МБДОУ – детский сад присмотра и оздоровления № 333

**Творчески й проект**

**«Овощные фантазии»**



**Подготовила:**

Кокшарова Н.П.,

воспитатель 1 КК

2019 г.

**Паспорт проекта**

**Тип проекта:** творческий, практико-ориентированный, групповой.

**Вид проекта:** краткосрочный, семейный

**Срок реализации:** 1месяц - октябрь

**Участники проекта:**дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

**Актуальность проблемы:** Какова роль натуральных витаминов в сохранении и укреплении здоровья?

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания. Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям.

Осенью рацион ребенка уже не так богат свежими овощами с приусадебных участков, как летом. Поэтому не только весной, которую принято называть временем детского гиповитаминоза, но и осенью ребенку обязательно следует употреблять натуральные витамины.

У слабых детей часто ухудшается здоровье: болит голова, все тело вялое, плохое настроение, они капризны. Доктор говорит, что им нужно правильно питаться. Ведь здоровье – это то, что мы едим. Пища помогает ребёнку расти, даёт ему необходимую энергию. Поэтому еда должна быть не только вкусной, но и полезной. А полезная еда – это, прежде всего свежие овощи, фрукты и ягоды.

**Цель проекта:** уточнить и расширить представления детей об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости) и их назначении. Сформировать  [знания детей](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds88.ru%2F908-zakreplenie-i-obobshchenie-znaniy-detey-po-teme-chisla-ot-1-do-6.html) о витаминах, их  [пользе](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds88.ru%2F8573-sistema-kratkosrochnoy-pedagogicheskoy-deyatelnosti-vospitatelya-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-po-formirovaniyu-predstavleniy-o-fruktakh-i-ikh-polze-dlya-zdorovya-cheloveka.html)  [для здоровья человека](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds88.ru%2F8573-sistema-kratkosrochnoy-pedagogicheskoy-deyatelnosti-vospitatelya-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-po-formirovaniyu-predstavleniy-o-fruktakh-i-ikh-polze-dlya-zdorovya-cheloveka.html), о [содержании](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds88.ru%2F5532-novye-pedagogicheskie-tekhnologii--v-organizatsii-i-soderzhanii-deyatelnosti-pedagoga-dou.html) тех или иных витаминов в овощах.

**Задачи проекта:**

***Для детей:***

* закрепить знания детей об овощах;
* совершенствовать грамматический строй речи (учить согласовывать прилагательные и существительные в роде и числе);
* учить разгадывать загадки;
* развивать речь детей, логическое мышление, творческое воображение;
* дополнить знания детей о витаминах, содержащихся в овощах;
* воспитывать бережное отношение к труду взрослых.

***Для родителей:***

* Привлечь родителей к творческой совместной деятельности;
* гарантия качества полученных умений и навыков воспитанниками ДОУ.

***Для педагогов:***

* Повышение педагогического мастерства и обогащение педагогического опыта в области формирования здорового образа жизни дошкольников.

**Предполагаемый результат:**

У воспитанников сформированы знания по теме «Овощи» и представления о наличии витаминов и полезных микроэлементов в**овощах.** Развитие**фантазии**, воображения, креативности во время совместного творческого процесса воспитанников, родителей, педагога.

**Продукт проектной деятельности:**

* Мини-альбом «Овощи», выставка «Овощная вечеринка», «Книга витаминных рецептов»;
* выставка совместного творчества воспитанников, родителей и педагога группы;
* материал для консультирования

**Этапы реализации проекта.**

* I. Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.
* II. Практический – реализация проекта.
* III. Итоговый – подведение результатов, презентация работы над проектом.

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

***Цель:*** актуализировать имеющийся методический потенциал педагога, конкретизировать параметры развивающей среды необходимой для обогащения познавательного опыта детей.

* **Консультации для родителей:**

«Полезные друзья: овощи, фрукты», «В каких продуктах «живут» витамины», «Овощи, зачем нужны нам в блюдах?»

