Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад присмотра и оздоровления № 333

620028, г. Екатеринбург, ул. Водонасосная, 20 а, тел. (343) 214-91-48

Принято на педагогическом совете Протокол № 1 от 27.08.2025 г.

Утверждаю: Заведующий МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 333 _____ (М.Н.Попова) Приказ № 1/ от 27.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (непрерывная образовательная деятельность) на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 333 на 2025– 2026 учебный год

Учебный план МБДОУ - детский сад присмотра и оздоровления № 333 (далее учебный план МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей образовательной деятельности с учетом требований, предъявленных к максимально допустимому объему образовательной нагрузки обучающихся.

Учебный план МБДОУ разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ Департамента общего образования от 28 февраля «014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 333;
- ФОП Дошкольного образования
- Основная образовательная программа МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 333.

Учебный план разрабатывается ежегодно, при участии педагогических работников, принимается на заседании Педагогического совета, утверждается заведующим МБДОУ, с учетом социального заказа семьи; возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; комплексных и парциальных программ и технологий, дополняющих содержание образовательной деятельности.

Целью разработки учебного плана МБДОУ является предупреждение перегрузки физического, интеллектуального и эмоционального состояния воспитанников, посредством регулирования объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана МБДОУ для детей дошкольного возраста групп оздоровительной направленности выделяются обязательная и формируемая части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Формируемая часть направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности по

приоритетным направлениям МБДОУ. Учебный план МБДОУ отражает образовательные области, виды деятельности детей, направленность деятельности, формы работы с детьми, предусмотренные ФОП ДОО. Учебный план МБДОУ устанавливает периодичность и продолжительность непрерывной образовательной деятельности: для детей дошкольного возраста групп оздоровительной направленности: для детей раннего дошкольного возраста групп оздоровительной направленности.

В летний период времени образовательная деятельность осуществляется в различных формах работы с детьми, не предусматривающих организацию непрерывной образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности в летний период времени зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и реализуется в различных видах деятельности детей, а также в ходе режимных моментов. Содержание образовательной деятельности в летний период времени носит художественно-эстетическую и спортивно-оздоровительную направленность.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение ООП ДО. В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей и представлены модулями образовательной деятельности.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий города Екатеринбурга и Среднего Урала.

При необходимости, может быть реализован индивидуальный учебный план, на основе индивидуализации содержания ООП ДО или при необходимости адаптированной образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка.

Объем предельно допустимой недельной образовательной нагрузки не превышает норм, установленных СП 2.4.3648-20: - для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10мин); - продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

- для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут,
- -для детей от 6-ти до 7-ми лет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического

характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные, хореографические занятия.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам
2 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

Учебный план (непрерывная образовательная деятельность) на 2025 – 2026 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения — детский сад присмотра и оздоровления № 333

Основная образовательная программа дошкольного образования в группах оздоровительной направленности

Образовател ьная область (направлени е развития детей)	Тематический блок	3-й год жизни Втора я группа раннег о возрас та	4-й год жизни Младш ая группа	5-й год жизни Средня я группа	6-й год жизни Старш ая группа	7-й год жизни Подготови тельная к школе группа	Виды детской деятельности	Формы работы с детьми
Физическое развитие	Физическая культура	30 минут 3 раза в неделю по 10 минут	45 минут 3 раза в неделю по 15 минут	60 минут 3 раза в неделю по 20 минут	75 минут 3 раза в неделю по 25 минут	90 минут 3 раза в неделю по 30 минут	Двигательная	Подвижные игры Игры малой подвижности Игровые упражнения Упражнения на развитие мелкой моторики Основные виды движений Бег Игры под музыку
	Формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни	оздорові	кедневно в ительной ра етьми в раз	аботы, взаи	імодействі	ия взрослого		Утренняя гимнастика, Ленивая гимнастика, комплексы закаливающих процедур. Гигиенические процедуры, ситуативные беседы при

