**Краткосрочный проект «День пожилого человека» в старшей — подготовительной группе**

Цель проекта : формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению

Задачи проекта :

Образовательные

Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями.

Развивающие

Развитие творческих способностей.

Воспитательные

Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками

Участники проекта : дети старшей - подготовительной группы, воспитатель, родители, дедушки и бабушки детей

Тип проекта : краткосрочный (1 неделя)

Срок проведения: 23.09.2019 – 02.10.2019

Актуальность. Отсутствие тесного контакта детей со страшим поколением семьи приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания.

1 октября отмечается Международный день пожилых людей. Решение об этом было принято Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, в Российской Федерации этот день начали отмечать с 1992 году.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе :

Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей.

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

Родители: бабушки и дедушки закрепляют полученные детьми знания на практике.

План реализации проекта :

Социально – нравственное развитие:

Интегрированная НОД «Старость надо уважать».

Рассматривание альбомов «Мои бабушка и дедушка».

Речевое развитие:

НОД «Моя семья»;

Рассказы детей о своих бабушках и дедушках;

Чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»;

Л. Толстой «Моя бабушка»; Р. Байбулатов, «Бабушка моя»;

Познавательное развитие:

Составление плана-схемы «Мой дом»

Художественно – эстетическое:

Рисование «Портрет бабушки и дедушки»; Аппликация «Букет для бабушки и дедушки»

Музыка:

Слушанье «Расскажи мне сказку» сл. Я. Гальперина, муз. Ю. Моисеева;

Пение «Бабушка» сл. М. Ивенсен, муз. Н. Демина.

Этапы реализации проекта :

1. этап - определение темы, формулировка цели и задач.

Подбор методической и художественной литературы, работа с родителями по составлению альбомов, подбор музыкального репертуара, разработка сценария, атрибуты к сюжетно – ролевым и играм – драматизациям.

1. этап –осуществление плана реализации проекта, консультации для родителей.
2. этап – встреча с пожилыми людьми и вручение подарков; встреча с бабушкой в группе и чтение ею сказки.

Итог

Оценка результатов проекта :

* Дети знают и называют имена и отчества своих дедушек и бабушек.
* Проявляют интерес к истории своей семьи и ее традициям.
* Проявляют уважительное отношение к пожилым людям, помогают им.
* Понимают, что бабушка и дедушка – это родители мамы и папы, прабабушки и прадедушки – это родители дедушки и бабушки.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети, родители, дедушки и бабушки приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.

Приложение

Физкультминутка «Моя семья» Раз, два, три, четыре!

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять -

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестрёнка,

Кошка Мурка, два котёнка,

Мой щегол, сверчок и я – Вот и вся моя семья!

Игра «Волшебная конфета»

* У меня есть сюрприз! Показывает закрытую коробку. Трясет ее. Дети на слух пытаются угадать, что внутри.
* Дети, на самом деле это конфеты. Но они не простые. Как только вы их съедите, вы превратитесь в волшебников и сможете пожелать всем пожилым людям, чтото такое, от чего они смогут стать радостнее и счастливее. Давайте подумаем, что мы можем пожелать всем пожилым людям, которые живут на земле…

Примеры высказывания детей:

* Пусть они избавятся от болезней;
* Пусть никогда не умирают;

-Пусть у всех будет дом;

-Пусть все хорошо живут;

-Пусть у всех будет обед; -И др.

Пальчиковая гимнастика

* Ребята, перед тем как рисовать, вам надо потренировать свои ручки. Выполняется пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик - папа,

Этот пальчик - мама,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - я!

Вот дедушка,

Вот бабушка,

Вот папочка, Вот мамочка,

Вот деточка моя.

А вот и вся моя семья.

Свободное рисование «Мои бабушка и дедушка»

* Какие замечательные пожелания! Как сделать так, чтобы эти добрые пожелания могли услышать или прочитать как можно больше людей? (варианты ответов детей)

Воспитатель предлагает нарисовать портреты своих дедушек и бабушек, подписать свои добрые пожелания, а так же пословицы, с которыми они познакомились на занятии.

* Эти портреты будут размещены в общественных местах и пассажирском транспорте нашего города.

Дети самостоятельно выбирают материал для рисования (акварель, карандаши, восковые мелки, фломастеры и др.)

Конспект непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию «Моя семья»

Цель: уточнить и обобщить знания детей о семье, о том, кто такие родные; формировать представление о составе семьи, используя семейный альбом, совершенствовать умение составлять короткий рассказ о своей семье, называя имена и отчества родных; дать представление о защите прав ребенка членами семьи и государством; развивать связную речь, познавательные интересы; воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

Словарная работа: благополучная дружная семья, забота, проявлять почтение, уважать

Материалы и оборудование: семейные альбомы

Предварительная работа. Лепка «Моя семья», рисование «Мои дедушка и бабушка», чтение стихов и рассказов о семье. Разучивание с детьми стихов, пословиц и поговорок народов России о семье.

Ход занятия.

Если дочка не упряма,

Если папа не сердит,

Если бабушка на маму

Исподлобья не глядит,

Если добрые слова

Слышим с самого утра,

Значит, папа, дедушка,

Мама, бабушка и яОчень дружная - семья!

Воспитатель: О чем говориться в этом стихотворении? (О семье)

- Как вы думаете, что такое семья? (Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно.)

Семья объединяет родных: родителей и детей, бабушек, дедушек, братьев и сестер. Это наши родные, родственники, родня.

В нашей группе много ребят. У каждого есть своя семья. Как вы думаете, семьи все одинаковые? Чем они отличаются? (Семьи все разные – бывают большие, маленькие. Люди из разных семей отличаются фамилиями, именами, они живут в разных домах, в разных квартирах.)

Расскажите о своей семье, о родословной (рассказы детей по семейному альбому) Семья – это самое главное, самое дорогое, что есть у человека, поэтому во все времена народ составлял пословицы и поговорки о семье:

В своей семье всяк сам большой.

Всякая птица свое гнездо любит.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Птица радуется весне, а младенец матери.

Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

Этот пальчик – дедушка.

Этот пальчик – бабушка.

Этот пальчик –папочка.

Этот пальчик – мамочка.

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья.

Отгадывание загадок

Излучает она свет,

От улыбки – ямочка…

Никого дороже нет,

Чем родная (мамочка).

Все хозяйство: лебеда

Да хохлатка Рябушка,

Но яичницей всегда

Нас накормит (бабушка).

Надарила безделушек –

Семь матрешек и бобренка…

Но дороже всех игрушек

Для меня моя (сестренка).

В этом слове семь букв «Я»

Отгадай – ка, друг! (Семья).

Мать с дочерью,

Мать с дочерью,

Да бабушка с внучкой. А всего трое. (Бабушка, дочь и внучка) Угадай – ка, кто же это?

Пейджер, трубка, галстук, шляпа.

Жду, друзья, от вас ответа.

Молодцы! Конечно, …. (папа).

Мочит в теплом молоке

Он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый (дедушка).

Должен вам признаться я:

Есть приятель у меня, Но надежней во сто крат

Мой защитник, старший (брат).

Итог. О чем сегодня мы говорили на занятие?