**Проект во второй младшей группе**

**«Что нам осень подарила…»**

 Актуальность проекта:

 Дети младшего дошкольного возраста начинают знакомиться с понятиями овощи и фрукты. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, т.к. в них много витаминов, которые позволяют им лучше расти, развиваться.

 Чтобы помочь детям классифицировать овощи и фрукты, познакомить их с местом их произрастания, был выбран метод проекта.

 В игровом проекте дети знакомятся с такими свойствами: цвет, форма, величина. Умение детей сравнивать, обобщать, классифицировать способствует умственному развитию детей.

 Цель проекта: пополнение и обогащение знаний детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты».

 Задачи:

● расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях;

● Формировать умение у детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты, используя для распознавания различные анализаторы.

● Способствовать поиску новой информации об овощах и фруктах. Их пользе для здоровья.

● Формировать умение описывать внешний вид овощей и фруктов, делать простые выводы о произрастании овощей и фруктов.

● Обогащать и развивать активный словарь детей.

● Обогащение и расширение представлений об окружающем мире.

● Способствовать развитию памяти, внимания, речи.

● Повышать заинтересованность родителей к продуктивной досуговой деятельности с детьми.

 Вид проекта: исследовательско-творческий.

 Возраст детей: 3 года.

 Продолжительность 1 месяц

 Участники проекта: дети, воспитатели, родители группы №8

 Форма реализации:

∙ НОД;

∙ дидактические, коммуникативные, пальчиковые, малоподвижные игры;

∙ беседы;

∙ рассматривание иллюстраций, открыток;

∙ работа с родителями.

 Конечный продукт: Создание совместно с родителями коллажа о пользе фруктов и овощей «Осенняя корзинка».

 Предполагаемый результат:

∙ Расширятся знания детей об осени, её признаках и дарах;

∙ Пополнится словарный запас;

∙ Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

 Подготовительный этап:

∙ Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:

∙ Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

∙ Сотрудничество с родителями:

∙ Участие в выставке работ на тему: «Что нам осень подарила».

∙ Рисование и аппликации на тему осени.

 Основной этап:

 Мероприятия по работе с детьми:

● Чтение художественной литературы: В. Авдиенко «Бродит осень по дорожке… », Татьяна Агибалова "ОСЕНЬ".

● Чтение художественной литературы В. Сутеев «Яблоко»; «Мешок яблок»

● беседы,

● НОД:,

● Наблюдения: ежедневно на прогулках, согласно перспективному планированию,

● дидактические игры : «Овощи и фрукты», «Назови овощ или фрукт», «Чего не стало», д/и «Разложи урожай по корзиночкам»

● пальчиковые игры: «Мы капусту рубим», «Падают листья», «Это деревья в лесу… »

● хороводы «Есть у нас огород»,

● Сюжетно – ролевая игра «Семья»

(накормим кукол овощным салатиком)

● Изобразительная деятельность

аппликация «Консервированные овощи»

● Игровая деятельность

настольный театр сказки. Сказка «Репка»

 Мероприятия по работе с родителями:

 - участие в выставке работ на тему «Что нам осень подарила…»

 - создание совместно с родителями и детьми коллажа ОСЕННЯЯ КОРЗИНКА