



Разработано  
коллективом  
авторов ИКП

# РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## ПО ОРГАНИЗАЦИИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ

В методических рекомендациях представлены некоторые аспекты организации семейного воспитания детей с ОВЗ. Составленные в формате вопросов и ответов рекомендации предлагают практические советы и стратегии, которые помогут родителям в их повседневных задачах воспитания и обучения детей. Методические рекомендации адресованы родителям, воспитывающим ребенка с ОВЗ

### Рекомендации предлагаются в восьми частях:

- Методические рекомендации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями слуха
- Методические рекомендаций для родителей по организации семейного воспитания детей с нарушениями зрения
- Родителям детей с НОДА и ТМНР
- Вопросы родителей детей с аутизмом и ответы специалистов
- Методические рекомендаций для родителей по организации семейного воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи
- Рекомендаций для родителей по организации семейного воспитания детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)
- Дополнительные вопросы и ответы по воспитанию детей с ОВЗ
- Вопросы родителей детей с ЗПР и ответы специалистов



# ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ И ОТВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ



На вопросы отвечают научные сотрудники лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП»

*Я продиагностировала своего ребенка с помощью тестов, которые нашла в интернете – M-CHAT и CARS – и обнаружила у него аутизм. Что делать дальше, как мне помочь своему ребенку?*

Тесты, которые вы нашли в интернете, помогают определить, находится ли ребенок **в группе риска** по РАС (расстройства аутистического спектра), но, сами по себе **не являются** полноценной диагностикой. Поставить диагноз может только **детский врач-психиатр**. Советуем вам как можно скорее записаться на прием к врачу и пройти обследование. Точный диагноз позволит подобрать наиболее полезные вашему ребенку методы помощи.

*В детском саду заподозрили, что у моего ребенка расстройство аутистического спектра, советуют нам обратиться к детскому врачу-психиатру. Я очень не хочу это делать, боюсь, что ребенка будут лечить психотропными средствами. К тому же, таблеток «от аутизма» не существует.*

**Проконсультироваться с врачом – детским психиатром** – все же стоит, так как в нашей стране поставить **диагноз «расстройство аутистического спектра»** может только врач. Это не означает, что вашего ребенка нужно «лечить таблетками», потому что, как вы правильно отметили, таблеток «от аутизма» не существует. Однако, при необходимости, врач может назначить лечение, которое поднимет тонус ребенка, сделает его более работоспособным или, напротив, если ребенок слишком активный, - поможет его успокоить и сосредоточить. И, что очень важно, получив верный медицинский диагноз вы сможете получить правильную помощь средствами образования.

*У моего ребенка аутизм. Он очень любит раскачиваться, сидя на стуле или на диване. Что с этим делать, запрещать?*

**Подключиться и обыграть:** напевать в такт раскачиванию любимую песенку ребенка или рассказывать – тоже в такт! – его любимые стихи. Это вызовет у ребенка положительные эмоции, поможет вам привлечь его внимание и включить в совместную игру.

*А если ребенок, когда раскачивается, нарочно стучится затылком об стену? Что, тоже «обыграть»?*

Нет, ни в коем случае. Его **нужно переключить** на какое-то занятие, которое обычно приносит ему положительные эмоции, лучше – совместное с вами.

*Врач – детский психиатр поставил моему малышу диагноз «детский аутизм».*

*Но я с ним не согласна! Ребенку всего три года, а он уже очень контактный, идет на руки ко всем, даже к незнакомым людям, совершенно людей не боится!*

*Так же не может быть при аутизме?*

Ваш врач, к сожалению, прав. Дело в том, что обычный малыш **привязан к близким людям**, и реагирует на «своих» и «чужих» совершенно по-разному. При аутистическом развитии ребенок часто не формирует эмоциональной связи с мамой и другими близкими людьми. То, что вы описываете, вряд ли «повышенная контактность», скорее, это **отсутствие избирательности в контакте**. Будьте внимательны на прогулке, в общественных местах, потому что ребенок может уйти за руку с незнакомым человеком.

*Подруга посоветовала мне посадить ребенка на безглютеновую и безказеиновую диету. Говорят, это очень помогает детям с РАС.*

*Но мой ребенок и так очень избирателен в еде, нужно ли его дополнительно ограничивать?*

Решить, поможет ли Вашему ребенку безглютеновая или безказеиновая диета может **только врач**, и только по результатам специальных анализов. Эти **анализы** покажут, есть ли у ребенка **непереносимость глютена и/или недостаток ферментов** для переваривания молочного белка. Если таких проблем нет, то диета не поможет, скорее, навредит, лишив ребенка привычных ему продуктов.

