

Творческий проект «Овощные фантазии»



Подготовила:
Седачева Г.В.,
воспитатель 1 КК

2024 г.

Паспорт проекта

Тип проекта: творческий, практико-ориентированный, групповой.

Вид проекта: краткосрочный, семейный

Срок реализации: 1 месяц - октябрь

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

Актуальность проблемы: Какова роль натуральных витаминов в сохранении и укреплении здоровья?

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания. Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям.

Осенью рацион ребенка уже не так богат свежими овощами с приусадебных участков, как летом. Поэтому не только весной, которую принято называть временем детского гиповитаминоза, но и осенью ребенку обязательно следует употреблять натуральные витамины.

У слабых детей часто ухудшается здоровье: болит голова, все тело вялое, плохое настроение, они капризны. Доктор говорит, что им нужно правильно питаться. Ведь здоровье – это то, что мы едим. Пища помогает ребёнку расти, даёт ему необходимую энергию. Поэтому еда должна быть не только вкусной, но и полезной. А полезная еда – это, прежде всего свежие овощи, фрукты и ягоды.

Цель проекта: уточнить и расширить представления детей об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости) и их назначении. Сформировать знания детей о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах.

Задачи проекта:

Для детей:

- закрепить знания детей об овощах;
- совершенствовать грамматический строй речи (учить согласовывать прилагательные и существительные в роде и числе);
- учить разгадывать загадки;
- развивать речь детей, логическое мышление, творческое воображение;
- дополнить знания детей о витаминах, содержащихся в овощах;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых.

Для родителей:

- Привлечь родителей к творческой совместной деятельности;
- гарантия качества полученных умений и навыков воспитанниками ДООУ.

Для педагогов:

- Повышение педагогического мастерства и обогащение педагогического опыта в области формирования здорового образа жизни дошкольников.

Предполагаемый результат:

У воспитанников сформированы знания по теме «Овощи» и представления о наличии витаминов и полезных микроэлементов в овощах. Развитие фантазии, воображения, креативности во время совместного творческого процесса воспитанников, родителей, педагога.

Продукт проектной деятельности:

- Мини-альбом «Овощи», выставка «Овощная вечеринка», «Книга витаминных рецептов»;
- выставка совместного творчества воспитанников, родителей и педагога группы;
- материал для консультирования

Этапы реализации проекта.

- I. Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.
- II. Практический – реализация проекта.
- III. Итоговый – подведение результатов, презентация работы над проектом.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Цель: актуализировать имеющийся методический потенциал педагога, конкретизировать параметры развивающей среды необходимой для обогащения познавательного опыта детей.

- **Консультации для родителей:**

«Полезные друзья: овощи, фрукты», «В каких продуктах «живут» витамины», «Овощи, зачем нужны нам в блюдах?»

- **Чтение рассказов, сказок, стихов, загадок, пословиц, поговорок об овощах.**
- **Изготовление альбома для рассматривания «Овощи».**
- **Создание картотеки игр для детей:**

Дидактические игры: «Узнай на ощупь», «От какого овоща эта часть?», «Чудесный мешочек», «Что сажают в огороде», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Четвертый лишний», «На какую фигуру похож овощ», «Вершки и корешки», «Варим обед», «Угадай загадку», «Овощи в корзинке», «Найди, что покажу», «Найди, что назову», «Угадай, что в руке».

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин овощей», «Готовим с мамой обед».

Подвижные игры: «Собери урожай», «У медведя во бору», «Солнышко и дождик».

Пальчиковая гимнастика: «Капуста», «У Лариски...», «Варим щи».

Дыхательная гимнастика: «Ароматные овощи», «Насос», «Ежик», «Надуваем шар».

Игровые упражнения: «Плоды-малютки», «Исправь ошибку», «Назови ласково», «Скажи со словом много», «Что можно приготовить из овощей»

- **Подбор книг для мини-библиотеки.**
- **Составление для родителей рекомендательного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения.**

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Цель: формировать познавательный интерес к растениям через проектно-исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности; расширить и уточнить представления детей об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости). Сформировать знания детей о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах. Воспитывать бережное и доброе отношение к растениям, уважительное отношение к труду взрослых.

- **Беседы:**

«Что нам осень принесла?», «Овощи на нашем столе», «Где и как растут овощи», «Труд людей в огороде»

- **Занятие:**

«Полезные витамины»

- **Занятия по художественному творчеству:**

Рисование: «Весёлые овощи».

Лепка «Во саду ли, в огороде: морковка, свёкла, лук растёт...».

Аппликация «Заюшкин огород».

- **Оформление выставки детских рисунков и поделок.**
- **Инсценировка сказки «Репка».**

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

- **Познавательно-речевое развитие.**

1.Рассматривание овощных культур.

