|  |  |
| --- | --- |
| Принято  Педагогическим советом  МБДОУ-детский сад  присмотра и оздоровления № 333  Протокол № 6 от 19.04.2025 | Утверждено  Заведующий МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 333  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Попова  Приказ № 1/54 от 19.04.2025 |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 333**

**за 2024 год**

В соответствии с п. 3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 333 проведено самообследование деятельности.

В процессе самообследования была проведена оценка:

* системы управления организации, соответствия нормативного обеспечения;
* финансово-экономического обеспечения;
* образовательная деятельность,
* кадрового обеспечения;
* организационного обеспечения;
* информационного обеспечения;
* материально-технического обеспечения.

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 333.

**Аналитическая часть**

**Общая характеристика**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад присмотра и оздоровления № 333 (далее – МБДОУ) основано в 1963 году.

**Юридический адрес** 620028, г. Екатеринбург, ул. Водонасосная, 20а, телефон (343)214-91-48

**Электронный адрес**: [mdou333@eduekb.ru](mailto:mbdou333@eduekb.ru)

**Адрес сайта:** <http://333.tvoysadik.ru>

**Адрес ВК:** **https://vk.com/public216979378**

***Характеристика объекта:***Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено в микрорайоне «Зеленый остров». Участок представляет ровную площадку, с одной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников, противоположной стороны находится хозяйственный двор. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 № 000542 от 24.02.2011 г. (бессрочная)

Устав (новая редакция) утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 173/46/362 от 05.02.2020 года.

Цель деятельности МБДОУ: создать здоровьесберегающее образовательное пространство, обеспечивающее разностороннее развитие ребенка, а также присмотр, уход и оздоровление детей с туберкулезной интоксикацией.

***Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с:***

* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Уставом МБДОУ;
* Конвенцией ООН о правах ребёнка, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами.

***Режим функционирования***

Режим работы: МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей.

Режим дня предусматривает: четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей; опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи; наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непосредственно образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Интервалы между непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**Вывод.** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

***Состав воспитанников***

МБДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 8 лет.

Численность контингента воспитанников - 49 детей.

В детском саду функционирует 5 групп оздоровительной направленности. Принцип формирования групп: одновозрастной.

**Структура контингента воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура контингента воспитанников | Количество групп |
| группа раннего возраста | 1 |
| младшая группа (3-4 года) | 1 |
| средняя группа (4-5 лет) | 1 |
| старшая группа 5-6 лет | 1 |
| подготовительная к школе группа (6-8 лет) | 1 |

**Вывод.** Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

***Структура управления МБДОУ***

Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Руководитель – Попова Марина Николаевна.

Заместители руководителя по направлениям:

заместитель по воспитательно-методической работе – Артемьева Вера Вячеславовна

заместитель по хозяйственной части- Ратникова Татьяна Анатольевна

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования Верх-Исетского района города Екатеринбурга определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с первичной профсоюзной организации МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

***Заведующий детским садом:***

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

***Общее собрание работников детского сада:***

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

***Педагогический совет:***

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

***Совет родителей:***

Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**Проделанная работа:**

В 2024 году Общее собрание работников МБДОУ (далее Собрание) провело 5 заседаний. На заседаниях Собрания рассматривались вопросы: ***«***План работы ОСТК на 2024-2025 год и правила внутреннего распорядка МБДОУ № 333»; «Обсуждение коллективного договора и заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитете»; «Должностные инструкции работников и утверждение положения о распределении стумулирующей части ФОТ»; «Инструктажи по антитеррору и безопасном прибывании детей в ДОУ»; «Основные задачи на летний оздоровительный период и подготовка к приемке учреждения к 2025-2026 уч.году»

Заслушивались отчеты о проведенной работе по охране труда руководителем МБДОУ и уполномоченным по ОТ, о награждении работников МБДОУ вышестоящими органами. Педагогический совет МБДОУ провел 8 заседаний, на которых были рассмотрены вопросы: «Планирование педагогических мероприятий на новый учебный год»; «Знакомство педагогов с основами работы и методическими материалами «Мозаичный парк»; «План работы педагогов в новом учебном году и аттестация педагогических работников»; «Конкурсы, мастер-классы ,выездные мероприятия к году Защитника Отечества и участие педагогов в районных мероприятиях»; «Обсуждение плана мероприятий по сетевому взаимодействию и планирование открытых занятий для родителей»; «Подготовка к районному мероприятию по экологическому воспитанию и участию в фестивале-конкурсе Большая перемена»; «Координация педагогов по работе в образовательной платформе «Сферум».

