День Земли в детском саду



День Земли в детском саду проводится для расширения экологических знаний, воспитания у детей гуманного отношения к природе и чувства ответственности за все живое на нашей планете.

**Предварительная работа:**

* разучивание стихов, потешек и загадок о природе;
* беседы на тему экологического воспитания;
* рассматривание иллюстраций;
* чтение художественных произведений о растениях и животных;
* знакомство с космосом;
* проведение конкурса на лучший рисунок по теме «Земля – наш дом».

**Оборудование:**

* большой шар с материками (макет земли),
* две корзины для мусора,
* мусор (палочки, бумага),
* хопы,
* мольберты,
* бумага А4,
* пастель или восковые мелки.

**Действующие лица:**

* Ведущая,
* Земля,
* Крепкосвист, 

Дети входят в зал по музыку Савельева «Большой хоровод».

 ***Ведущая:***— Ребята, сегодня во всем мире отмечают праздник День Земли. Мы с вами являемся частью нашей планеты. И должны стать участниками празднования этого замечательного дня — Здравствуй, наша планета Земля!

Здравствуйте, океаны, реки, моря, озера! (Дополняют дети.)

Здравствуйте, насекомые, звери и птицы! (Дополняют дети.)

Здравствуйте, луга, леса, поляны, рощи! (Дополняют дети.)

Земля — наш общий дом. И люди, и звери, и птицы — все вместе в нем живем.

Здесь знает каждый, ты и я!

Природу обижать нельзя!

Так скажем дружно: «Раз, два, три!» Откроем праздник — День Земли! — А вот и к нам сама пожаловала матушка Земля!

Выходит Земля с большим шаром (макет земли).

 ***Земля:*** — Здравствуйте ребята! Здравствуйте, гости дорогие! Как я рада всех вас видеть сегодня на нашем празднике!

***Ведущий:***— Земля, а ребята пришли к тебе не с пустыми руками, а приготовили поздравительную открытку.

Выходят дети и зачитывают поздравление на изготовленной заранее открытке в размер ватмана:

— Дорогая, милая земля!

Поздравляем тебя с твоим праздником!

Мы желаем твоим рекам, озерам, лесам, Твоим питомцам: зверям и птицам, Рыбам и насекомым здоровья!

А еще быть самой красивой планетой.

И в этот праздничный день не грустить и не скучать, а быть веселой. Потому что мы тебе еще дарим наши песни, стихи и танцы, И вот такие подарки.

Четверо детей несут четыре праздничные коробки с подарками и ставят у центральной стены.

***Земля:***

— Всех детей благодарю, всем «Спасибо!» говорю!

Сколько звуков, сколько пенья в этот чудный день весенний. Вторя песням соловья, здесь спою для вас и я!

**Песня «Земля — наш общий дом» (музыка Насуленко).**

***Ведущий:***

— От улыбки и от песни станет радостней всем вместе, И сегодня в День Земли танец дарим тебе мы! **Дети исполняют танец «Улыбка».**

***Земля:***— Ребята, а вы хотите поиграть с моим макетом Земли – глобусом?

**Проводится игра с мячом.**

Земля задает вопрос и бросает шар:

— Кто живет на земле? (Животные, насекомые, цветы.)

— Кто живет под землей? (Червяки, кроты, жуки.)

— Кто летает над Землей? (Птицы, насекомые.)

— Когда на улице светло? (Днем.)

— Зачем нужна вода? (Пить, купаться, поливать растения.)

— Для чего нужен воздух? (Необходим для дыхания.)

— Что делают пчелы? (Собирают нектар.)

***Земля:*** — Вы, ребята, молодцы! Все про меня уже знаете.

За дверью раздается свист, в зале появляется Крепкосвист с большим рюкзаком. ***Ведущий:***— Ты кто такой?

***Крепкосвист:***— Я возмутитель спокойствия, рек и озер, разоритель птичьих гнезд и нарушитель лесных тропинок. Я Крепкосвист.

***Ведущий:***— У тебя такой большой рюкзак, что в нем? ***Крепкосвист:***

— Для таких хороших деток Мне не жалко ничего.

