**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад**

**присмотра и оздоровления № 333**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **620028, г. Екатеринбург, ул. Водонасосная, 20 а, тел. (343) 214-91-48**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом советеПротокол № 1 от 29.08.2024 г. |   Утверждаю: Заведующий МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 333 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (М.Н.Попова) Приказ № 1/39 от 29.08.2024 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**(непрерывная образовательная деятельность)**

**на 2024-2025 учебный год**

Екатеринбург, 2024

**Пояснительная записка к учебному плану**

 **МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 333 на 2024– 2025 учебный год**

 Учебный план МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 333 (далее учебный план МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей образовательной деятельности с учетом требований, предъявленных к максимально допустимому объему образовательной нагрузки обучающихся.
      Учебный план МБДОУ разработан на основании следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента общего образования от 28 февраля «014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
* Устав МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 333;
* ФОП Дошкольного образования
* Основная образовательная программа МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 333.

Учебный план разрабатывается ежегодно, при участии педагогических работников, принимается на заседании Педагогического совета, утверждается заведующим МБДОУ, с учетом социального заказа семьи; возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; комплексных и парциальных программ и технологий, дополняющих содержание образовательной деятельности.
 Целью разработки учебного плана МБДОУ является предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников, посредством регулирования объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.
  В структуре учебного плана МБДОУ для детей дошкольного возраста групп оздоровительной направленности выделяются обязательная и формируемая части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Формируемая часть направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности по приоритетным направлениям МБДОУ. Учебный план МБДОУ отражает образовательные области, виды деятельности детей, направленность деятельности, формы работы с детьми, предусмотренные ФГОС ДО.  Учебный план МБДОУ устанавливает периодичность и продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей дошкольного возраста групп оздоровительной направленности; для детей раннего дошкольного возраста групп оздоровительной направленности.

 В летний период времени образовательная деятельность осуществляется в различных формах работы с детьми, не предусматривающих организацию непрерывной образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности в летний период времени зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности детей, а также в ходе режимных моментов. Содержание образовательной деятельности в летний период времени носит художественно-эстетическую и спортивно-оздоровительную направленность.
   Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ООП ДО. В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей и представлены модулями образовательной деятельности.
    Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.
 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий города Екатеринбурга и Среднего Урала.
    При необходимости, может быть реализован индивидуальный учебный план, на основе индивидуализации содержания ООП ДО или при необходимости адаптированной образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка.
    Объем предельно допустимой недельной образовательной нагрузки не превышает норм, установленных СП 2.4.3648-20:
- для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10мин);
- продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

-для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
    Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
    Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
    Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные, хореографические занятия.
  С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю.
    Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

**Учебный план (непрерывная образовательная деятельность) на 2024 – 2025 учебный год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –**