Социально- коммуника- тивное развитие Познаватель ное развитие	Социализация Развитие общения Нравственное воспитание Самообслуживание Самостоятельность Трудовое воспитание Формирование основ безопасности Ребенок в семье и сообществе Развитие познавательно- исследовательской деятельности	взаимодей видах деяте.	х моментов ствия взрос	, оздорови слого с дет мостоятел	тельной разльми в разльной деяте	оботы, ичных ельности	Игровая Коммуникативна я Самообслужива ние Элементарный и бытовой труд Познавательно- исследовательск ая Речевая Игровая Коммуникативна я	моментов, чтение художественной литературы по теме, дежурства, прогулки Сюжетно-ролевые игры Подвижные игры Театрализованные игры Самообслуживание Хозяйственно-бытовой труд Труд в природе Ручной труд Беседа Ситуативный разговор Решение проблемных ситуаций Игры (сюжетные) Планирование последовательности действий деятельности Самостоятельный поиск ответов на вопросы Решение загадок, головоломок
								головоломок Строительные игры Чтение
	Формирование	10	15	20	50	60		Решение проблемных
	элементарных	минут	минут	минут	минут	минут		ситуаций
l	математических	,	,					Игры (сюжетные)
1	Maichainicchia							
	представлений		1 раз в	1 раз в	2 раза в	2 раза		

		1	_ 15	20	25			П
		1 раз в	по 15	по 20	по 25	неделю		Планирование
		неделю по	минут	минут	минут	по 30		последовательности
		10 минут				минут		действий деятельности
								Самостоятельный поиск
								ответов на вопросы
								Решение загадок,
								головоломок
								Строительные игры
								Чтение
	Ознакомление с	10	15	20	25	30		Беседа
	окружающим миром	минут	минут	минут	минут	минут		Ситуативный разговор
								Игры (сюжетные)
		1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в		Планирование
		неделю по	неделю	неделю	неделю	неделю		последовательности
		10 минут	по 15	по 20	по 25	по 30		действий
			минут	минут	минут	минут		Самостоятельный поиск
								ответов на вопросы
								Экологическая ситуация
								Решение загадок
								Чтение
								Беседы
Речевое	Развитие речи	10	15	20	25	30	Речевая	Беседа
развитие	_	минут	минут	минут	минут	минут	Восприятие	Ситуативный разговор
-		-	-	-	-	-	художественной	Игры (сюжетные)
		1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в	литературы	Рассказывание с опорой
		неделю по	неделю	неделю	неделю	неделю		на наглядный материал
		10 минут	по 15	по 20	по 25	по 30		Чтение и обсуждение
			минут	минут	минут	минут		картинок, книжек
								просмотр и обсуждение
								мультфильмов,
								телепередач
								выставка иллюстраций
								литературная викторина

	Приобщение к	Ежелнев	вно в холе о	 образовател	 ьной деяте	льности.	Восприятие	Слушание
	художественной			_	ого с детьм		Художественной	литературного
	литературе			1			литературы и	произведения
							фольклора	Рассказ
								Обсуждение
								Инсценировка
								Театрализованная игра
								Продуктивная
								деятельность
								Ситуативная беседа
Художествен	Изобразительная						Изобразительная	Рисование (предметное,
но-	деятельность,						(рисование,	сюжетное,
эстетическое	приобщение к						лепка,	декоративное)
развитие	искусству						аппликация)	Аппликация (из готовых
								форм)
								Лепка (предметная)
		10	15	20	50	60		Выставка
	Рисование	минут	минут	минут	минут	Минут		Нетрадиционные
		1 раз в	1 раз в	1 раз в	2 раза в	2 раза в	Восприятие	техники
		неделю	неделю	неделю	неделю	неделю	Художественной	Рассматривание и
		по 10	по 15	по 20	по 25	по 30	литературы и	обсуждение
		минут	минут	минут	минут	минут	фольклора	Изготовление
								украшений для
		10	1.5	20	25	20		группового помещения
		10	15	20	25	30		к праздникам,
	T	Минут	минут	минут	минут	минут		сувениров, реализация
	Лепка	1 man n	1 200 5	1 200 5	1 man n	1 man n		проектов
		1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в		
		неделю по 10	две	две	две	две		
			недели	недели	недели	недели		
		минут						

	1	I	1.5	20	25	20			
			по 15	по 20	по 25	по 30			
			минут	минут	минут	минут			
	Аппликация	-	15	20	25	30			
			минут	минут	минут	минут			
			1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в			
			две	две	две	две			
			недели	недели	недели	недели			
			по 15	по 20	по 25	по			
			минут	минут	минут	230мину			
			-	-	-	Т			
	Конструктивно-	-	-	20	25	30	Конструктивно-		
	модельная			минут	минут	минут	модельная		
	деятельность			J			деятельность		
				1 раз в	1 раз в	1 раз в	, ,		
				две	две	две			
				недели	недели	недели			
				по 20	по 25	по 30			
				минут	минут	минут			
					,	•			
	Музыкальная	20	30	40	50	60	Музыкальная	Пение	
	деятельность	минут	минут	минут	минут	минут		Слушание	
								Беседа	
		2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в		Игра на музыкальных	
		неделю	неделю	неделю	неделю	неделю		инструментах	
		по 10	по 15	по 20	по 25	по 30		Выразительное	
		минут	минут	минут	минут	минут		движение	
			_	•				Танец	
								Игры-развлечения	
	•	Объе	м недельн	ой образов	ательной	нагрузки		· - •	
		100 мин	150 мин	220 мин	325 мин	450 мин			
L	100 11111 100 111111 100 111111 100 111111								