*В детском саду заподозрили, что у моего ребенка расстройство аутистического спектра, советуют нам обратиться к детскому врачу-психиатру. Я очень не хочу это делать, боюсь, что ребенка будут лечить психотропными средствами. К тому же, таблеток «от аутизма» не существует.*

**Проконсультироваться с врачом – детским психиатром** – все же стоит, так как в нашей стране поставить **диагноз «расстройство аутистического спектра»** может только врач. Это не означает, что вашего ребенка нужно «лечить таблетками», потому что, как вы правильно отметили, таблеток «от аутизма» не существует. Однако, при необходимости, врач может назначить лечение, которое поднимет тонус ребенка, сделает его более работоспособным или, напротив, если ребенок слишком активный, - поможет его успокоить и сосредоточить. И, что очень важно, получив верный медицинский диагноз вы сможете получить правильную помощь средствами образования.

*Как сделать так, чтобы мой малыш, у которого признаки РАС, почаще смотрел мне в лицо, не избегал взгляда в глаза?*

**Вам поможет игра!** Мы, взрослые, можем «играть лицом», «играть голосом», чтобы **привлекать внимание ребенка**: гримасничать, прятать глаза, закрывая их руками, а потом открывая («ку-ку!»), издавать необычные звуки, например, поиграть в «голоса зверей» или изображать шум мотора, если ребенка интересуют машины. Удержать внимание ребенка на своем лице вы сможете, цитируя его любимые стихи или фрагменты мультфильмов.

*Мой муж не верит в то, что у нашего сына аутизм, не доверяет мнению врачей, ничего слышать не хочет. Посоветуйте, как мне быть?*

Важнее всего вам с мужем не рассориться из-за этого, ведь вы оба любите вашего сына. Поэтому не надо стараться друг друга переспорить. Лучше обсудить, какие **достижения вашего ребенка радуют** вас обоих и какие **проблемы** вы видите, а потом наметить, что вы оба можете сделать для их преодоления. Например, почаще играть и заниматься с ребенком, стараться с ним договориться, не переходя на повышенный тон, помогать ему на детской площадке знакомиться с другими детьми и т.п. Важно **распределить обязанности** так, чтобы все занятия с ребенком не были только «на совести мамы». Включившись во взаимодействие с ребенком, ваш муж постепенно начнет лучше понимать его возможности и оценивать трудности.

*У моего ребенка расстройство аутистического спектра, он почти не говорит и плохо меня понимает. Я стараюсь с ним говорить короткими простыми фразами. А вот моя мама – его бабушка – слишком много с ним разговаривает. Постоянно что-то приговаривает, рассказывает ему обо всем, что вокруг происходит... как же ей объяснить, что для ребенка это просто «белый шум»?*

Вам не стоит перевоспитывать вашу маму, она по-своему права. Как именно разговаривать с ребенком с РАС – **зависит от конкретной ситуации**. Если вам нужно добиться от него выполнения инструкции, какой-то просьбы, то ваша речь должна быть простой и лаконичной. Хорошо бы еще и показать, чего вы хотите от ребенка, что именно и как нужно сделать. Во всех других ситуациях, когда вам не нужно добиться от ребенка определенных действий, приговаривать и комментировать, как делает ваша мама, рассказывая ребенку обо всем, что происходит, нужно и полезно! Такой комментарий ребенок воспринимает непроизвольно, иногда – без всякой внешней реакции, иногда – по его эмоциональной реакции понятно, что все слышит и понимает. Это тот необходимый речевой контекст, в котором вырастает каждый малыш, который помогает ему осознать, что вокруг происходит, все лучше понимая речь близкого человека. Поэтому бабушка у вас – замечательная, все делает правильно!

*Мой сын с аутизмом – ужасный провокатор! Только и ждет момента, чтобы пробраться в ванную комнату, открыть кран, налить воду на пол и устроить потоп! Как мы только не пытались с этим справиться: и по-хорошему с ним разговаривали, и наказывали – все бесполезно! Никакие наказания на него не действуют: нальет воды на пол и как будто ждет, чтобы я пришла и накричала на него. А он при этом скачет и радуется! Как же отучить его от такого поведения?*

Если вы понимаете, что это – провокационное поведение, то главное – **не поддаваться на провокации**. Действительно, ребенок может разливать воду и, таким образом, провоцировать вас на крик ради «острых ощущений». **Ваша задача №1** – не кричать, не давать ему той реакции, ради которой он так старался. Попробуйте сдерживать эмоции, спокойно сказать: «Ну что же, опять ты разлил воду. Будем убирать», – дайте ему тряпку и постарайтесь привлечь к уборке. Если ребенок больше не получает от вас той **яркой эмоциональной реакции**, на которую рассчитывает, то никакого смысла разливать воду для него больше нет. Наберитесь терпения на несколько дней, и проблема будет решена.