

МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 333

Проект:  
Путешествие по творчеству Бориса Заходера.

Автор:  
Голованова Е.В.  
Казанцева Н.Ф.

г.Екатеринбург, 2024г.

## **1. Паспорт:**

1.Срок реализации: краткосрочный – 4 недели (14.10.24-11.11.24)

2.Группа: подготовительная

## **2. Деятельность по разработке и реализации проекта:**

### **Цели:**

- развитие у детей интереса к чтению художественной литературы;
- развитию интонационной выразительности речи;
- раскрытие **творческого потенциала детей.**
- воспитание у детей потребности быть культурным человеком,
- воспитание любви и уважения к культуре своей страны.
- выработка умения работать с различными источниками информации;
- выявление **творчески** активных детей и родителей

### **Задачи:**

- знакомство с творчеством Б. В. Заходера.
- индивидуальный прогресс в совершенствовании навыков чтения стихотворений наизусть;
- развитие творческого воображения, логического мышления; словотворчество.

### **Используемые технологии:**

1. Информационно-коммуникативные
2. Игровые
3. Сказкотерапия

## Форма продукта проектной деятельности:

Конкурс чтецов по произведениям Б. Заходера

### План реализации проекта.

Этапы работы над проектом	Мероприятия по реализации проекта	Сроки проведения
1. Подготовительный этап	Беседа «Кто такой Б. Заходер - Рассмотрение иллюстраций к сказкам - Просмотр мультика «Кит и Кот». - Посещение детской библиотеки №7 Цель: Познакомить с биографией Б. В. Заходера и его произведениями	14.10.-16.10
2. Организационный этап	- выставка книг произведений Б. Заходера, - Чтение и заучивание стихотворений Б. Заходера (Мохнатая азбука, Муха-чистюха, Дырки в сыре) - Знакомство со сказками писателя: «Что красивее всего», «Хрюк на елке», «Серая звездочка», «Почему рыбы молчат» и др. - Проведение конкурса рисунков «Моя Вообразия». · - Инсценировка произведений Б. Заходера - Выставка буклета в родительский уголок - Работа над интонацией с детьми индивидуально - Подготовка к конкурсу чтецов - Информирование детей и родителей о проведении конкурса - Прослушивание стихотворений (аудио с чтением) - Работа над интонацией, проговаривание различным тонном - Игра «Кто громче»	17.10-28.10.

	Цель: организация работы с детьми, подготовка к конкурсу	
3.Заключительный этап	Участие в конкурсе чтецов: «Уральские самоцветики»	28.10-11.11.

### **Выводы:**

Произведения Б.Заходера помогают привить любовь к чтению. Ведь Борис Заходер писал стихи для детей так, что прочитав или услышав их один раз, сразу хочется познакомиться со всем его творчеством. Его стихи написаны таким понятным языком, что кажется, будто он смотрел на окружающий мир детскими глазами. Стихи и сказки Бориса Заходера учат добру, развивают чувство юмора. Наверное, поэтому дети любят и понимают его творчество.