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2025– 2026 учебный год

Дни недели Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая группа раннего	09.00 - 09.10 Познавательное развитие/Окружающий мир	09.00 - 09.10 Развитие речи/ Социализация	09.00 - 09.10 Художественно- эстетическое развитие/лепка	09.00 - 09.10 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	09.00 - 09.10 Художественно- эстетическое развитие/рисование
возраста			Перерыв не менее 10 минут		
	16.00-16.10 Физическая культура	16.00-16.10 Музыка	16.00-16.10 Физическая культура	16.00-16.10 Физическая культура на воздухе	16.00-16.10 Музыка
Младшая группа	09.00 - 09.15 Музыка	09.00 - 09.15 Развитие речи/ социализация	09.00 - 09.15 Познавательное развитие/ (Формирование элементарных математических представлений)	09.00 - 09.15 Познавательное развитие/Окружаю щий мир	09.00 - 09.15 Художественно- эстетическое развитие/Лепка /Аппликация
1 0			Перерыв не менее 10 минут		
	09.25 - 09.40 Художественно- эстетическое развитие/рисование	09.25 - 09.40 Физкультура	09.25 - 09.40 Физкультура на воздухе	09.25 - 09.40 Музыка	09.25 - 09.40 Физическая культура (зал)
Средняя группа	09.00 - 09.20 Познавательное развитие/Окружающий мир	09.00 - 09.20 Музыка	09.00 - 09.20 Развитие речи/ социализация	09.00 - 09.20 Музыка	09.00 - 09.20 Художественно- эстетическое развитие/Лепка

			Перерыв не менее 10 минут		
	09.30- 09.50	09.30- 09.50	09.30 - 09.50	09.30- 09.50	09.30- 09.50
	Физическая культура	Познавательное	Художественно-	Художественно-	Физическая культура
	(зал)	развитие	эстетическое развитие	эстетическое	(на воздухе)
		(Формирование	Конструирование/аппликац	развитие/рисование	
		элементарных	ия		
		математических			
		представлений)			
		,	Перерыв не менее 10 минут		,
			10.00 - 10.20		
			Физическая культура (зал)		
1	09.00 - 09.25	09.00 - 09.25	09.00 - 09.25	09.00 - 09.25	09.00 - 09.25
	Познавательное	Познавательное	Развитие речи/	Художественно-	Физкультура
	развитие/Окружающий	развитие/(Формиро	социализация	эстетическое	(зал)
	мир	вание		развитие/конструир	
		элементарных		ование	
		математических			
		представлений)			
		Τ	Перерыв не менее 10 минут	1	<u> </u>
Старшая	09.35 - 09.55	09.35 - 09.55	09.35 - 09.55	09.35 - 09.55	09.35 - 09.55
группа	Музыка	Художественно-	Художественно-	Художественно-	Развитие речи/
труппа		эстетическое	эстетическое	эстетическое	социализация
		развитие/рисование	развитие/лепка	развитие/рисование	
			<u> </u>		
		16.00-16.25	16.00-16.25	16.00-16.25	
		Физическая	Музыка	Физическая	
		культура		культура	
		(зал)		на воздухе	
Подготовитель	09.00 - 09.30	09.00 - 09.30	09.00 - 09.30	09.00 - 09.30	09.00 - 09.30
ная к школе	Познавательное	Познавательное	Художественно-	Познавательное	Художественно-
группа	развитие/Окружающий	развитие/	эстетическое	развитие/	эстетическое
	мир	(Формирование	развитие/конструирование	(Формирование	развитие/рисование

	элементарных математических представлений)		элементарных математических представлений)	
		Перерыв не менее 10 минут		
09.40-10.10	09.40-10.10	09.40-10.10	09.40-10.10	09.40-10.10
Развитие	Художественно-	Художественно-	Развитие	Физическая культура
речи/Социализация	эстетическое развитие/лепка/аппл икация	эстетическое развитие/рисование	речи/Социализация	на воздухе
		Перерыв не менее 10 минут	1	
10.20 -10.50	10.20-10.50	10.20 -10.50	10.20-10.50	
Физическая культура (зал)	Музыка	Физическая культура (зал)	Музыка	