На педагогических советах также обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования непрерывной образовательной деятельности. Рассматривались вопросы повышения квалификации кадров; организовывалось выявление, обобщение, представление опыта работы педагогов МБДОУ педагогическому сообществу; осуществлялась мотивация педагогов к участию в конкурсах различного уровня. Рассматривались и утверждались локальные акты МБДОУ, связанные с педагогической деятельностью коллектива. Совет родителей провел 2 заседания. На повестке рассмотрены вопросы: об участии родителей в жизни детского сада.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют сохранять повышенный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

**Вывод.** Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование.

***Условия осуществления образовательного процесса***

***Кадровое обеспечение.***

В образовательном учреждении учебно-воспитательный процесс осуществляют 10 педагогических работников: из них воспитателей - 8, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед -1,педагог-психолог -1 (внутреннее совмещение).

**Кадровый педагогический потенциал по уровню образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ВСЕГО | среднее спец  педагогическое | средн. спец.  Педагог. дошкольное | среднее спец.  непедагогическое | высшее   педагог. | высшее педаг. дошкольное | высшее  непедаг. |
| 2 (18%) | 1 (9%) | 2 (18 %) | 2 (18 %) | - | 3(27%) |

**Кадровый педагогический потенциал по стажу работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| количество | до 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | более 20 лет |
| 2 (18%) | 3 (27%) | 1(9%) | 4(36%) |

**Кадровый** **педагогический потенциал по уровню квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | высшая | | первая | Соответствие занимаемой должности | Без кк |
| количество | 4(36%) | 2(18 %) | | - | 1. (40%) |

В рамках организации аттестации педагогических работников МБДОУ были созданы правовые, методические и информационные условия: обновлен банк данных о педагогических работниках МБДОУ, содержащий информацию о сроках действия квалификационной категории и план прохождения аттестации, курсов повышения квалификации; обновлен стенд «Аттестация педагогических работников»; организована перекидная информационная система нормативных документов;

Все процедуры аттестации прошли в установленный срок, согласно графику аттестации педагогических работников. Аттестация педагогических кадров проходит стабильно на достаточном уровне, способствует повышению профессионализма у педагогов.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации. Таким образом, уровень профессионального мастерства педагогов достаточно высокий; педагоги повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города: ИРРО Свердловской области, УрГПУ, МУ ИМЦ «Развивающее образование», РАО УА, МУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя»), а также посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива. Все педагогические работники МБДОУ ознакомлены с новыми документами на еженедельных консультациях, а также на тематических педсоветах.

В МБДОУ создана база данных о прохождении курсовой подготовки педагогов, о публикациях и участии в семинарах. Это позволяет сделать общие выводы о соответствии профессиональных, личностных качеств педагога Профессиональному стандарту педагога. На основе этого анализа проектируется дальнейшая работа с педагогическими работниками, основанная на прогнозировании возможностей профессиональной самореализации. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров – важное звено в деятельности МБДОУ как центра образования педагога.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Дата прохожде ния | Тема |
| 1 | Попова  Марина  Николаевна | заведующий | Сентябрь-апрель | ООО «Академия мягких навыков»  «Школа молодого руководителя» |
| 2 | Артемьева  Вера  Вячеславовна | заместитель заведующего | Март | УрФУ "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина", " «Использование искусственного интеллекта в образовательной организации», (18 часов)  ООО «Академия мягких навыков»  «Школа молодого руководителя» |
| 3 | Васильева  Елена  Валерьевна | воспитатель | сентябрь | ГАПОУ СО «СОПК»  «Использование ИКТ в работе педагога дошкольной образовательной организации», (16 часов) |
| 4 | Беринцева  Елена  Станиславовна | воспитатель |  | ГАПОУ СО «СОПК»  «Использование конструктора UARO в конструктивно- модельной деятельности дошкольников », (24 часа) |
| 5 | Голованова  Екатерина  Валерьевна | воспитатель |  | МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом учителя", «Личностное развитие ребенка старшего дошкольного возраста в аспекте формирования основ «гибких» навыков»,  (24 часа) |

Педагоги принимают активное участие в районных и городских мероприятиях. В ДОУ ведется работа по созданию условий для профессионального развития педагогов.

В 2024**-**2025 учебном году каждый педагог провел открытое занятие для родителей по разным направлениям деятельности ДОУ, каждый педагог показал мастер-класс и открытые мероприятия для педагогов по разным направлениям своей работы.

В 2024-2025 уч. году все педагоги разработали и презентовали авторские дидактические игры и методические материалы для работы с дошкольниками. Все педагоги посетили мастер классы, семинары, выездные интерактивы по обмену опытом в других образовательных учреждениях.

Анализ результатов мониторинга профессиональной деятельности позволил выделить 2 группы педагогов: со средним уровнем (20%) и с высоким уровнем (80%) профессиональной компетентности. Методическое сопровождение было организовано с учетом индивидуальных потребностей и возможностей каждого педагога.