Цель: вызвать интерес к растениям. Расширять и углублять знания о видах растений.

2.Беседы: «Где и как растут овощи»

Цель: рассказать детям о том, что овощи могут расти под землей и на земле.

«Что нам осень принесла?»

Цель: Расширить представление детей об овощах. Дать представление о пользе природных витаминов.

«Овощи на нашем столе»

Цель. Уточнить представления детей о внешних и вкусовых качествах овощей, о способах их использования в пищу; закрепить представления о значении свежих плодов для здоровья людей.

«Труд людей в огороде»

Цель: продолжать формировать у детей представления о сезонных работах на огороде.

3.Занятие «Полезные витамины».

Цель: Уточнить и расширить представления детей об отличительных особенностях овощей и фруктов, о том, что их можно есть в сыром и вареном виде, из них можно готовить суп, салат, компот, в сыром виде они полезнее — в них много витаминов, которые нужны для здоровья.

4.Интегрированное занятие «Урожай из Простоквашино».

Цель: Обобщить знания детей по теме: «Овощи».

5.Дидактические игры:

«Узнай на ощупь», «От какого овоща эта часть?», «Чудесный мешочек», «Что сажают в огороде», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Четвертый лишний», «На какую фигуру похож овощ», «Вершки и корешки», «Овощи в корзинке», «Угадай загадку», «Варим обед», «Найди, что покажу», «Найди, что назову», «Угадай, что в руке»

6.Игровые упражнения:

«Плоды-малютки», «Исправь ошибку», «Назови ласково», «Скажи со словом много», «Что можно приготовить из овощей».

7.Чтение рассказов, сказок и стихотворений об овощах:

Русские народные сказки: «Репка», «Вершки и корешки», мужик и медведь»

Белорусская сказка «Пых»

Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко»

Стихотворение Юлиана Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла... »

«Сказка про лучок», «Сказка про овощи», «Сказка о полезных овощах», «Веселый огород», «Смешная сказка про овощи».

Стихотворения про овощи.

8.Заучивание стихотворений про овощи: морковь, свёкла, горох, укроп, картофель, помидор.

9.Чтение и разучивание с детьми загадок, пословиц и поговорок об овощах, о труде.

10.Пальчиковая гимнастика:

«Капуста», «У Лариски...», «Варим щи»

11.Дыхательная гимнастика:

«Ароматные овощи», «Насос», «Ежик», «Надуваем шар»

- **Художественно-эстетическое развитие.**

1.Рисование: «Весёлые овощи».

Цель: закрепить знания детей об овощах. Закреплять умение передавать особенности овощей в рисунке.

2.Лепка «Во саду ли, в огороде: морковь, свёкла, лук растёт...».

Цель: закрепить умение лепить предметы разной формы и величины. Учить передавать впечатления от окружающего мира.

3.Аппликация «Заюшкин огород».

Цель: учить детей создавать аппликативные изображения овощей. Вызвать интерес к составлению коллективной композиции «Заюшкин огород».

- **Игровая деятельность.**

1.Подвижные игры:

«Собери урожай», «У медведя во бору», «Солнышко и дождик»

Цель: развивать активность детей в двигательной деятельности.

2.Сюжетно-ролевые игры:

«Магазин овощей», «Готовим с мамой обед»

Цель: развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.

3.Театрализованная игра.

Инсценировка русской народной сказки «Репка».

Цель: развивать стремление импровизировать несложный сюжет сказки. Вызвать желание выступать перед сверстниками.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

1.Консультации: «Полезные друзья: овощи, фрукты», «Овощи, зачем нужны нам в блюдах?», «В каких продуктах «живут» витамины».

2.Совместная творческая деятельность:

- изготовление поделок из овощей;

- сбор рецептов для альбома «Книга витаминных рецептов».

Цель: поощрять совместное участие детей и родителей в конкурсах.

3.Презентация альбома «Овощная вечеринка».

ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП

Цель: проанализировать и обобщить результаты, полученные в процессе проектно-исследовательской деятельности.

- **Выставка поделок из овощей «Овощная вечеринка».**
- **Кулинарные книги семьи «Книга витаминных рецептов».**
- **Создание альбома «Овощная вечеринка».**

Результаты:

Дети узнали много нового о витаминах, содержащихся в овощах.

Дети умеют классифицировать овощи, выбирать наиболее полезные.

Знают содержание в них определенных витаминов и их значение для здоровья организма.

Родители грамотно и творчески относятся к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни у своих детей.

Способность устанавливать причинно – следственные связи (потрудился на грядке летом, то зимой будешь сытым и довольным).

ВЫСТАВКА СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА «ОВОЩНАЯ ВЕЧЕРИНКА»



