Проект «Магазин одежды» во второй младшей группе  
Проект «Магазин одежды» во второй младшей группе

Наименование **проекта**: *«****Магазин одежды****»*

Вид **проекта**: Познавательно - исследовательский

Продолжительность **проекта**: Краткосрочный

Участники **проекта**: Педагоги – родители - дети

Актуальность:

Познавательная активность ребенка, достигшего трехлетнего возраста, выражается в том, что он активно действует по отношению к окружающей предметной среде и по отношению к предметам личного пользования, **одежда**, окружают ребенка постоянно, поэтому ребенка необходимо с ними знакомить.

Наблюдая за своими детьми во II **младшей группе**, мы заметили, то дети не знают название некоторых вещей и не могут самостоятельно снимать и одевать вещи. Таким образом, возникла необходимость ознакомление детей с названием **одежды** и формировать у детей самостоятельность.

Цель Формировать представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов: **одежды**, устанавливать их гендерное назначение.

Задачи:

Образовательные: Формировать интерес к познавательно –исследовательской деятельности по теме *«****Одежда****»*. Формировать умение находить сходство и отличие **одежды** по отдельным признакам *(цвет, величина, назначение)*. Учить дифференцировать предметы **одежды по временам года**; обогащать и активизировать словарь по теме *«****Одежда****»*. Формировать навыки общения со взрослыми и сверстниками в процессе рассматривания альбома *«****Одежда****»*.

Развивающие: Развивать восприятие, зрительное внимание, речь, логическое мышление, наблюдательность, самостоятельность, творчество детей. Развиать умение классифицировать предметы **одежды** в зависимости от гендерного назначения.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к **одежде** и желание убирать вещи на место.

Содержание **проекта**:

Подготовительный этап

Определение темы **проекта**, задач, стратегий и механизмов. Подбор материалов и литературы по данной теме. Работа с родителями.

Основной этап.

Реализация **проекта**.

Заключительный этап.

Презентация **проекта**.

Взаимодействие с детьми.

Понедельник

Беседа *«Для чего нужна****одежда****?»*

Рассматривание иллюстраций по теме: *«****Одежда****»*.

НОД *(интегрированное)* Тема: *«****Магазин одежды****. Вешалки для****одежды****»*.

Дидактическая игра *«Оденем куклу на прогулку»*.

Чтение художественной литературы: Сказка *«Рукавичка»*.

Сюжетно - ролевая игра *«Наши куклы»*.

**Вторник**

Ситуация общения тема: *«Где покупаем****одежду****?»*

Дидактическая игра *«Что изменилось?»*

Дидактическая игра *«Найди пару»*.

Дидактическая игра *«Бумажные куклы»*.

Сюжетно –ролевая игра *«Ателье по пошиву****одежды****»*.

Среда

Чтение художественной литературы: Н. Косанская *«Где мой пальчик»*

Дидактическая игра *«Покажем Мишке, как надо одеваться»*

Сюжетно-ролевая игра *«Что за чем?»*

Четверг

Беседа *«Какую****одежду носим****, когда холодно?»*

Дидактическая игра *«Чья это****одежда****?»*

НОД *(рисование)* Тема: *«Украсим рукавичку – домик»*.

Сюжетно – ролевая игра *«Кукла Катя выбирает новую кофточку»*.

Чтение художественной литературы: К. Чуковский *«Чудо –дерево»*.

Дидактическая игра *«Чего не стало?»*.

Пятница

Изготовление коллажа по теме: *«****Одежда****»*.

Дидактическая игра *«Чье платье лучше?»*

Сюжетно –ролевая игра *«Мама укладывает спать»*.

Чтение художественной литературы: Л. Милева *«Быстроножка и Серая****одежка****»*.

Наблюдение за прохожими *«Кто во что одеты?»*.

Взаимодействие с родителями.

Рассмотреть и нарисовать **одежду**.

Прочитать Л. Воронкова *«Маша – растеряша»*.

Изготовление альбома по теме: *«****Одежда****»*.

Ожидаемые результаты:

- Сформированы представления детей об **одежде**, её видах, частях в зависимости от гендерного назначения;

- Вовлечены родители к участию в **проектной деятельности**;

- Реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности.

Методы исследования:

Наблюдение,

Совместные игры,

НОД

беседы.

Формы работы:

- Беседа *«О труде взрослых – швеи»*

- Наблюдение.

- Чтение художественной литературы.

- НОД

- Ситуация общения.

- Рассматривание изображений **одежды** на иллюстрациях в книгах и журналах.

- Дидактические игры.

- Изготовление   коллажа *«****Одежда****»*.

Приложение:

НОД: *«****Магазин одежды****. Вешалки для****одежды****»*.

Презентация по теме *«****Одежда****»*

Публикации по теме:

[Паспорт проекта «Весна-красна»](http://www.maam.ru/detskijsad/pasport-proekta-vesna-krasna.html)Составители проекта: воспитатели: Венкова Р. Н. Надольская А. В. Вид проекта: воспитательно-образовательный Цель проекта: создание условий.

[Проект «Одежда, обувь, головные уборы»](http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-odezhda-obuv-golovnye-ubory.html)Тип проекта: Познавательно-творческий. Краткосрочный: 1 неделя. Участники проекта: Дети 2 младшей группы, родители, педагоги. Цель проекта:.