Цель работы с педагогами, имеющими средний уровень профессиональной компетентности, – актуализация потребности в саморазвитии, развитие оптимального индивидуального стиля педагогической деятельности.

Система работы с педагогами включала: организацию консультаций по проблемам, интересующим педагога или вызывающим трудности; обучение рефлексивным техникам, способствующим развитию аналитических умений; совместное посещение мероприятий и анализ опыта творчески работающих педагогов; развитие навыков самоанализа профессиональной деятельности; составление и разработку методических рекомендаций по разделам программы; анализ методических и дидактических материалов и составление рекомендаций к их использованию; создание условий для участия педагогов в ролевых, обучающих, имитационных профессиональных играх.

Педагоги детского сада обобщают и публикуют лучший профессионально-педагогический опыт использования современных педагогических технологий в сборниках разного уровня: статьи в электронном сборнике ИМЦ Верх-Исетского района «Развивающее образование «Содержание, методы и средства нравственного воспитания и социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»; на сайте Инфоурок «Реализация ФОП ДО и ФГОС ДО в направлении здоровьесбережения». За период реализации Программы сотрудниками МБДОУ было опубликовано 2 статьи в сборниках районного и всероссийского уровня, более 10 материалов на официальном сайте МБДОУ.

Обеспечены условия для участия педагогов в семинарах, мастер-классах в рамках работы городской педагогической ассоциации: семинары - «Содержание и инструментарий формирования у дошкольника ценностей «Здоровье и жизнь»; «Инновационные технологии патриотического воспитания дошкольников: программа «Россия - баланс ценностей»; «Россия-баланс ценностей "Преемственность»; «Финансовая грамотность дошкольников»; «Перцептивное воздействие на сенсорное развитие ребенка с помощью техники шерстяная акварель»; «Формирование читательской грамотности у дошкольников с использованием Кейс метода»; «Использование ТРИЗ для развития речи дошкольников при работе с картиной»; «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры»; мастер-классы - «Рождественский ангел»; «Азбука педагогического волшебства» интерактив с Марией Румянцевой специалистом по здоровому сну «Сон в детском саду и дома»; «Искусство Пэйп-арт»; «Синквейн- метод»; «Первая помощь при удушении»; «Знакомство с программой "CUP CUT», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».

Отметим, что 15 % педагогов являются участниками и призерами конкурсов различного уровня: «Большая перемена - 2025», «Проф-Леди 2024», «Педагог сегодняшнего дня», «Женщина и профсоюз», "Образ ЕКБ" Педагогический дебют 2024»; Городской экологический фестиваль «Лаборатория защиты воды» (3 место); Городской конкурс «Новогодняя игрушка» от екатеринбургского зоопарка (участники) ; Городской конкурс видеороликов «Внучата-Дошколята» (участники); Городской конкурс- фестиваль «Музыкальный калейдоскоп ( 3 место) , 2025 г. ; Городской конкурс семейных видеороликов « Полезные привычки моей семьи», 2025г. (участники); Районный конкурс аппликаций « Твори ЗОЖ с природой вместе», 2024 г. ( участники); Районный игровой конкурс «Почемучка», 2025 г.,(участники); Районный конкурс поэзии «Уральские самоцветики», 2024 г. (участники); Районный конкурс «Малыши-карандаши», 2025 г. (2 место); Районный конкурс «Моя прекрасная няня», 2025 г.(победа в номинации); Районный конкурс рисунков «Полезные продукты-Экскурсия в магазин»,2025 г. (участники).

На официальном сайте ДОУ можно выбрать образовательные ресурсы по следующим направлениям:: конспекты занятий, картотеки для родителей и педагогов; методические разработки и дидактические материалы; учебные программы, вариативные курсы, учебные модули по различным видам деятельности, презентации и видеоматериалы, педагогические инициативы воспитателей, реализованные в практической деятельности. В социальной сети «ВКонтакте» ежедневно обновляется и выкладывается информация о проведенных мероприятиях в ДОУ, об интересных фактах и мероприятиях.

**Коррекционная работа**

В ДОУ логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом. Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.

2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.

3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.

4. Формирование грамматически правильной связной речи.

5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.

6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.

7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями

(предложение, слово, слог, звук), составление схем слова, предложения и т.д.

***Взаимодействие с социумом***

ДОУ осуществляет взаимодействие с социокультурными учреждениями и учреждениями, занимающимися вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности взрослых и детей. Расширено взаимодействие МБДОУ с социумом в целях социализации личности, оздоровления дошкольника и его дальнейшего успешного обучения в школе.

