

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**районного конкурса на лучший методический репортаж образовательного мероприятия по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста**

**1. Общие положения**

1.1. Положение районного конкурса на лучший методический репортаж образовательного мероприятия по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста (далее - Конкурс) определяет условия и порядок проведения Конкурса, функции оргкомитета и жюри Конкурса, порядок подведения итогов и награждения победителей Конкурса.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс призван способствовать развитию профессионализма и творческого потенциала работников дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района, распространению эффективных методов и приемов трудового воспитания дошкольников.

2.2. Задачи Конкурса:

- вывить лучший опыт проведения и методического описания образовательных мероприятий, направленных на трудовое воспитание детей дошкольного возраста;
- создать подборку лучших методических репортажей «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста».

**3. Организаторы Конкурса**

3.1. Конкурс проводится Муниципальным бюджетным учреждением информационно-методическим центром «Развивающее образование»

3.2. Организатором Конкурса является Оргкомитет, в состав которого входят представители, МБУ ИМЦ «Развивающее образование», ДОО.

3.3. Оргкомитет Конкурса выполняет следующие функции:

- определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса;
- разработка критериев оценки конкурсных работ;
- формирование и утверждение состава, порядка работы жюри;
- создание подборки лучших методических репортажей «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста» для размещения на сайте ИМЦ «Развивающее образование».

**4. Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники ДОО Верх-Исетского района.

4.2. От одного ДОО на Конкурс может быть представлен один методический репортаж, за исключением ДОО, имеющих несколько зданий с автономным управлением. Рекомендуются проведение внутреннего конкурса для отбора лучшей разработки.

4.3. На конкурс предоставляются методические репортажи, оформленные в виде документа Word.

**5. Условия проведения конкурса**

5.1. На электронный адрес [imcro@mail.ru](mailto:imcro@mail.ru) с пометкой **заявка на конкурс до 12.11.2021** представляются следующие материалы:

- **заявка** в формате Word по форме (Приложение 1)
- **методический репортаж**, оформленный в виде документа Word (Приложение 3), включающего фотографии (хорошего качества в формате jpeg, без рамок и каких-либо эффектов, размещенные «в тексте») и комментарии, раскрывающие цель, задачи, **содержание детской деятельности**, методические приемы и средства, направленные на

приобщение детей дошкольного возраста к **ценности труда**. Объем не более 10 страниц в формате А4, шрифт - Times New Roman, 12 кегль.

5.2. Присланные на конкурс материалы не рецензируются, не возвращаются, апелляции не подлежат.

#### **6. Оценка конкурсных материалов**

6.1. Основные критерии и показатели оценки конкурсных материалов представлены в Приложении 4 к Положению.

6.2. Экспертиза конкурсных материалов осуществляется в срок с **15.11.2021 г.** до **26.11.2021 г.**

#### **7. Подведение итогов Конкурса. Награждение участников**

7.1. Итоги конкурса размещаются на официальном сайте МБУ ИМЦ «Развивающее образование» <https://imcro.uralschool.ru/> не позднее 29.11.2021

7.2. Победители и лауреаты Конкурса награждаются Дипломами МБУ ИМЦ «Развивающее образование».

7.3. Все участники Конкурса получают сертификаты.

7.4. Подборка лучших методических репортажей «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста» размещается на официальном сайте МБУ ИМЦ «Развивающее образование» <https://imcro.uralschool.ru/>.

Приложение 1

к Положению районного конкурса на лучший методический репортаж образовательного мероприятия по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста

**Заявка участника/участников**

1. Фамилия, имя, отчество участника.
2. Наименование образовательного учреждения, почтовый адрес образовательного учреждения, телефон (контактный телефон), при наличии – номер факса, адрес электронной почты
3. Квалификационная категория участника/участников
4. Название мероприятия.
5. Аннотация. 1-2 предложения, в которых указывается возраст детей, с которыми проводится данное мероприятие, его продолжительность, цель (конкретная, с учетом заявленной продолжительности), форма и основное содержание.

*С Положением районного конкурса на лучший методический репортаж образовательного мероприятия по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста ознакомлен.*

*Не возражаю против обработки и использования персональных данных в ходе Конкурса, использования конкурсных материалов для издания методических сборников.*

*Фотографии использованы с разрешения родителей (законных представителей) дошкольников, разрешается их размещение в сборнике конкурсных материалов.*

Дата

к Положению районного конкурса на лучший методический репортаж образовательного мероприятия по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста

### Состав оргкомитета Конкурса

1. Рахматуллина Р.Х., заместитель директора МБУ ИМЦ «Развивающее образование»;
2. Плотникова Е.В., начальник учебного отдела МБУ ИМЦ «Развивающее образование»;
3. Попова Н.Л., методист МБУ ИМЦ «Развивающее образование».

