**Сценарий совместного**

**спортивного развлечения**

**с родителями к празднику**

**23 февраля**

 **для детей старшей и**

**подготовительной группы**

**Сценарий совместного спортивного развлечения**

**с родителями к празднику 23 февраля**

**Цель**: Расширять представления детей о празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества; Создавать праздничное настроение у детей и взрослых.
**Задачи**: **Обучающая**  - Воспитывать чувство товарищества, взаимовыручки,

целеустремлённости.

**Закрепляющая** – Развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции, творческие способности.

**Воспитывающая**- Воспитывать чувство патриотизма, любовь и уважение к защитникам Родины. Помочь в создании гармоничного общения между родителями и детьми.

Игровая деятельность (конкурсы, эстафеты)

Оборудование: магнитная доска, эмблемы моряки и танкисты, красные вертолеты для жюри; призы;

для 2 эстафеты - корзины для метания 2 шт, кубики,

мячики по количеству детей и родителей;

для 4 эстафеты – 2 покрывала;

для 5 эстафеты – 2 Лошадки на палочках, 2 конверта; 6 кеглей;

для 6 эстафеты – 2 шарика, 2 прыгалки;

***Ход праздника:***

*Зал празднично украшен. Под марш в зал входят дети, выстраиваются в полукруг, и хлопают в ладоши.*

**Воспитатель:** 23 февраля вся наша страна отмечает праздник – День
Защитников  Отечества.

**1 реб**: Здравствуй праздник, здравствуй праздник,

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш любимый детский сад!

**2 реб:** Ещё снежок по-зимнему искрится,

Ещё всё также резок скрип саней,

Но с каждым утром песенка синицы

Становится нежнее и длинней.

**3 реб:** Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра.

Зима нам дарит звонкий праздник,

Какой же праздник, детвора?

**все**: Праздник всех Солдатов наших –

Вот что значит этот день!

**воспитатель**: Велика и богата Россия. Все может родная земля напоить парным

молоком, накормить  теплым хлебом. И только защитить себя она не может. Ребята, а кто может и должен защищать Родину? …*( ответы детей)*Защитник Отечества должен обладать мужеством, смелостью, выносливостью и смекалкой. Именно эти качества пригодятся нам сегодня в соревнованиях. Сегодня рядом с нами смелые, бодрые Папы, готовые принять участие в нашем празднике. Давайте все дружно поприветствуем друг друга – похлопаем громко в ладоши. А сейчас

разрешите зачитать приказ.

 **ПРИКАЗ:**

***В связи с празднованием Дня защитника Отечества приказываю:
1. Провести весёлые соревнования, в которых примут участие***

***воспитанники нашего детского сада, а также их папы.
2. Разделить весёлую армию на две команды – команду танкистов и***

***команду моряков.
3. Вручить командам знаки их отличия.***

***4.Провести соревнования на высоком  уровне.
Соревнования приказываю считать открытыми! (все аплодируют)***

**воспитатель**: Начинаем наше построение! Предлагаю Папам построиться в две шеренги, и встать между своими детьми. Команды, равняйсь! Смирно!  Прошу командам представиться!
Команда Танкисты , ваш девиз!

***Команда «Танкисты» произносит девиз****:* «Не ныть, не плакать по углам,
Беду и радость пополам!»

**воспитатель**: Команда Моряки, ваш девиз!

***Команда «*Моряки*» произносит девиз****:* «Когда  мы  едины – Мы непобедимы!

**воспитатель**:Теперь выберем 2 капитанов команд *(называют).*

Команды готовы, капитаны на месте. Нам нужна разминка.

Капитанам провести разминку! Друг за другом шагом марш!

Под муз. сопровождение выполняется комплекс зарядки

*РАЗМИНКА*

**воспитатель**:Молодцы, разминка закончена. Наши соревнования можно начинать. Прошу подарить аплодисменты членам нашего жюри (жюри – присутствующие 2-3 мамы) *(все аплодируют),*которое будет оценивать вашу победу. За каждую победу в конкурсе команды будут получать по красному вертолету, и прикреплять на доску. В конце игры мы подведём итоги соревнований.

Итак -  первое соревнование. Вот вам Первое задание!

Мы проверим, как вы внимательно слушаете приказы командира.

**1-е соревнование: Игра « Парад, разведчики, засада»**

*Ход игры:*  быстро в разнобой произносятся команды: «Парад»,

«Разведчики», «Засада».

При слове «Парад» - маршируют на месте,
при слове «Разведчики» - крадутся на месте,

при слове «Засада» - приседают.

**воспитатель**: Команды, действительно, внимательны и ловки. Переходим к

следующему заданию. Прошу капитанов начинать первыми.

**2-е соревнование: Игра - эстафета «Саперы**»

*Ход игры – эстафеты:* папы поочередно подбегают к корзине, в которой сложены кубики и мячи. Корзина находится в конце эстафетной линии. Одна команда выбирает и приносит кубики, другая

– мячи, проползают по туннелю , забрасывают в корзину возвращаются к команде, передают эстафету.

Кто правильнее и быстрее.

**воспитатель**: Стоп игра! Жюри подводит итоги 2 соревнований. *(слово жюри)*

*молодцы, справились с заданием.*

А сейчас приступят к соревнованиям наши опытные бойцы.
Чтоб врага застать врасплох - применяй смекалку,
И не лишней будет здесь спортивная закалка.