**детский сад присмотра и оздоровления № 333**

**Основная образовательная программа дошкольного образования в группах оздоровительной направленности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная** **область (направление** **развития детей)** | **Тематический** **блок** | **3-й год жизни****Вторая группа** **раннего возраста** | **4-й год жизни****Младшая группа** | **5-й год жизни****Средняя группа** | **6-й год жизни****Старшая группа** | **7-й год жизни****Подготовительная к школе группа** | **Виды детской деятельности** | **Формы работы с детьми** |
| **Физическое** **развитие** | **Физическая культура** | 30 минут3 раза в неделю по 10 минут | 45 минут3 раза в неделю по 15 минут | 60 минут3 раза в неделю по 20 минут | 75 минут3 раза в неделю по 25 минут | 90 минут3 раза в неделю по 30 минут | Двигательная  | Подвижные игрыИгры малой подвижностиИгровые упражненияУпражнения на развитие мелкой моторикиОсновные виды движенийБегИгры под музыку |
| **Формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни** | Ежедневно в ходе режимных моментов, оздоровительной работы, взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности |  | Утренняя гимнастика,Ленивая гимнастика, комплексы закаливающих процедур. Гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы по теме, дежурства, прогулки |
| **Социально-коммуника-тивное развитие** | **Социализация****Развитие общения****Нравственное воспитание****Самообслуживание****Самостоятельность****Трудовое воспитание****Формирование основ безопасности****Ребенок в семье и сообществе** | Ежедневно в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, оздоровительной работы, взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности | ИгроваяКоммуникативнаяСамообслуживаниеЭлементарный и бытовой труд | Сюжетно-ролевые игрыПодвижные игрыТеатрализованные игрыСамообслуживаниеХозяйственно-бытовой трудТруд в природеРучной трудБеседаСитуативный разговор |
| **Познавательное развитие** | **Развитие познавательно-исследовательской деятельности** | Ежедневно в ходе взаимодействия со взрослым | Познавательно-исследовательскаяРечеваяИгроваяКоммуникативная | Решение проблемных ситуацийИгры (сюжетные)Планирование последовательности действий деятельностиСамостоятельный поиск ответов на вопросыРешение загадок, головоломокСтроительные игрыЧтение |
| **Формирование элементарных математических представлений** **(ФЭМП)** | 10 минут1 раз в неделю по 10 минут | 15минут1 раз в неделю по 15 минут | 20минут1 раз в неделю по 20 минут | 50 минут2 раза в неделю по 25 минут | 60 минут2 раза в неделю по 30 минут | Решение проблемных ситуацийИгры (сюжетные)Планирование последовательности действий деятельностиСамостоятельный поиск ответов на вопросыРешение загадок, головоломокСтроительные игрыЧтение |
| **Ознакомление с окружающим миром** | 10 минут1 раз в неделю по 10 минут | 15 минут1 раз в неделю по 15 минут | 20 минут1 раз в неделю по 20 минут | 25 минут1 раз в неделю по 25 минут | 30 минут1 раз в неделю по 30 минут | БеседаСитуативный разговорИгры (сюжетные)Планирование последовательности действийСамостоятельный поиск ответов на вопросыЭкологическая ситуацияРешение загадокЧтениеБеседы  |
| **Речевое развитие** | **Развитие речи** | 10 минут1 раз в неделю по 10 минут | 15 минут1 раз в неделю по 15 минут | 20 минут1 раз в неделю по 20 минут | 25 минут1 раз в неделю по 25 минут | 30 минут1 раз в неделю по 30 минут | РечеваяВосприятие художественной литературы | БеседаСитуативный разговорИгры (сюжетные)Рассказывание с опорой на наглядный материалЧтение и обсуждениекартинок, книжекпросмотр и обсуждение мультфильмов, телепередачвыставка иллюстрацийлитературная викторина |
| **Приобщение к художественной литературе** | Ежедневно в ходе образовательной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми | ВосприятиеХудожественной литературы и фольклора | Слушание литературного произведенияРассказОбсуждениеИнсценировкаТеатрализованная играПродуктивная деятельность Ситуативная беседа |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Изобразительная деятельность, приобщение к искусству****Рисование****Лепка** | 10минут1 раз в неделю по 10 минут10минут1 раз в неделю по 10 минут | 15 минут1 раз в неделю по 15 минут15 минут1 раз в две недели по 15 минут | 20 минут1 раз в неделю по 20 минут20 минут1 раз в две недели по 20 минут | 50 минут2 раза в неделю по 25 минут25 минут1 раз в две недели по 25 минут | 60 минут2 раза в неделю по 30 минут30 минут1 раз в две недели по 30 минут | Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)ВосприятиеХудожественной литературы и фольклора | Рисование (предметное, сюжетное, декоративное)Аппликация (из готовых форм)Лепка (предметная)ВыставкаНетрадиционные техникиРассматривание и обсуждениеИзготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров, реализация проектов |
|  | **Аппликация** | - | 15 минут1 раз в две недели по 15 минут | 20 минут1 раз в две недели по 20 минут | 25 минут1 раз в две недели по 25 минут | 30 минут1 раз в две недели по 230минут |
| **Конструктивно-модельная деятельность** | - | - | 20 минут1 раз в две недели по 20 минут | 25 минут1 раз в две недели по 25 минут | 30минут1 раз в две недели по 30 минут | Конструктивно-модельная деятельность |
|  | **Музыкальная деятельность** | 20 минут2 раза в неделю по 10 минут | 30 минут2 раза в неделю по 15 минут | 40 минут2 раза в неделю по 20 минут | 50 минут2 раза в неделю по 25 минут | 60 минут2 раза в неделю по 30 минут | Музыкальная  | ПениеСлушаниеБеседаИгра на музыкальных инструментахВыразительное движениеТанецИгры-развлечения |
| **Объем недельной образовательной нагрузки** |
|  | 100 мин | 150 мин | 220 мин | 325 мин | 450 мин |  |

## Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2024– 2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни****недели****Возрастная группа** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Вторая группа раннего возраста** | **09.00 - 09.10**Познавательное развитие/Окружающий мир | **09.00 - 09.10**Развитие речи/Социализация | **09.00 - 09.10**Художественно-эстетическое развитие/лепка  | **09.00 - 09.10**Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) | **09.00 - 09.10**Художественно-эстетическое развитие/рисование |
| *Перерыв не менее 10 минут* |
| **16.00-16.10**Физическая культура  | **16.00-16.10**Музыка  | **16.00-16.10**Физическая культура  | **16.00-16.10**Физическая культура на воздухе | **16.00-16.10**Музыка  |
| **Младшая группа** | **09.00 - 09.15** Музыка  | **09.00 - 09.15**Развитие речи/ социализация | **09.00 - 09.15**Познавательное развитие/(Формирование элементарных математических представлений) | **09.00 - 09.15**Познавательное развитие/Окружающий мир | **09.00 - 09.15**Художественно-эстетическое развитие/Лепка /Аппликация |
| *Перерыв не менее 10 минут* |
| **09.25 - 09.40**Художественно-эстетическое развитие/рисование | **09.25 - 09.40**Физкультура  | **09.25 - 09.40** Физкультура на воздухе | **09.25 - 09.40**Музыка  | **09.25 - 09.40**Физическая культура(зал) |
| **Средняя группа** | **09.00 - 09.20**Познавательное развитие/Окружающий мир | **09.00 - 09.20**Музыка  | **09.00 - 09.20**Развитие речи/ социализация | **09.00 - 09.20**Музыка  | **09.00 - 09.20**Художественно-эстетическое развитие/Лепка  |
| *Перерыв не менее 10 минут* |
| **09.30- 09.50**Физическая культура(зал) | **09.30- 09.50**Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) | **09.30 - 09.50**Художественно-эстетическое развитиеКонструирование/аппликация | **09.30- 09.50**Художественно-эстетическое развитие/рисование | **09.30- 09.50**Физическая культура(на воздухе) |
| *Перерыв не менее 10 минут* |
|  |  | **10.00 - 10.20**Физическая культура (зал) |  |  |
| **Старшая группа** | **09.00 - 09.25**Познавательное развитие/Окружающий мир | **09.00 - 09.25**Познавательное развитие/(Формирование элементарных математических представлений) | **09.00 - 09.25**Развитие речи/ социализация | **09.00 - 09.25**Художественно-эстетическое развитие/конструирование | **09.00 - 09.25**Физкультура(зал) |
| *Перерыв не менее 10 минут* |
| **09.35 - 09.55**Музыка  | **09.35 - 09.55**Художественно-эстетическое развитие/рисование | **09.35 - 09.55**Художественно-эстетическое развитие/лепка | **09.35 - 09.55**Художественно-эстетическое развитие/рисование  | **09.35 - 09.55**Развитие речи/ социализация |
| *Перерыв не менее 10 минут* |
|  | **16.00-16.25**Физическая культура(зал) | **16.00-16.25**Музыка  | **16.00-16.25**Физическая культурана воздухе |  |
| **Подготовительная к школе группа** | **09.00 - 09.30** Познавательное развитие/Окружающий мир | **09.00 - 09.30**Познавательное развитие/ (Формирование элементарных математических представлений)  | **09.00 - 09.30**Художественно-эстетическое развитие/конструирование | **09.00 - 09.30**Познавательное развитие/ (Формирование элементарных математических представлений)  | **09.00 - 09.30**Художественно-эстетическое развитие/рисование |
| *Перерыв не менее 10 минут* |  |  |
| **09.40-10.10**Развитие речи/Социализация | **09.40-10.10**Художественно-эстетическое развитие/лепка/аппликация | **09.40-10.10**Художественно-эстетическое развитие/рисование | **09.40-10.10**Развитие речи/Социализация | **09.40-10.10**Физическая культура на воздухе |
| *Перерыв не менее 10 минут* |
| **10.20 -10.50**Физическая культура(зал) | **10.20-10.50**Музыка  | **10.20 -10.50**Физическая культура(зал) | **10.20-10.50**Музыка  |  |