Совместная работа с социальными партнерами осуществлялась через участие в региональных городских программах; воспитание и образование дошкольников; участие в конкурсах различных уровней. Основными формами организации социального партнерства являются: мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни; коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах; информационно-просветительские мероприятия; проведение мероприятий с родителями с привлечением специалистов, культуры, здравоохранения. Тесное сотрудничество выстроено с МАОУ СОШ № 48, МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет» – профилактика возможных рисков дезадаптации будущих первоклассников, взаимопосещение занятий, совместное проведение собраний для родителей (законных представителей); ГАНОУ СО «Дворец молодежи» - участие педагогов и воспитанников в конкурсах, в обучающих семинарах; ГАОУ ДПО СО «ИРО», МБУ ИМЦ «ДИАЛОГ», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» – КПК руководящих и педагогических работников; ЦГБ № 11, Поликлиника № 2 – медико-профилактические мероприятия, мониторинг физического развития и здоровья детей, проведение вакцинации; - ГИБДД Верх - Исетского района - организация профилактической работы по ДДТТ; МБДОУ - «Центр радуга»; ГБОУ «Речевой центр»; ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс» - сопровождение с целью определения дальнейшего образовательного маршрута; МАУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии» - участие детей в городских конкурсах проекта; Издательство «Мозаичный парк» - внедрение УМК «Мозаичный парк».

Также, в рамках сетевового взаимодействия с детской библиотекой № 7 проведен ряд выездных мероприятий и мастер-классов с детьми ДОУ. Детский сад также принимает участие в благотворительных акциях: приют для животных «4 лапы» в г. Березовский, ГКУ СО «Дом ребенка» г. Екатеринбурга.

В рамках сотрудничества разработаны социально-значимые проекты взаимодействия детского сада с объектами социума по различным направлениям деятельности детского сада (проекты: «Безопасность», «Одаренные дети», «Успешный педагог», «Растем вместе», «Преемственность дошкольного и начального образования», «Семья»); Организованы встречи с представителями разных профессий с целью проведения работы по ранней профессиональной ориентации воспитанников и формирования навыков общения в различных социальных ситуациях.

***Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей***

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй.

Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодично на стендах, на официальном сайте МБДОУ, мессенджере «ВКонтакте». На стендах во всех возрастных группах размещается информационный материал о проводимы и планируемых оздоровительно-профилактических, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, о питании детей, о формировании у них привычки к здоровому образу жизни.

Педагоги групп в течение учебного года проводили работу по педагогическому просвещению родителей (законных представителей) в форме собраний, консультации, мастер-классов, совместных проектов. Так же, активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители сами становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, актёрами театрализованных представлений, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада. В МБДОУ большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы.

В МБДОУ создан комплекс условий для работы Консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семье и детям дошкольного возраста, воспитывающих особых детей от 0 до 8 лет и имеющих трудности в социальной адаптации (проведено более 20 консультаций). Осуществлялось продвижение услуг Консультационного центра среди целевой аудитории потребителей-семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющими трудности в социальной адаптации, как посещающих дошкольные учреждения, так и находящихся на семейном воспитании; проведены коррекционно-развивающие занятия (5 занятий) для родителей (законных представителей) и особых детей дошкольного возраста.

В 2024 году в ДОУ прошел смотр-конкурс снежных фигур для оформления прогулочных участков «Снежные фантазии», где семьи воспитанников, совместно с воспитателями оформили зимние участки, где каждая постройка была красивой, функциональной и безопасной. Родители (законные представители) и дети приняли участие в следующих акциях: экологическая акция "Сдай макулатуру, спаси дерево", благотворительная акция «Помоги четвероногому другу" с приютом для животных «4 лапы» в г. Березовский; социальная акция "Поможем детям» с ГКУ СО «Дом ребенка» г. Екатеринбурга.

В детском саду действуют стенды: «Информационный стенд», «Медицинские советы», «Уголок психолога», «Уголок логопеда», «Правильное питание» и др. Информация со стендов для родителей (законных представителей) дублировалась в родительских чатах и на сайте ДОУ на страничках групп. В каждой группе оформлены папки с рекомендациями по дорожной безопасности, по профилактике заболеваний. Педагогические рекомендации, рекомендации специалистов оформляются в виде буклетов, памяток, консультаций и размещаются в специальном кармашке стенда для родителей (законных представителей) (в период ограничительных мероприятий – в подставках для буклетов при входе в здание)

В апреле 2024 года в МБДОУ состоялся День открытых дверей для жителей Верх-Исетского района города Екатеринбурга, имеющих детей дошкольного возраста. На сайте для родителей (законных представителей) была предоставлена информация по вопросам комплектования детей в дошкольные образовательные учреждения города Екатеринбурга, размещена презентация об особенностях организации образовательного процесса в учреждении, об образовательных услугах.