### Состав жюри Конкурса

1. Рахматуллина Р.Х., заместитель директора МБУ ИМЦ «Развивающее образование»;
2. Плотникова Е.В., начальник отдела МБУ ИМЦ «Развивающее образование»;
3. Попова Н.Л., методист МБУ ИМЦ «Развивающее образование»;
4. Сыроваткина О.В., заместитель заведующего МАДОУ ЦРР-детского сада № 152;
5. Вотинова Л.А., заместитель заведующего МБДОУ – детский сад компенсирующего вида №356;
6. Пяташ Е.А., воспитатель МАДОУ – детский сад комбинированного вида № 115;
7. Болотова М.Г., воспитатель МАДОУ – детский сад №43;

### **Рекомендации по созданию методического репортажа образовательного мероприятия по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста**

#### **1. Оформление репортажа**

Репортаж – это передача актуальных сведений непосредственно с места мероприятия/события. Существует много видов репортажа, и для образовательных событий уместен репортаж-комментарий, в котором наблюдаемым действиям участников дается методическое, педагогическое описание. Рекомендуем кроме плана проведения мероприятия составить также план его фотосъемки.

1. На первой странице размещается **титulusный блок**: заголовок, Фамилия И.О. автора, №ДОУ, дата съемки. Ниже формулируется **цель** мероприятия. На этой же странице начинается репортаж.
2. Репортаж состоит из серии **фотографий** (jpeg, без эффектов, размещенных «в тексте»), дающих представление об этапах мероприятия (важной последовательности действий или педагогических ситуаций), участниках. Должны быть представлены фотографии разных планов (общего, среднего, крупного). Общего и крупного плана достаточно по одной фотографии.
3. Каждой фотографии соответствует короткое описание, раскрывающее **педагогическое значение** происходящего (зачем это нужно делать – с чем дети знакомятся, что они узнают, чувствуют, осваивают или какой опыт приобретают, какую привычку укрепляют и пр.) и **методическое обеспечение** происходящего (какие методы или приемы, средства, оборудование и пр. использовал педагог). Объем до 10 страниц в формате А4, шрифт - Times New Roman, 12 кегль.
4. В заключение делается вывод о **результативности** мероприятия.

#### **2. Информация для планирования мероприятия**

Одним из основных направлений воспитательной работы ДОО в соответствии с программой воспитания является трудовое воспитание, в основе которого лежит **ценность** труда.

Реализация программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений. Все **виды общностей** (профессиональная, профессионально-родительская, детско-взрослая, детская) участвуют в процессе воспитания, в том числе, трудового.

В программе воспитания большое значение придается **укладу** образовательной организации и воспитывающей **среде** как особым формам организации образовательного процесса. Внутри воспитывающей среды и в соответствии с воспитывающим укладом проводятся мероприятия/события, так что каждое из них связано с другими. **Предметно-пространственная среда** обеспечивает ребенку возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.). Результаты труда ребенка могут быть отражены и сохранены в среде.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех **видах деятельности** дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО.

**Целевыми ориентирами** трудового воспитания к 3 годам являются:

«Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к

самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности».

**Целевыми ориентирами** трудового воспитания **к 8 годам** являются:

«Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности».

Содержание трудового воспитания успешно **интегрируется** с другими направлениями – патриотическим, социальным, познавательным, физическим и оздоровительным, этико-эстетическим воспитанием.

**Трудовое направление воспитания** раскрывается в примерной программе воспитания следующим образом.

«Ценность – труд. С дошкольного возраста каждый ребенок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, должны стать повседневными. Только при этом условии труд оказывает на детей определенное воспитательное воздействие и подготавливает их к осознанию его нравственной стороны.

Основная цель трудового воспитания дошкольника заключается в формировании ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду. Можно выделить **основные задачи трудового воспитания**.

– **ознакомление** с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых

– и труда самих детей.

– **формирование навыков**, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.

– **формирование трудового усилия** (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

При реализации данных задач воспитатель ДОО должен сосредоточить свое внимание

на нескольких направлениях воспитательной работы:

– показать детям **необходимость постоянного труда** в повседневной жизни, использовать его возможности для нравственного воспитания дошкольников;

– воспитывать у ребенка **бережливость** (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников), так как данная черта непременно сопряжена с трудолюбием;

– предоставлять детям **самостоятельность** в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;

– собственным **примером трудолюбия** и занятости создавать у детей соответствующее настроение, формировать стремление к полезной деятельности;

– связывать развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить **пользу людям**».

*Рекомендуем учесть представленную информацию при выборе темы мероприятия, его цели, формы проведения, методов и приемов организации детской деятельности, взаимодействия субъектов, подборе предметов и оборудования, планировании и оценке результатов.*

Приложение 4  
к Положению районного конкурса на лучший методический репортаж образовательного мероприятия по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста

**Критерии оценки методического репортажа образовательного мероприятия по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста**  
(0 - 3 балла по каждому критерию)

- цель мероприятия четко определена, конкретна, соответствует его продолжительности;
- содержание мероприятия соответствует цели;
- методическое обеспечение позволяет мотивировать детей и организовать их деятельность;
- качество фотографий дает представление о ходе мероприятия;
- комментарии лаконичны, методически целесообразны.