* **Чтение рассказов, сказок, стихов, загадок, пословиц, поговорок об овощах.**
* **Изготовление альбома для рассматривания «Овощи».**
* **Создание картотеки игр для детей:**

***Дидактические игры:*** «Узнай на ощупь», «От какого овоща эта часть?», «Чудесный мешочек», «Что сажают в огороде», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Четвертый лишний», «На какую фигуру похож овощ», «Вершки и корешки», «Варим обед», «Угадай загадку», «Овощи в корзинке», «Найди, что покажу», «Найди, что назову», «Угадай, что в руке».

***Сюжетно-ролевые игры:*** «Магазин овощей», «Готовим с мамой обед».

***Подвижные игры:*** «Собери урожай», «У медведя во бору», «Солнышко и дождик».

***Пальчиковая гимнастика:*** «Капуста», «У Лариски…», «Варим щи».

***Дыхательная гимнастика:*** «Ароматные овощи», «Насос», «Ежик», «Надуваем шар».

***Игровые упражнения:***«Плоды-малютки», «Исправь ошибку»***,*** «Назови ласково», «Скажи со словом много», «Что можно приготовить из овощей»

* **Подбор книг для мини-библиотеки.**
* **Составление для родителей рекомендательного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения.**

**ОСНОВНОЙ ЭТАП**

***Цель:*** формировать познавательный интерес к растениям через проектно-исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности; расширить и уточнить представления детей об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости). Сформировать  [знания детей](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds88.ru%2F908-zakreplenie-i-obobshchenie-znaniy-detey-po-teme-chisla-ot-1-do-6.html) о витаминах, их [пользе](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds88.ru%2F8573-sistema-kratkosrochnoy-pedagogicheskoy-deyatelnosti-vospitatelya-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-po-formirovaniyu-predstavleniy-o-fruktakh-i-ikh-polze-dlya-zdorovya-cheloveka.html) [для здоровья человека](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds88.ru%2F8573-sistema-kratkosrochnoy-pedagogicheskoy-deyatelnosti-vospitatelya-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozrasta-po-formirovaniyu-predstavleniy-o-fruktakh-i-ikh-polze-dlya-zdorovya-cheloveka.html), о [содержании](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds88.ru%2F5532-novye-pedagogicheskie-tekhnologii--v-organizatsii-i-soderzhanii-deyatelnosti-pedagoga-dou.html) тех [или](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds88.ru%2F5207-moya-pedagogicheskaya-filosofiya--ili-kak-zarozhdaetsya-gruppovaya-traditsiya.html) иных витаминов в овощах. Воспитывать бережное и доброе отношение к растениям, уважительное отношение к труду взрослых.

* **Беседы:**

«Что нам осень принесла?», «Овощи на нашем столе», «Где и как растут овощи», «Труд людей в огороде»

* **Занятие:**

«Полезные витамины»

* **Занятия по художественному творчеству:**

Рисование: «Весёлые овощи».

Лепка «Во саду ли, в огороде: морковка, свёкла, лук растёт…».

Аппликация «Заюшкин огород».

* **Оформление выставки детских рисунков и поделок.**
* **Инсценировка сказки «Репка».**

**РАБОТА С ДЕТЬМИ:**

* **Познавательно-речевое развитие.**

**1.Рассматривание овощных культур.**

**Цель:**вызвать интерес к растениям. Расширять и углублять знания о видах растений.

**2.Беседы:** **«Где и как растут овощи»**

**Цель:**рассказать детям о том, что овощи могут расти под землей и на земле.

**«Что нам осень принесла?»**

**Цель:** Расширить представление детей об овощах. Дать представление о пользе природных витаминов.

***«Овощи на нашем столе»***

**Цель.** Уточнить представления детей о внешних и вкусовых качествах овощей, о способах их использования в пищу; закрепить представления о значении

свежих плодов для здоровья людей.

**«Труд людей в огороде»**

**Цель:**. продолжать формировать у детей представления о сезонных работах на огороде.

**3.Занятие «Полезные витамины».**

**Цель:** Уточнить и расширить представления детей об отличительных особенностях овощей и фруктов, о том, что их можно есть в сыром и вареном виде, из них можно готовить суп, салат, компот, в сыром виде они полезнее — в них много витаминов, которые нужны для здоровья.