У меня для вас подарки,

Нет таких ни у кого. (Достает и отдает детям.) Вот рогатка вам, ребятки.

Чтобы в птичек пострелять. Вот вам шумный пистолетик, Чтоб друг друга попугать! Этим камнем тяжеленным Можно окна выбивать!

Этой палкой-выручалкой

Во все стороны махать! Вот так!

— Хороши мои подарки?

***Ведущий:*** — И нисколько не хороши, забери их назад. Никакие это не подарки, а очень плохие вещи. Их срочно надо выбросить. Дети, верните все ему обратно! Дети возвращают все вещи.

***Крепкосвист:***— Плохие вы, дети, не буду с вами дружить! А вот еще мои подарки… (Разбрасывает мусор.) Посмотрите, как у вас грязно! А мусора… ***Земля:*** — Это ты, Крепкосвист, намусорил.

***Крепкосвист:*** — Это не я, а они! (Показывает на ребят.)

***Земля:***— Ах, как не хочется в такой праздничный день быть такой замусоренной. Что же мы теперь будем делать?

Дети предлагают убрать мусор. Взрослые готовят четыре корзины для мусора.

***Земля:***— Спасибо за помощь, только давайте рассортируем мусор по разным корзинам: в одну сложим бумагу, а в другую — ветки, шишки и пластиковые бутылки.

**Проводится конкурс «Кто быстрее уберет мусор».**

***Крепкосвист:*** — Да, я плохо себя веду, а ваши-то дети умеют себя правильно вести?

***Ведущий:***— Конечно, умеют! Можешь задавать им любые вопросы.

***Крепкосвист:*** — Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в **игру «Если я приду в лесок»**. Я буду озвучивать вам свои действия, а вы отвечать: если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»! Открываю свою лесную книгу.

— Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (Нет.)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (Нет.)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (Да.)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (Да.)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (Нет.)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (Нет.)

Если мусор уберу,

Банку закопаю? (Да.)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (Да.)

***Ведущий:*** — Ну вот, Крепкосвист, наши дети знают как себя надо вести. И мусор весь собрали. Как у нас чисто и красиво! ***Крепкосвист:***

— Больше я вредить не буду!

Зло, коварство позабуду. Буду людям помогать, Никого не обижать!

А сейчас, ребята, я вас покидаю.

Вот подарки возьму, лучше выкину, пойду! (Уходит, машет рукой.)

***Ведущий (говорит на фоне фонограммы пения птиц):***

— Громко птицы распевают – Все весну-красну встречают!

**Дети водят хоровод «Весна».**

***Земля:***

— Кто-то к нам сюда спешит? Кто-то к нам сюда бежит?

Ну-ка хлопнем веселей, пусть отыщет нас скорей! (Дети хлопают.)

Звучит музыка, появляется Апрелечка, держит в руках подарок.

***Апрелечка:***

— Здравствуйте, мои друзья!

Я апрелечка-весна.

Бужу землю ото сна!

Наполняю соком почки, на полях ращу цветы.

Прогоняю с бухты лед,

Светлым делаю восход, Всюду, в поле и лесу Людям радость я несу!

День Земли и я встречаю. Петь для вас я начинаю!

**Песня «Самая счастливая» (музыка Савельева).**

***Апрелечка:***

— Я вас всех благодарю и свой подарок вам дарю,

А теперь мне в лес пора. До свидания, друзья! (Покидает зал.)

***Ведущий:***— Дорогая Земля, а ребята для тебя приготовили стихи, послушай!

***1-й ребенок:***

— Нас в любое время года Учит мудрая природа: Птицы учат пению, Паучок – терпению. Пчелы в поле и в саду Обучают нас труду.

***2-й ребенок:***

— Учит снег нас чистоте. Учит солнце доброте. У природы круглый год Обучаться нужно.

Весь лесной народ Учит крепкой дружбе. ***3-й ребенок:***

— Ты дышишь чистым воздухом лесов

И воду пьешь из полноводных рек, Ты сыт ее хлебами, человек, Откликнись на ее печальный зов.