**3-е соревнование: Конкурс для пап «Кто больше раз  поднимет «гирю»**

*Ход конкурса:* Ведущая просит сначала Пап одной команды взять на руки своих детей (представить, что это гири), и под счёт другой команды всем вместе выполнить приседание с ребёнком на руках. Затем аналогичное задание выполняет вторая команда, а первая – считает. Побеждает команда, выполнившая упражнение больше раз.

**Воспитатель**: Пока наше жюри подводит итоги первых 3 соревнований, предоставим слово для поздравлений нашим детям.
**1 мальчик**: Мы играем, мы играем, мы пехота, моряки.

Мы ракеты запускаем, любим звонкие клинки.

**2 мальчик**: Мы мечтаем, мы мечтаем, что когда мы подрастем,

Пехотинцами мы станем, и во флот служить пойдём.

**3 мальчик**: На границу, и в саперы,

В летчики, в подводный флот.

*.*

**Воспитатель**: Спасибо нашим будущим защитникам, а нас ждет новое

испытание.

*Далее воспитатель просит жюри подвести итоги 3 эстафет* Прошу жюри объявить итоги после 3 эстафет

*(жюри объявляет итоги)*

**воспитатель**:С таким результатом мы продвигаемся дальше. Представьте, что завязался неравный бой, и вы несёте потери. Задача – перенести раненого с место боя. Сегодня - это дети.

**4-е соревнование: Эстафета «Перенеси раненого»**

*Ход эстафеты:*По двое Пап в команде берут покрывало, поперёк которого

ложится «раненый». Переносят «раненого» до определённого указателя, возвращаются обратно за другим «раненым». И так до последнего в команде. Кто быстрее и аккуратнее. Папы в команде могут меняться.

**Воспитатель**: Какие молодцы! Да, как говорят, сам погибай, а товарища выручай!

Посмотрите, к нам приближается Конная дивизия. Мы переходим к следующей эстафете. Задача - доставить эти конверты в Главштаб в ценности и сохранности.

**5-е соревнование: Конкурс – эстафета «Лихие наездники»**

*Ход эстафеты:*Первые в команде бегут на коне (Лошадка на палочке), обскакивая препятствия (кегли), возвращаются и передают эстафету дальше. По окончанию эстафеты Капитан быстро поднимает вверх конверт.

**воспитатель**:С топ, игра! Как дружно и слаженно играют команды. Самое время сделать перерыв и отдохнуть. Прошу команды пройти на места отдыха. У нас

музыкальная пауза. Песня «Папа». *Выходят девочки*

Мой любимый, добрый папа,
С 23 Февраля!
Ты самый лучший во всем мире,
Папа, я люблю тебя!

Ты всегда нас защищаешь,
Не боишься ничего.
Все проблемы ты решаешь,
Быстро, смело, раз ― и все.

Ты самый сильный, самый мудрый,
Ты мужчина на «ура»!
И когда бывает трудно,
Знай, что рядом я всегда!

*После исполнения проходят на места.*

**Воспитатель**: Спасибо, девочки.

 Скажите ребята, ваши Папы всё знают об Армии? *(ответ детей)* Они сильные? *(ответ детей)* А вы видели как в Армии проходят спец. Подготовку? Предлагаю увидеть. Прошу Капитанов команд выбрать по 3 человека и выйти в центр для проведения следующего конкурсного задания. 1 – прыгает на прыгалке; 2 – отжимается 10 раз; 3 – надувает шарик . А мы болеем за своих. Вы готовы? Итак, внимание!

**6-е соревнование: Конкурс «Спец. подготовка»**

*Воспитатель загадывает загадки поочерёдно для каждого Капитана.*

*Далее по заданию.*

1. Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает.
Отправляется в полет наш Российский….(вертолет)
2. Под водой железный кит. Днем и ночью кит не спит.
Днем и ночью под водой охраняет наш покой.  (подводная лодка)
3. Говорят, что я – ручная. Почему, сама не знаю.
У меня характер колкий, помни враг мои осколки. ( граната)
4. Тучек нет, на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.
Через несколько минут опустился …(парашют)
5. Ползет черепаха - стальная рубаха,

Враг – в  овраг, и она там где враг.   (танк)

* 1. Грянул гром, веселый гром, засверкало все кругом,
	 Рвутся в небо неустанно разноцветные фонтаны,
	 Брызги света всюду льют, это праздничный ….(салют)

**Воспитатель**: Молодцы! Отлично справились Капитаны, и принесли своим командам по вертолету. У нас впереди остался последний, завершающий этап наших соревнований. И сейчас проведем наглядный урок – Кто у нас самый лучший танцор?

**7-е соревнование: Эстафета «Танцоры»(**под «Яблочко»**)**

*Ход эстафеты:* Воспитатель просит Папу от каждой команды станцевать под фрагмент композиции «Яблочко»

**Воспитатель**: Очень дружно вы играли и заданья выполняли. Пора и вертолетики нам подсчитать, победителей узнать. Слово предоставляется жюри.

**Воспитатель** *просит команды построится на стартовой линии для*

*награждения.*

*Под торжественное музыкальное сопровождение проводится*

*награждение детей и родителей.*

**Воспитатель**: Вот и подошел к концу наш праздник. Сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет, кому защищать нашу Родину. Мы поздравляем еще раз всех с Днем защитника Отечества, желаем здоровья и счастья. И пусть небо над Россией и всем миром всегда будет только голубым!

*Под музыкальное сопровождение присутствующие покидают*

*музыкальный зал.*