**Вывод:** В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста, по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

***Организация образовательной деятельности***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад присмотра и оздоровления № 333 реализует образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Образовательный процесс регламентируется Основной образовательной программой МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 333.

Основной целью деятельности ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования является создание условий для организации образовательного процесса направленного на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Преобладание у детей, вновь поступающих во все группы детского сада, легкого варианта адаптации обеспечивается за счет реализации психолого-медико-педагогического сопровождения развития ребенка, включающего в себя систему сопровождения адаптационного периода воспитанников всех возрастов.

Содержание образования осуществляется по следующим образовательным областям (направлениям развития): физкультурное, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

***Художественно-эстетическое развитие.***

По этому направлению были проведены следующие мероприятия: семинар – практикум на тему: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»; оформление тематических выставок творческих работ воспитанников, праздники «Краски Осени», «Мамины руки», «Новогодние забавы» «Весна красна», «Широкая Масленица», «День смеха», «Космические дали», «Пасхальная неделя»

***Социально-коммуникативное развитие****.*

Педагоги нашего детского сада ведут компетентную работу по социально – коммуникативному развитию воспитанников. В ходе реализации задач данного направления проводилась следующая работа:

Созданы центры речевого развития во всех возрастных группах «Речевичок», целью которого   является создание в педагогическом коллективе атмосферы значимости по проблеме «Речевого аппарата у детей дошкольного возраста». Активизация внимания родительской общественности к решению задач по обучению детей по развитию речи.

Проведено: общее родительское собрание. Тема: «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах»; тематическая проверка «Состояние работы ДОУ по формированию ОБЖ   дошкольников»; конкурс рисунков «Огонь – друг наш и враг»; КВН «В гостях у Светофора»; консультации: «Безопасность ребёнка в детском саду и дома», «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»; открытый просмотр интегрированного занятия в подготовительной к школе группы по теме: «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»; оформление папки - передвижки для родителей: «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды» (старший дошкольный возраст), «Обучаем правилам дорожного движения и пожарной безопасности» (младший возраста); вечер развлечений «Зелёный огонёк» (по ПДД)   (старший возраст); конкурс семейных плакатов по ЗОЖ, стенгазет, фотоальбомов; неделя безопасности.

***Познавательное развитие.***

По реализации задач познавательного развития  проводились следующие мероприятия: обобщение опыта по теме: «Экспериментирование как средство формирования познавательной активности дошкольников»; консультация для педагогов «Проектная деятельность в экологическом воспитании. Виды проектов»; открытый просмотр «Познавательные занятия с элементами экспериментирования и проектирования». Ко Дню космонавтики в каждой возрастной группе были оформлены центры и выставки. По патриотическому воспитанию в каждой группе был оформлен патриотический уголок.

По этому направлению в образовательном учреждении созданы центры по экологии «Чудеса природы» с целью: научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, конкретным способам экспериментирования и исследования объектов природы. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы, проводить простейшие опыты с природными объектами, используя правила безопасности. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, рыбам, птицам, человеку.

Проведены природоохранные акции: «Большая помощь маленькому другу»,«Поможем птицам зиму пережить», «Цветочная фантазия», «Береги природу».

***Речевое развитие***

Речевое развитие в МБДОУ осуществляется в процессе различных видов деятельности и в различной форме: РППС строится с учётом требований программы. Задача речевого развития детей решается не только в организованной деятельности, но и в самостоятельной и совместной. Важнейшим механизмом, развития личности, является разнообразная деятельность. Педагогами продумано рациональное размещение центров речевого развития, включающих в себя игры по развитию речи, материалы для театрализованной деятельности, уголка художественной литературы, имеются наборы сюжетных картин по развитию речи, разнообразный дидактический материал, библиотека для детей.

По реализации задач речевого развития  проводились следующие мероприятия: семинар – практикум «Совершенствование речевого развития речи детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФОП ДО»; тематическая проверка. «Выявление форм и методических приёмов, направленных на речевое развитие ребёнка».

Консультации для педагогов: «Нетрадиционные методы воздействия как средство коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими нарушения речи»,  «Использование познавательно-развивающих игр на занятиях с детьми, имеющими нарушения речи», «Анализ занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе»; оформление папки - передвижки для родителей «Универсальные игры по развитию    речи»

Реализация принципов личностно-ориентированной педагогики, направленной на развитие личности ребёнка, позволяет обеспечить выпускников дошкольного учреждения достаточным уровнем интеллектуального развития и подготовки к обучению в школе.