***4-й ребенок:***

— Есть одна планета-сад В этом Космосе холодном. Только здесь леса шумят, Птиц скликают перелетных.

***5-й ребенок:***

— Есть на Земле огромный дом Под крышей голубой.

Живут в нём солнце, дождь и гром, Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,

Весёлый звон ручья,

Живёшь в том доме светлом ты И все твои друзья.

***6-й ребенок:***

— Куда б дороги не вели, Всегда ты будешь в нём. Природою родной земли Зовётся этот дом.

***Земля:***— Ребята, а я ведь в разное время года бываю разной.

***Земля задает вопросы детям:***

— Отгадайте: Когда я бываю белой? (Зимой.)

А желтой, красной, оранжевой? (Осенью.)

Когда я бываю зелёной? (Весной.) А когда разноцветной? (Летом.)

— А теперь пора посмотреть подарок Апрелечки. Смотрите, здесь открытка с загадкой:

— Он родился в майский день, И лес его хранит.

Только ты его задень —

Он тихо зазвенит? (Ландыш.)

Ой, смотрите здесь целая корзина.

***Ребенок:*** — А мы ландыши возьмем, с ними танцевать начнем. **Дети исполняют танец «Ландыши».**

***Ведущий:***— Да, прекрасна наша Земля и зимой, и весной, и летом, и осенью. Земля – это общий для всех дом. Живя в этом доме, человек должен быть добрым, должен заботиться о всех живых существах.

А кто они такие, живые существа? ***Ребёнок:***

— Рыбы, птицы, звери в душу людям смотрят.

Как будто просят нас: люди, не убивайте зря!

Ведь море без рыб — не море,

Ведь небо без птиц — не небо,

Земля без зверей — не земля, А нам без земли нельзя! ***Ведущий:***— Все согласны?

***Земля:***— На моей планете есть два красивых озера, посмотрите! (Выставляют три водоема.)

Послушайте, какая тишина! Никто не плескается, почему? (Дети отвечают.) Правильно, это мы сейчас сделаем.

**Проводится конкурс «В каком озере будет больше рыбок?».**

Детям раздаются сачки, и в емкости с водой выпускаются рыбки.

***Земля:*** — Кто может ответить на мой вопрос: «Какой должна быть планета?» ***Ребенок:***

— Давайте будем беречь планету!

Другой такой на свете нет. Развеем над нею и тучи, и дым — В обиду её ни кому не дадим!

Украсим всю землю садами, цветами.

Такая планета нужна нам всем с вами! ***Земля:*** — Да, я согласна, будем наводить красоту на моей планете. Только как?

***Ведущий:*** — Матушка Земля, мы тебя просим, открой свои подарочные коробки, и сама все увидишь! (Открывает первую коробку — цветы.) Конечно, они обязательно должны быть на моей планете! Пожалуйста, украшайте! (Открывает вторую коробку — бабочки.) Эти сказочные насекомые не проживут без цветов. Пожалуйста, украшайте! (Открывает третью коробку — птицы.) Конечно, без пения птиц, моя планета будет грустной и печальной. Отпускайте их на землю! (Открывает четвертую коробку — рыбы.) Пусть эти золотые рыбки всегда исполняют ваши желания. Запускайте их в моря и океаны!

— Посмотрите-ка, друзья. Как прекрасна ты, земля!

**Исполняется песня «Как прекрасен мир» (музыка Вихаревой).**

***Земля:***

— Спасибо вам, ребята. Мне так было с вами интересно.

Давайте будем беречь планету – Во всей вселенной похожей нету, Во всей вселенной только одна

Для жизни и дружбы всем вам я дана!

**Музыкальная композиция «Дадим шар земной детям».**

***Земля:***

— Славно мы повеселились.

Очень крепко подружились.

Поплясали, поиграли.

Все вокруг друзьями стали. Мне пора уже прощаться — С вами буду расставаться.

— До свидания!

Земля уходит. Дети покидают зал.

**Музыкальная композиция «Большой хоровод».**