**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад**

**присмотра и оздоровления № 333**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**620028, г. Екатеринбург, ул. Водонасосная, 20 а, тел. (343) 214-91-48**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом совете  Протокол № 1 от 29.08.2024 г. | Утверждаю:  Заведующий МБДОУ – детский сад  присмотра и оздоровления № 333  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (М.Н.Попова)  Приказ № 1/39 от 29.08.2024 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**(непрерывная образовательная деятельность)**

**на 2024-2025 учебный год**

Екатеринбург, 2024

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 333 на 2024– 2025 учебный год**

Учебный план МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 333 (далее учебный план МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей образовательной деятельности с учетом требований, предъявленных к максимально допустимому объему образовательной нагрузки обучающихся.  
      Учебный план МБДОУ разработан на основании следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента общего образования от 28 февраля «014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
* Устав МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 333;
* ФОП Дошкольного образования
* Основная образовательная программа МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 333.

Учебный план разрабатывается ежегодно, при участии педагогических работников, принимается на заседании Педагогического совета, утверждается заведующим МБДОУ, с учетом социального заказа семьи; возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; комплексных и парциальных программ и технологий, дополняющих содержание образовательной деятельности.  
 Целью разработки учебного плана МБДОУ является предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников, посредством регулирования объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.  
  В структуре учебного плана МБДОУ для детей дошкольного возраста групп оздоровительной направленности выделяются обязательная и формируемая части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Формируемая часть направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности по приоритетным направлениям МБДОУ. Учебный план МБДОУ отражает образовательные области, виды деятельности детей, направленность деятельности, формы работы с детьми, предусмотренные ФГОС ДО.  Учебный план МБДОУ устанавливает периодичность и продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей дошкольного возраста групп оздоровительной направленности; для детей раннего дошкольного возраста групп оздоровительной направленности.

В летний период времени образовательная деятельность осуществляется в различных формах работы с детьми, не предусматривающих организацию непрерывной образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности в летний период времени зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности детей, а также в ходе режимных моментов. Содержание образовательной деятельности в летний период времени носит художественно-эстетическую и спортивно-оздоровительную направленность.  
   Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ООП ДО. В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей и представлены модулями образовательной деятельности.  
    Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.  
 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий города Екатеринбурга и Среднего Урала.  
    При необходимости, может быть реализован индивидуальный учебный план, на основе индивидуализации содержания ООП ДО или при необходимости адаптированной образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка.  
    Объем предельно допустимой недельной образовательной нагрузки не превышает норм, установленных СП 2.4.3648-20:  
- для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10мин);  
- продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

-для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.  
    Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.  
    Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.  
    Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные, хореографические занятия.  
  С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю.  
    Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

**Учебный план (непрерывная образовательная деятельность) на 2024 – 2025 учебный год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –**