При обследовании воспитанников были использованы методики: «Кому чего не хватает», «Что здесь лишнее», рисунок «Дом-дерево-человек»,  тест Йирасека «Рисунок человека», «Разрезные картинки», «Методика копирования группы точек», «Методика копирования букв»

Все выпускники детского сада овладели основными культурными способами деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность, позитивное отношение к миру и к себе. У всех детей сформированы эмпатия и коммуникативные навыки, благодаря которым дети способны договариваться, учитывать интересы и чувства других людей, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в различных видах деятельности. Проявляют любознательность, интересуются причинно-следственными связями, способны к принятию собственных решений с опорой на свои знания и умения. У всех детей сформирована потребность общаться с другими детьми, участвовать в групповом взаимодействии, принимать и подчиняться интересам и обычаям детских групп, что позволяетребенку брать на себя и выполнять социальную роль школьника. В эмоциональном плане дети характеризуются достижением определенного уровня эмоциональной устойчивости, снижением количества импульсивных реакций. Все это позволяет детям успешно перейти к школьному обучению.

Анализ освоения воспитанниками Образовательной программы показывает, что реализуемая ООП обеспечивает развитие у детей универсальных предпосылок учебной деятельности, развитие творческих способностей.

Учет социального запроса родителей, возрастно-индивидуальных характеристик воспитанников является основой для оптимальной организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечения единства требований в семье и в ДОУ.

**Вывод:** Анализ образовательной деятельности ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Анализ деятельности, направленной на охрану и укрепление здоровья воспитанников***

Для успешного выполнения поставленных задач в создании оптимальных условий для охраны, укрепления, коррекции физического и психического здоровья воспитанников, с учетом оздоровительной направленности дошкольного учреждения, медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении осуществляется фельдшером, врачом - фтизиатром (по договору с детской поликлиникой и противотуберкулезным диспансером). Наблюдение за состоянием здоровья, обследование и консультации осуществляет фельдшер, врач-фтизиатр.

Педагогическим коллективом МБДОУ разработана и реализуется оздоровительная программа «Здоровье», ориентированная на оздоровление детей, улучшение медико-психолого-педагогических условий пребывания ребенка в ДОУ.

***Основной целью*** данной программы является обеспечение высокого уровня оздоровления и лечения воспитанников дошкольного учреждения, воспитание осознанного отношения ребенка к здоровью, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации основной образовательной программы детского сада. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением специалистов физического воспитания - инструктора по ФК и воспитателей.

Физкультурный зал оснащен необходимым физкультурным инвентарем для проведения занятий с детьми. Имеются: шведская стенка, детские тренажёры, физкультурные комплексы и пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки и др.), атрибуты для подвижных игр. Оснащение физкультурного зала обеспечивает реализацию потребностей детей в двигательной активности и эффективно используется педагогами в непосредственно образовательной, совместной со взрослыми и свободной деятельности детей. Физкультурное оборудование пополнено инвентарем для зала и выносным материалом, необходимым для реализации основной образовательной программы. В каждой группе оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей.

В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно просветительская  работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы.     Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.  В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение  к правилам личной гигиены. В течение учебного года был проведен медицинский осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением специалистов проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинского работника и администрации ДОУ за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Физическое развитие, реализуемое в учреждении, представляет собой комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, основу которых составляет двигательная деятельность. Для решения задач физического развития детей используются различные средства физического воспитания в комплексе:

Физические упражнения:

Утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия (в зале, на воздухе), подвижные игры, гимнастика после дневного сна, спортивные упражнения, спортивные игры, физкультурные досуги, физкультурные праздники, профилактические мероприятия.

Оздоровительные силы природы: регулярное проведение занятий на открытом воздухе, самостоятельные средства закаливания (оздоровительный бег, облегченная форма одежды, босохождение в спальне до и после сна, контрастные воздушные и солнечные ванны в летний период, обширное умывание); коррекционная работа по исправлению нарушений осанки и плоскостопия;

Гигиенические и социально-бытовые: гигиена окружающей среды (помещения, освещения, мебели, игрушек, одежды, обуви), средства личной и общественной гигиены (гигиена питания, сна, учебной, трудовой и игровой деятельности ребенка, его отдыха, воспитание культурно-гигиенических навыков), лечебно-профилактические мероприятия.

При организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы решались следующие задачи: развитие физических качеств, формирование представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями и играми, воспитание интереса к активной двигательной деятельности, формирование здорового образа жизни дошкольника.

Использовались широко как традиционные, так и нетрадиционные формы организации физкультурно-оздоровительной работы.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

В работе с педагогами по реализации задач физического воспитания и развития использовались такие методы работы: семинар - практикум на тему: «Физическое развитие детей в условиях ДОУ»; консультации: «Виды современных здоровьесберегающих технологий и использование их в работе педагогов ДОУ»; «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой». Проведена тематическая проверка «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ»; открытый просмотр НОД по физической культуре во всех возрастных группах; консультация для родителей на тему: «Здоровый малыш». Организованы: «День здоровья», неделя зимних игр и развлечений: «Растите детей здоровыми».

