.ru

**Мониторинг выявления
неблагополучных семей**

ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

Маркеры (признаки) семейного неблагополучия +/-

1. СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

- состав семьи деформирован:
 - неполная (юридически полная, фактически неполная)
 - многодетная
 - семья с отчимом/мачехой, сожителем/сожительницей
 - дети живут отдельно от родителей (у бабушки, дедушки, родственников)
 - семья со сводными братьями, сестрами, приемными детьми
 - семья в состоянии развода
- родители были ранее лишены/ограничены в родительских правах
- несовершеннолетние родители, лишенные поддержки взрослых с несформированными родительскими навыками
- риск отказа от ребенка (новорожденного, опекаемого)

2. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

- низкая материальная обеспеченность семьи, испытывают постоянные материальные трудности
- отсутствие собственного жилья, жилье временное, часто меняют место жительства
- отсутствие работы, постоянного источника дохода, работа временная, сезонная, живут на пособия и пенсии
- неумение строить бюджет семьи, деньги тратят неэффективно
- семья имеет задолженность по ЖКХ более 6 месяцев, значительные задолженности по кредитам
- беженцы, вынужденные переселенцы, жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, жилье пострадало от стихийных бедствий, пожара

3. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ ПРИЗНАКИ

- плохие жилищные условия: теснота, ветхое состояние жилища, помещение нуждается в косметическом ремонте, неисправность электропроводки, электроприборов, печи
- плохое санитарное состояние жилья: уборка жилого помещения проводится не регулярно, грязно
- неудовлетворительное состояние мебели, посуды, постельного белья, одежды
- продукты питания имеются в ограниченном количестве, однообразный рацион питания
- одежда и обувь ребенка не по сезону, мебель, игрушки в ограниченном объеме
- отсутствие кровати и постельного белья у ребенка/детей
- отсутствие места для игр и занятий, места для приготовления уроков

4. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

- кризис детско-родительских отношений (непослушание, конфликты)
- смерть одного из родителей/значимого близкого
- конфликтность родителей, ребенок свидетель семейных ссор
- родители вовлекают ребенка в конфликт, «делят» ребенка
- враждебная атмосфера, члены семьи не прислушиваются к чужому мнению
- агрессивное поведение одного из родителей, угрозы, физические наказания
- эмоциональная холодность в обращении с ребенком, отсутствие нежности
- невнимательное отношение к потребностям ребенка, отсутствие должной заботы
- открытое непринятие, постоянная критика ребенка, унижение
- родители имеют негативный опыт в детстве: были лишены родительского внимания, заботы, подвергались жестокому обращению, воспитывались в детском доме
- социальная изоляция семьи, слабые контакты и конфликты с окружающими
- у родителей недостаточный самоконтроль, импульсивность, вспыльчивость
- специфические национально-культурные или религиозные традиции в семье

5. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

- дефицит родительских чувств, навыков воспитания и ухода за ребенком
- отсутствие необходимого ухода за ребенком (особенно до 3-х лет)
- отсутствие присмотра за ребенком, ребенок предоставлен сам себе, контроль за ребенком часто возлагается на родственников, соседей (особенно до 3-х лет)
- в семье не соблюдается правильный режим дня
- отсутствие контроля за успеваемостью, ребенок часто пропускает уроки без уважительной причины
- использование физического насилия в качестве наказания
- меры воспитательного воздействия сводятся к ограничениям и наказаниям
- предъявление к ребенку завышенных требований, с которыми он не в состоянии справиться
- замечания высказываются в оскорбительной форме (крики, брань)
- низкий уровень образования родителей\родителя

6. СОЦИАЛЬНО - МЕДИЦИНСКИЕ ПРИЗНАКИ

- состояние здоровья ребенка неудовлетворительное, ребенок часто болеет
- ребенок имеет инвалидность, имеет ограниченные возможности здоровья
- есть признаки задержки развития (речевого, психического, физического)
- у ребенка есть хроническое заболевание, спровоцированное образом жизни семьи
- родители не выполняют рекомендации врача, своевременно не лечат ребенка, обследования проводятся только по настоянию специалистов

хронические заболевания/инвалидность родителя, которые мешают ему заботиться о ребенке

длительное тяжелое заболевание отца\матери

психическое заболевание у родителя\родителей

алкоголизм у отца\матери

наркомания у отца\матери

7. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

аморальный образ жизни родителей, своим примером отрицательно влияют на ребенка

асоциальный круг общения родителей

родители неоднократно привлекались к административной, уголовной ответственности

наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры

родители регулярно употребляют спиртные напитки

моральное разложение ребенка – привлечение его к действиям, которые противоречат общественным нормам и наносят ущерб ребенку (привлечение к кражам, употреблению алкоголя, наркотиков и т.п.)

ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНКИ НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА

Маркеры (признаки) неблагополучия ребенка +/-

1. ВНЕШНИЙ ВИД РЕБЕНКА

- Дети до 1 года: отсутствие надлежащего ухода, проявляющееся в выраженной пеленочная сыпи, обезвоживании, опрелостях и т.п.
- Санитарно-гигиеническая запущенность (неопрятный вид, неприятный запах, неухоженный вид)
- Утомленный, нездоровый, сонный вид
- Маленький рост, низкий вес для своего возраста
- Педикулез, чесотка, кожные заболевания в результате плохой гигиены
- Одежда не по сезону, не по размеру, грязная

2. ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА

- Частые вялотекущие хронические и инфекционные заболевания
- Нервные тики, сосание пальца, раскачивание
- Склонность к обморокам, головокружению вследствие постоянного недоедания
- Психосоматические расстройства (головные боли, язва желудка и пр.)
- Нарушение аппетита (неумеренный аппетит, отсутствие аппетита)
- Энурез, энкопрез
- Задержка умственного развития, умственная отсталость
- Травмы, признаки физического насилия, стремление скрыть причину травм, гематомы, синяки, следы от ударов ремнем, ссадины, переломы, ожоги
- Ранняя беременность, заболевания, передающиеся половым путем

3. НАВЫКИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

- Отсутствие навыков личной гигиены
- Неспособность обслуживать себя на уровне, соответствующем возрасту (правильно одеться, собраться в школу)
- Несоблюдение правил хорошего тона
- Поведение неадекватное ситуации
- Неряшливость
- Непослушание, упрямство
- Привлечение внимания любым способом
- Не может вступить в контакт с незнакомцем
- Низкая социальная компетентность (не соответствует возрасту)

4. ОБРАЗОВАНИЕ, РАЗВИТИЕ

- Не посещает детский сад
- Частые пропуски без уважительной причины
- Трудности в обучении, не может самостоятельно заниматься
- Ребенок приходит в детский сад не выспавшийся, неподготовленный
- Не успевает в усвоении образовательной программы
- Отсутствуют познавательные интересы

- Проблемы внимания, памяти
- Гиперактивность (нарушение внимания, суетливость)
- Незрелость речи
- Боятся воспитателей
- Имеют место конфликты с учителями, частое употребление ненормативной лексики
- Привлечение внимания к себе любым способом
- Нет увлечений, не занимается ни в каких кружках, секциях

5. ИДЕНТИЧНОСТЬ

- Неадекватная самооценка
- Отсутствует чувство принадлежности себя семье
- Нет идентификации себя с членом семьи
- Нет идентификации себя со сверстниками
- Нарушения ролевого поведения. Выполнение несвойственных возрасту ролей

6. ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ

- Сниженный фон настроения, выглядит грустным, подавленным
- Неуровновешенность психики
- Чрезмерная потребность в ласке
- Личностная тревожность
- Проявление агрессии и импульсивности, которая сменяется апатией
- Пассивность
- Склонность к уединению
- Страхи

7. СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Проблемы во взаимоотношениях со сверстниками
- Отсутствие позитивных социальных контактов
- Низкий социальный статус в группе сверстников в школе
- Чувствует себя изолированным, непринятым в кругу сверстников

8. ОТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

- Конфликты с родителями, другими членами семьи
- Отсутствие привязанности к родителям
- Отсутствие совместных занятий с родителями, членами семьи
- Отчужденность, эмоциональная холодность в отношении с родителями
- Чувство стыда за своих родителей
- Избегание общения с родителями
- Страх наказания
- Чрезмерная привязанность, несамостоятельность
- Самовольные уходы из дома, детского сада

9. НАРУШЕНИЯ (ДЕВИАЦИИ) ПОВЕДЕНИЯ

Агрессивное поведение:

- вербальная агрессия: словесные оскорбления других людей, угрозы, запугивание, провокация конфликтов, травля;

- физическая агрессия: намеренные побои, шлепки, толчки, драки;
- жестокость по отношению к животным (пытки, умерщвление, издевательства);
- вандализм: порча имущества, порча зданий, разрушение памятников и т.п.;
- воровство, вымогательство.

□ **Суицидальное поведение:**

Эмоциональные маркеры:

- депрессивное настроение, безразличие к своей судьбе, подавленность, отчаяние, безнадежность, беспомощность;
- переживание одиночества;
- прямые или косвенные сообщения о суицидальных намерениях, шутки, иронические высказывания о желании умереть, бессмысленности жизни.

Поведенческие маркеры:

- самоизоляция и резкое снижение повседневной активности;
- резкое изменение привычек, например, несоблюдение правил личной гигиены, ухода за внешностью;
- предпочтение тем общения и чтения, связанных со смертью и самоубийством;
- частое прослушивание траурной, печальной музыки;
- окружение себя мрачной символикой;

Когнитивные маркеры:

- негативное видение себя, окружающих, будущего;
- неспособность увидеть иные приемлемые пути решения проблемы, кроме суицида;
- наличие суицидальных мыслей, намерений, планов.

□ **Социально-паразитарное поведение:**

Личностные черты:

- ценностные установки аморального поведения;
- лживость;
- низкий культурный уровень, примитивизм интересов;
- стремление к манипуляции другими людьми;
- эгоизм, направленность на получение личной выгоды;

Особенности поведения:

- нарушение социальных норм;
- нетрудовое присвоение общественных благ;
- уклонение от труда;
- иждивенчество;
- попрошайничество;
- нарушение правовых норм (правонарушения)