**детский сад присмотра и оздоровления № 333**

**Основная образовательная программа дошкольного образования в группах оздоровительной направленности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная**  **область (направление**  **развития детей)** | **Тематический**  **блок** | **3-й год жизни**  **Вторая группа**  **раннего возраста** | **4-й год жизни**  **Младшая группа** | | | **5-й год жизни**  **Средняя группа** | | | **6-й год жизни**  **Старшая группа** | | | **7-й год жизни**  **Подготовительная к школе группа** | | | **Виды детской деятельности** | **Формы работы с детьми** |
| **Физическое**  **развитие** | **Физическая культура** | 30 минут  3 раза в неделю по 10 минут | 45 минут  3 раза в неделю по 15 минут | | | 60 минут  3 раза в неделю по 20 минут | | | 75 минут  3 раза в неделю по 25 минут | | | 90 минут  3 раза в неделю по 30 минут | | | Двигательная | Подвижные игры  Игры малой подвижности  Игровые упражнения  Упражнения на развитие мелкой моторики  Основные виды движений  Бег  Игры под музыку |
| **Формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни** | Ежедневно в ходе режимных моментов, оздоровительной работы, взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | | | | | | | | |  | Утренняя гимнастика,  Ленивая гимнастика, комплексы закаливающих процедур. Гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы по теме, дежурства, прогулки |
| **Социально-коммуника-тивное развитие** | **Социализация**  **Развитие общения**  **Нравственное воспитание**  **Самообслуживание**  **Самостоятельность**  **Трудовое воспитание**  **Формирование основ безопасности**  **Ребенок в семье и сообществе** | Ежедневно в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, оздоровительной работы, взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности | | | | | | | | | | | | | Игровая  Коммуникативная  Самообслуживание  Элементарный и бытовой труд | Сюжетно-ролевые игры  Подвижные игры  Театрализованные игры  Самообслуживание  Хозяйственно-бытовой труд  Труд в природе  Ручной труд  Беседа  Ситуативный разговор |
| **Познавательное развитие** | **Развитие познавательно-исследовательской деятельности** | Ежедневно в ходе взаимодействия со взрослым | | | | | | | | | | | | | Познавательно-исследовательская  Речевая  Игровая  Коммуникативная | Решение проблемных ситуаций  Игры (сюжетные)  Планирование последовательности действий деятельности  Самостоятельный поиск ответов на вопросы  Решение загадок, головоломок  Строительные игры  Чтение |
| **Формирование элементарных математических представлений**  **(ФЭМП)** | 10  минут  1 раз в неделю по 10 минут | | | 15  минут  1 раз в неделю по 15 минут | | | 20  минут  1 раз в неделю по 20 минут | | | 50 минут  2 раза в неделю по 25 минут | | | 60 минут  2 раза в неделю по 30 минут | Решение проблемных ситуаций  Игры (сюжетные)  Планирование последовательности действий деятельности  Самостоятельный поиск ответов на вопросы  Решение загадок, головоломок  Строительные игры  Чтение |
| **Ознакомление с окружающим миром** | 10  минут  1 раз в неделю по 10 минут | | | 15  минут  1 раз в неделю по 15 минут | | | 20  минут  1 раз в неделю по 20 минут | | | 25  минут  1 раз в неделю по 25 минут | | | 30  минут  1 раз в неделю по 30 минут | Беседа  Ситуативный разговор  Игры (сюжетные)  Планирование последовательности действий  Самостоятельный поиск ответов на вопросы  Экологическая ситуация  Решение загадок  Чтение  Беседы |
| **Речевое развитие** | **Развитие речи** | 10  минут  1 раз в неделю по 10 минут | | | 15  минут  1 раз в неделю по 15 минут | | | 20  минут  1 раз в неделю по 20 минут | | | 25  минут  1 раз в неделю по 25 минут | | | 30  минут  1 раз в неделю по 30 минут | Речевая  Восприятие художественной литературы | Беседа  Ситуативный разговор  Игры (сюжетные)  Рассказывание с опорой на наглядный материал  Чтение и обсуждение  картинок, книжек  просмотр и обсуждение мультфильмов, телепередач  выставка иллюстраций  литературная викторина |
| **Приобщение к художественной литературе** | Ежедневно в ходе образовательной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми | | | | | | | | | | | | | Восприятие  Художественной литературы и фольклора | Слушание литературного произведения  Рассказ  Обсуждение  Инсценировка  Театрализованная игра  Продуктивная деятельность  Ситуативная беседа |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Изобразительная деятельность, приобщение к искусству**  **Рисование**  **Лепка** | 10  минут  1 раз в неделю по 10 минут  10  минут  1 раз в неделю по 10 минут | | 15  минут  1 раз в неделю по 15 минут  15  минут  1 раз в две недели по 15 минут | | | 20  минут  1 раз в неделю по 20 минут  20  минут  1 раз в две недели по 20 минут | | | 50  минут  2 раза в неделю по 25 минут  25  минут  1 раз в две недели по 25 минут | | | 60  минут  2 раза в неделю по 30 минут  30  минут  1 раз в две недели по 30 минут | | Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)  Восприятие  Художественной литературы и фольклора | Рисование (предметное, сюжетное, декоративное)  Аппликация (из готовых форм)  Лепка (предметная)  Выставка  Нетрадиционные техники  Рассматривание и обсуждение  Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров, реализация проектов |
|  | **Аппликация** | - | | 15  минут  1 раз в две недели по 15 минут | | | 20  минут  1 раз в две недели по 20 минут | | | 25  минут  1 раз в две недели по 25 минут | | | 30  минут  1 раз в две недели по 230минут | |
| **Конструктивно-модельная деятельность** | - | | - | | | 20  минут  1 раз в две недели по 20 минут | | | 25  минут  1 раз в две недели по 25 минут | | | 30  минут  1 раз в две недели по 30 минут | | Конструктивно-модельная деятельность |
|  | **Музыкальная деятельность** | 20 минут  2 раза в неделю по 10 минут | | 30 минут  2 раза в неделю по 15 минут | | | 40 минут  2 раза в неделю по 20 минут | | | 50 минут  2 раза в неделю по 25 минут | | | 60 минут  2 раза в неделю по 30 минут | | Музыкальная | Пение  Слушание  Беседа  Игра на музыкальных инструментах  Выразительное движение  Танец  Игры-развлечения |
| **Объем недельной образовательной нагрузки** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 100 мин | | 150 мин | | | 220 мин | | | 325 мин | | | 450 мин | |  | |

## Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2024– 2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели**  **Возрастная группа** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | **Четверг** | | | | **Пятница** |
| **Вторая группа раннего возраста** | **09.00 - 09.10**  Познавательное развитие/Окружающий мир | **09.00 - 09.10**  Развитие речи/  Социализация | | **09.00 - 09.10**  Художественно-эстетическое развитие/лепка | **09.00 - 09.10**  Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) | | | | **09.00 - 09.10**  Художественно-эстетическое развитие/рисование |
| *Перерыв не менее 10 минут* | | | | | | | | |
| **16.00-16.10**  Физическая культура | **16.00-16.10**  Музыка | | **16.00-16.10**  Физическая культура | | | **16.00-16.10**  Физическая культура на воздухе | | **16.00-16.10**  Музыка |
| **Младшая группа** | **09.00 - 09.15**  Музыка | **09.00 - 09.15**  Развитие речи/ социализация | | **09.00 - 09.15**  Познавательное развитие/  (Формирование элементарных математических представлений) | | | **09.00 - 09.15**  Познавательное развитие/Окружающий мир | | **09.00 - 09.15**  Художественно-эстетическое развитие/Лепка /Аппликация |
| *Перерыв не менее 10 минут* | | | | | | | | |
| **09.25 - 09.40**  Художественно-эстетическое развитие/рисование | **09.25 - 09.40**  Физкультура | | **09.25 - 09.40**  Физкультура на воздухе | | | **09.25 - 09.40**  Музыка | | **09.25 - 09.40**  Физическая культура  (зал) |
| **Средняя группа** | **09.00 - 09.20**  Познавательное развитие/Окружающий мир | **09.00 - 09.20**  Музыка | | **09.00 - 09.20**  Развитие речи/ социализация | | | **09.00 - 09.20**  Музыка | | **09.00 - 09.20**  Художественно-эстетическое развитие/Лепка |
| *Перерыв не менее 10 минут* | | | | | | | | |
| **09.30- 09.50**  Физическая культура  (зал) | **09.30- 09.50**  Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) | **09.30 - 09.50**  Художественно-эстетическое развитие  Конструирование/аппликация | | | | **09.30- 09.50**  Художественно-эстетическое развитие/рисование | | **09.30- 09.50**  Физическая культура  (на воздухе) |
| *Перерыв не менее 10 минут* | | | | | | | | |
|  |  | **10.00 - 10.20**  Физическая культура (зал) | | | |  | |  |
| **Старшая группа** | **09.00 - 09.25**  Познавательное развитие/Окружающий мир | **09.00 - 09.25**  Познавательное развитие/(Формирование элементарных математических представлений) | **09.00 - 09.25**  Развитие речи/ социализация | | | | **09.00 - 09.25**  Художественно-эстетическое развитие/конструирование | | **09.00 - 09.25**  Физкультура  (зал) |
| *Перерыв не менее 10 минут* | | | | | | | | |
| **09.35 - 09.55**  Музыка | **09.35 - 09.55**  Художественно-эстетическое развитие/рисование | **09.35 - 09.55**  Художественно-эстетическое развитие/лепка | | | | **09.35 - 09.55**  Художественно-эстетическое развитие/рисование | | **09.35 - 09.55**  Развитие речи/ социализация |
| *Перерыв не менее 10 минут* | | | | | | | | |
|  | **16.00-16.25**  Физическая культура  (зал) | **16.00-16.25**  Музыка | | | | **16.00-16.25**  Физическая культура  на воздухе | |  |
| **Подготовительная к школе группа** | **09.00 - 09.30**  Познавательное развитие/Окружающий мир | **09.00 - 09.30**  Познавательное развитие/ (Формирование элементарных математических представлений) | **09.00 - 09.30**  Художественно-эстетическое развитие/конструирование | | | | **09.00 - 09.30**  Познавательное развитие/ (Формирование элементарных математических представлений) | | **09.00 - 09.30**  Художественно-эстетическое развитие/рисование |
| *Перерыв не менее 10 минут* | | | | | | | | |  |  |
| **09.40-10.10**  Развитие речи/Социализация | **09.40-10.10**  Художественно-эстетическое развитие/лепка/аппликация | **09.40-10.10**  Художественно-эстетическое развитие/рисование | | | **09.40-10.10**  Развитие речи/Социализация | | **09.40-10.10**  Физическая культура на воздухе | |
| *Перерыв не менее 10 минут* | | | | | | | | |
| **10.20 -10.50**  Физическая культура  (зал) | **10.20-10.50**  Музыка | **10.20 -10.50**  Физическая культура(зал) | | | **10.20-10.50**  Музыка | |  | |