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников составил 96 % (увеличился на 10% по сравнению с прошлым годом).

Решая поставленные задачи, реализована система физкультурно-оздоровительной работы на основе индивидуально-дифференцированного подхода. Для формирования у воспитанников ценностных представлений о ЗОЖ создан методический фонд в центре «Будь здоров»: серию картотек подвижных игр и игр малой подвижности; пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз, дыхательной, артикуляционной и мимической гимнастики; корригирующей гимнастики после сна; по профилактике плоскостопия и нарушения осанки; физкультурных минуток и динамических пауз; традиционные и нетрадиционные пособия для укрепления и сохранения здоровья детей, которые обеспечивают психологический комфорт ребенка, побуждают его к двигательной активности. Разработан комплекс досуговых мероприятий по развитию двигательной активности детей.

С целью формирования у детей основных представлений и навыков рационального питания и здорового образа жизни реализуется учебно–методический комплект программы «Разговор о правильном питании».

С целью оказания педагогической поддержки родителей по вопросу здоровьесбережения детей разработаны консультации, методические рекомендации, буклеты, которые размещены на стендах и сайте ДОУ.

Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми позволило достичь положительного результата, в группах наблюдается стойкая динамика снижения простудной заболеваемости воспитанников.

           Питание детей согласно 10-ти дневному меню, включающему в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Подводя итоги  оздоровительно-профилактической  работы  ДОУ за 2024 год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и  имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений  состояния здоровья   и  уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу: по выявлению детей группы риска; разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости; учету гигиенических требований к  максимальной нагрузке воспитанников.

В группах  соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных  мероприятий  учреждением созданы,  и воспитатели используют их в полном объеме.

В МБДОУ отсутствует детский травматизм. Случаев заболевания гриппом в отчетный период не выявлено.

Таким образом, медико-социальные условия пребывания детей в дошкольном учреждении способствуют охране и укреплению здоровья, снижению заболеваемости и успешной адаптации. Эффективная деятельность педагогического коллектива по физическому развитию и оздоровлению воспитанников позволяет достичь качественного результата образовательной деятельности.

***Анализ состояния материально технической базы***

Характеристика здания **-** общая площадь 1365,8 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 3426 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка, оснащенная необходимым оборудованием. В здании оборудованы: спортивный и музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, методический кабинет.

В МБДОУ оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная, медицинский и процедурный кабинеты.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, наличие медиатеки (в %): 100%.

Наличие компьютерной техники: 4 персональных компьютера, 3 МФУ, 2 ноутбука.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Рабочие места заведующего хозяйством, педагога-психолога, заведующего складом (продукты), заместителя заведующего по ВМР оснащены персональными компьютерами. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. Активно используется мультимедийный проектор для презентации методических разработок педагогов в ходе обобщения педагогического опыта.

В учреждении созданы материально-технические условия, которые обеспечивают всестороннее развитие личности ребенка и реализацию основной образовательной программы. Все помещения рационально организованы, что обеспечивает эффективность воспитательно-образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом развития детей в разных видах деятельности и способствует качественному освоению воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда оптимальна, удобна для детей, создает условия для эмоционального благополучия каждого ребенка и чувства защищенности, отвечает его интересам.

Игровое оборудование постоянно пополняется и обогащается с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей, «зоны ближайшего развития». Соблюдаются педагогические требования, техника безопасности, санитарные и гигиенические нормы, принципы функционального комфорта.

Ежегодно в учреждении проходят смотры – конкурсы готовности к новому учебному году творческих и игровых центров. Материалы по данным направлениям обновлены и дополнены. У педагогического коллектива ДОУ продолжительные партнерские отношения с торговыми компаниями «Люмна», « Мозаичный парк» «Союз игрушка», специализирующимися на современном игровом и образовательном оборудовании.

Для музыкального развития детей, в соответствии с требованиями основной образовательной программы, имеются: цифровое пианино, музыкальные центры (в зале и во всех возрастных группах), комплекты народных инструментов для детского оркестра, музыкальных инструментов, наборы видео и аудио записей, комплекты иллюстраций, портреты композиторов, разнообразные виды кукольных театров и кукол. Сшиты костюмы и изготовлены атрибуты для постановки спектаклей, проведения праздников и развлечений.

Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные театрализованные уголки в группах.