**4.Интегрированное занятие «Урожай из Простоквашино».**

**Цель:** Обобщить знания детей по теме: «Овощи».

**5.Дидактические игры:**

«Узнай на ощупь», «От какого овоща эта часть?», «Чудесный мешочек», «Что сажают в огороде», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Четвертый лишний», «На какую фигуру похож овощ», «Вершки и корешки», «Овощи в корзинке», «Угадай загадку», «Варим обед», «Найди, что покажу», «Найди, что назову», «Угадай, что в руке»

**6.Игровые упражнения:**

«Плоды-малютки», «Исправь ошибку», «Назови ласково», «Скажи со словом много», «Что можно приготовить из овощей».

**7.Чтение рассказов, сказок и стихотворений об овощах:**

Русские народные сказки: «Репка», «Вершки и корешки», мужик и медведь»

Белорусская сказка «Пых»

Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко»

Стихотворение Юлиана Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла… »

«Сказка про лучок», «Сказка про овощи», «Сказка о полезных овощах», «Веселый огород», «Смешная сказка про овощи».

Стихотворения про овощи.

**8.Заучивание стихотворений про овощи: морковь, свёкла, горох, укроп,** **картофель, помидор.**

**9.Чтение и разучивание с детьми загадок, пословиц и поговорок об овощах, о** **труде.**

**10.Пальчиковая гимнастика:**

«Капуста», «У Лариски…», «Варим щи»

**11.Дыхательная гимнастика:**

«Ароматные овощи», «Насос», «Ежик», «Надуваем шар»

* **Художественно-эстетическое развитие.**

**1.Рисование: «Весёлые овощи».**

**Цель:** закрепить знания детей об овощах. Закреплять умение передавать особенности овощей в рисунке.

**2.Лепка «Во саду ли, в огороде: морковка, свёкла, лук растёт…».**

**Цель:**закрепить умение лепить предметы разной формы и величины. Учить передавать впечатления от окружающего мира.

**3.Аппликация «Заюшкин огород».**

**Цель:** учить детей создавать аппликативные изображения овощей. Вызвать интерес к составлению коллективной композиции «Заюшкин огород».

* **Игровая деятельность.**

**1.Подвижные игры:**

«Собери урожай», «У медведя во бору», «Солнышко и дождик»

**Цель:** развивать активность детей в двигательной деятельности.

**2.Сюжетно-ролевые игры:**

«Магазин овощей», «Готовим с мамой обед»

**Цель:** развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.

**3.Театрализованная игра.**

**Инсценировка русской народной сказки «Репка».**

**Цель:** развивать стремление импровизировать несложный сюжет сказки. Вызвать желание выступать перед сверстниками.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

**1.Консультации:** «Полезные друзья: овощи, фрукты», «Овощи, зачем нужны нам в блюдах?», «В каких продуктах «живут» витамины».

**2.Совместная творческая деятельность:**

**- изготовление поделок из овощей;**

**- сбор рецептов для альбома «Книга витаминных рецептов».**

**Цель:**поощрять совместное участие детей и родителей в конкурсах.

**3.Презентация альбома «Овощная вечеринка».**

**ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП**

***Цель:*** проанализировать и обобщить результаты, полученные в процессе проектно-исследовательской деятельности.

* **Выставка поделок из овощей «Овощная вечеринка».**
* **Кулинарные книги семьи «Книга витаминных рецептов».**
* **Создание альбома «Овощная вечеринка».**

**Результаты:**

Дети узнали много нового о витаминах, содержащихся в овощах.

Дети умеют классифицировать овощи, выбирать наиболее полезные.

Знают содержание в них определенных витаминов и их значение для здоровья организма.

Родители грамотно и творчески относятся к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни у своих детей.

Способность устанавливать причинно – следственные связи (потрудился на грядке летом, то зимой будешь сытым и довольным).

**ВЫСТАВКА СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА «ОВОЩНАЯ ВЕЧЕРИНКА»**







