**Тематический проект «Родной край осенью»**

**Старшая группа**

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Цель проекта:

Обогатить, систематизировать знания и представления детей об осени, ее характерных признаках; активизировать познавательную деятельность, творческие способности детей, поисковую деятельность, связную речь детей.

Задачи проекта:

* познакомить детей с сезонными изменениями в природе, с цветовой гаммой, присущей осени;

-формировать у детей интерес к окружающему миру, родной

природе;

-воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года. образовательные:

* формирование основ экологической культуры дошкольников через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом;
* осознание детьми знаний о том, что растения и животные – это живые организмы;
* формирование знаний о значении живой и неживой природы в жизни человека; - показ положительного и отрицательного влияния человека на окружающий мир. воспитательные:
* привлечение внимания к окружающим природным объектам, развитие умений видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
* воспитание желания и умений сохранять окружающий мир природы; - воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды.

развивающие:

* развитие умений наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
* развитие умения видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
* охрана и укрепление здоровья детей, развитие навыков здорового образа жизни.

Содержание проекта:

* 1. накопление информационной базы по изучаемой проблеме в ходе практической деятельности на прогулке;
  2. систематизация этапов взаимодействия живой и неживой природы в процессе наблюдений;

-3.анализ поведения человека в природе осенью;

* отражение знаний, полученных опытным путём, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой).

Сроки проведения: сентябрь, октябрь, ноябрь месяцы

Форма проведения: на занятиях и в повседневной жизни

Ожидаемые результаты (продукт проекта):

* осуществление в группе образовательного процесса по обозначенной проблеме;
* развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем; - совершенствование экологической среды группы;
* праздник Осени.

|  |  |
| --- | --- |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Виды детской деятельности.  Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семена», «Цветы», «Листья».  Дидактические игры: «Грибная полянка», «Урожай», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек", «Что растёт на грядке?», |
|  | Совместное украшение группы к осеннему празднику. Сбор природного материала на прогулке и совместно с родителями.  Совместно с родителями и воспитателем изготовление поделок из природного материала. |
| «Познавательное развитие» | Сенсорное развитие: рассматривание и обследование урожая, муляжей и трафаретов овощей, фруктов, |

грибов, листьев.

Ознакомление с природой:

Беседы «Золотая осень», «Овощи», «Фрукты», «Цветы осенью», «Ягоды», «Грибы», «Осенний лес», «Поздняя осень», «Животный и растительный мир осеннего леса». Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов.

Составление описательных рассказов об овощах и фруктах.

Занятия «Жизнь природы осенью», «Как заполнять календарь природы?», «Овощи и фрукты на нашем столе», «Уходит золотая осень».

Экскурсия в осенний парк, на озеро.

Познавательно-практическая деятельность:

Наблюдения:

-за птицами,

-за дождем,

-за прохожими

-за цветами,

Рассматривание:

-осенних листьев,

-грибов,

-деревьев и кустарников,

-неба, облаков

Пословицы, поговорки, загадки об осени. Чтение и заучивание стихотворений об осени: А.С.

«Речевое развитие» Пушкин «Уж небо осенью дышало…», А. К. Толстой

«Осень, обсыпается весь наш бедный сад…».

Чтение детям: И. Соколов- Микитов «Листопадничек».

Рисование: «Золотая осень», «В саду созрели яблоки», «Ветка рябины», «Идет дождь».

Лепка: «Фрукты», За грибами в лес осенний», «Осенний ковер», «Овощи».

Аппликация: «Ваза с фруктами», «Огурцы и помидоры лежат на тарелочке», «Осенний ковер», «Грибы»,

«Художественно-эстетическое «Букет цветов», Изготовление открыток, приглашений развитие» на осенний праздник.

Конструирование: «Грибы» (из бумаги), «Осенний ковер» (природный материал).

Самостоятельная художественная деятельность детей: изготовление объемных фигур овощей из соленого теста, разукрашивание их акварельными красками.

Слушание: П. И. Чайковский "Времена года".

Разучивание песен об осени.

Культурно - досуговая деятельность: развлечение «День рождения осенних именинников», «Праздник осени».

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы «Ладушки»

**План реализации:**

1. Беседа с детьми на тему «Осень разноцветная». Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень» - (развивать эстетическое восприятие, обратить внимание детей, какими выразительными средствами пользовались художники, передавая красоту родной природы.)
2. Экскурсия в осенний парк (продолжать знакомить с правилами поведения. Учить наблюдать, анализировать, делать выводы).
3. Рассказы детей - деревьях нашего края - (развивать навыки рассказывания, умение говорить связно, убедительно).
4. Составление осеннего гербария - (развивать совместное творчество педагога, родителей и детей).
5. Ведение календаря природы.
6. Чтение художественной литературы, стихов, загадок, примет осени. Заучивание стихов - (продолжать учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведения художественной литературы).
7. Дидактические игры - (формировать у детей смекалку, сообразительность).
8. Занятия по изобразительной деятельности - (закреплять умение работать разными изобразительными материалами).
9. Выставка «Золотая осень».
10. Развлечение «Что нам осень подарила» - (закрепить знания о сезонных изменениях, происходящих в природе осенью; создать эмоциональный настрой, формировать эстетический вкус и приобщение к миру прекрасного).

**Продукт проектной деятельности:** работа с календарем природы и определение средней температуры воздуха за месяц, количество пасмурных, ясных дней. Выставка детских работ «Золотая осень» (рисунки, поделки из листьев, плодов). Развлечение «Что нам осень подарила».

**Здоровьесберегающие технологии –** пальчиковая гимнастика.

**Мероприятия проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методическая работа** | **Взаимодействие с детьми** | **Взаимодей ствие с**  **родителям**  **и** |
| ***1 этап – подготовительный*** | | |
| Подбор методической Организация прогулок, экскурсии и наблюдений, Чтение литературы по данной в ходе которых дети изучали, анализировали художестве теме; подбор детской состояние объектов ближайшего окружения нной художественной (участка детского сада, парка, озера). литературы литературы; формулирпо теме  овка цели, Чтение художественной литературы задач, конечного  продукта проекта Стихотворения: - А.Плещеев «Осень наступила»,- А.Толстой «Осень», - И.Токмакова «Миновало лето», -В.Мирович «Листопад», - Е.Благинина «Если встанешь на зоре…», -К.Ушинский «Четыре желания», - И.Бунин «Листопад», - В.Бианки «Готовятся к зиме» | | |
| ***2 этап – реализация проекта*** | | |
| Подбор и проведение дидактических игр; разработка конспектов занятий, экскурсии; практическая помощь в решении задач | Исследование одного из видов осени (ранняя).  Беседа с детьми на тему «Осень разноцветная». Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень»  Совместное занятие с младшей группой  «Веснушки» «По следам осени»  Ведение календаря природы  Чтение художественной литературы, стихов, заг адок, примет осени. Заучивание стихов  Дидактические игры. Занятия  по изобразительной деятельности; (развивать | Составлени е рассказов о деревьях нашего края, об осени;  сбор листьев, цветов; составление осеннего гербария; заучивание |
|  | творчество, активность, фантазию, воображение)  Выставка «Золотая осень».  Развлечение «Что нам осень подарила» | стихов об осени, пословиц |
| ***3 этап – подведение итогов*** | |  |
| Подготовка к презентации | Организация выставки; подготовка и проведение праздника «Осень» | Участие родителей в выставке, празднике |