В ДОУ созданы условия для речевого и познавательного развития воспитанников. Имеются дидактические игры, детская художественная литература, детские энциклопедии, предметные и сюжетные картины, наглядно-иллюстративный материал и др. Конструктивная деятельность представлена мелким и крупным строительным материалом, разнообразными конструкторами (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения). Созданы условия для организации продуктивной деятельности воспитанников. Имеются предметы декоративно-прикладного искусства, материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, оформлены тематические альбомы, имеются подборки иллюстраций. В группах оборудованы центры продуктивной деятельности для самостоятельной изобразительной деятельности (наборы изобразительных средств, выставки предметов искусства).

Территория ДОУ озеленена, разделена на участки для возрастных групп. Имеются газоны и цветники. На прогулочном участке каждой возрастной группы имеется веранда, песочница и малые формы для активной игры и двигательной активности детей. Достаточный игровой и другой инвентарь (мячи, машины, лопатки, ведра, наборы для песка, бадминтон, скакалки, ракетки и мячи для тенниса, корзины, лыжи др.) создает благоприятные условия для организации разнообразной деятельности дошкольников и способствует их познавательному развитию. Для освоения детьми безопасных правил дорожного движения на территории имеется дорожная разметка (пешеходный переход, направление движения, места возможной парковки автомашин). На физкультурной площадке расположены турники, рукоходы и др.

Постоянно пополняется и обновляется дидактическая и методическая база. В продуктивной деятельности педагоги широко используют различные изобразительные средства и техники рисования (рисование по сырому, набрызги, рисование пальчиками, монотипия и др.). В изодеятельности педагоги поощряют детское экспериментирование (построение композиций, подбор цвета). Систематически проводятся выставки рисунков в группах и в других помещениях учреждения. В процессе освоения воспитанниками образовательной области «Художественное творчество» предусмотрено ознакомление детей с творчеством уральских умельцев (урало-сибирская роспись, каслинское литье и др.).

В микрометодкабинетах групп в достаточном количестве сосредоточены: методическая литература и методические пособия, иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам ООП ДОУ.

В методическом кабинете имеется отдельное рабочее место для педагогов, оснащённое компьютерной техникой, создана компьютерная сеть ОУ, имеется выход в Интернет и электронная почта.

С целью обеспечения реализации ООП ДОУ сформированы библиотеки учебно-методической литературы, детской литературы, библиотека для родителей. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями по всем разделам ООП ДОУ, содержит необходимое количество современной методической литературы. Таким образом, созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность и комфортное пребывание воспитанников, их родителей и сотрудников в образовательном учреждении.

В 2024 году в ДОУ выполнен ремонт туалета для посетителей в соответствии с требованиями доступной среды для инвалидов, комната для разведения дезрастворов в медицинском блоке детского сада, монтаж крыльца входной группы раннего возраста, замена пола на веранде младшей группы, проведен косметический ремонт всех помещений групп.

***Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда*** построена в соответствии с требованиями ООП, реализуемой в МБДОУ и соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста, их интересам. Развивающая среда в групповых помещениях способствует интеллектуальному развитию, развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста, направлена на гармоничное развитие деятельности детей: в совместной образовательной деятельности педагога с детьми, и в самостоятельной деятельности воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада совершенствуется, отвечает современным требованиям, педагогическими работниками внедряются инновационные технологии.

***Организационные условия функционирования МБДОУ***

МБДОУ характеризуется как открытая информационная система. В связи с необходимостью информирования родителей воспитанников, социальных партнеров в открытой и доступной форме своевременно содержательно обновляется сайт дошкольного учреждения (<http://333.tvoysadik.ru>)

Для проведения исследования корпоративной культуры в ДОУ были отобраны методики исследования:

1. Анкетирование педагогов. Педагогам были предложены следующие анкеты: «Корпоративная культура ДОУ», «Удовлетворенность работой».

2. Анкетирование родителей. Родителям были предложены следующие анкеты: «Эффективность работы ДОУ».

В ДОУ создана служба дежурных администраторов из числа работников ДОУ на каждый день рабочей недели, укреплены информационные антивандальные таблички в соответствии с Организационным стандартом. Используются различные виды стендовой наглядности.

Созданы безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками и работниками ДОУ в соответствии с установленными требованиями и нормами. МБДОУ оснащен стационарной кнопкой экстренного вызова полиции, пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, индивидуальными средствами защиты для воспитанников и работников МБДОУ. В холлах размещены фотолюмисцентные поэтажные планы эвакуации из здания.

**Вывод.** МБДОУ находится на этапе устойчивого функционирования и развития: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в МБДОУ идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 49 детей |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 49 детей |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 9 детей/ 20 % |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 40 детей/ 80 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 49 детей/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 49 детей/ 100% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/ 60 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/ 18 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека / 27 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека / 18 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/ 90 % |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека/40 % |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек/ 20 % |
| 1.8.3. | Соответствие занимаемой должности | 4 человека/40% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/ 18 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 27 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 30 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 10 педагогов/49  детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |