**НОД по развитию речи**

**«День Победы — праздник дедов»**

**Цель:**

Закрепление знаний детей о том, что давным – давно была Великая Отечественная война, на войне использовали военную технику, победили врага.

**Программные задачи:**

**1.Развивающие:**

Развивать память, диалогическую речь детей.

Активизировать речь детей:

- существительные техника, лётчик, танкист, моряк,

- прилагательное: военная,

- обогащение словаря: артиллерист

**2.Образовательные:**

Расширять знания детей о военной технике, познакомить с военной машиной «Катюша».

Закрепить знания детей о том, кто управляет военными машинами.

**3.Воспитательные:**

Развивать интерес к прошлому страны, её истории.

Воспитывать чувство любви к Родине, желание жить в мире.

**Методы и приёмы:**

Словесные: художественное слово, вопросы к детям, объяснение, рассказ воспитателя, педагогическая оценка;

Наглядные: игрушки – военная техника, письмо,

Игровые: внезапное появление шарика «почтальона»

Практические: рисование салюта.

**Оборудование и материалы:**

Шарик, письмо, игрушки – танк, корабль, самолёт, ТСО, игрушки «Военная техника».

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание картин о В. О. войне, оформления стенда «Мой папа - солдат»

2. Рассматривание иллюстраций «Военная техника», «Защитники Отечества».

3. Консультация для родителей «Как провести праздник «День защитника Отечества» вместе с ребёнком».

4. Рисование на тему «Наша армия родная»

**Ход занятия**

Стук в дверь.

В. – Ребята, к нам Кто-то  в гости спешит, пойду, открою дверь.

(Влетает шарик, к нитке привязан конверт)

В. – Это кто к нам пожаловал, да это шарик

В. – Ребята это шарик необычный,

шарик – почтальон. Принёс конверт большой нам.

Сейчас мы посмотрим, что лежит в конверте.

*(Достаю приглашение из конверта.)*

В. – Это приглашение. Интересно, куда?

*(Читаю приглашение.)*

«Дорогие ребята, приглашаем вас на выставку игрушек военной техники, где вы познакомитесь с военными машинами, которые помогли солдатам во время войны победить врагов и сейчас охраняют нашу Родину. Вы вспомните, кто управляет этими машинами». ***Организаторы выставки***.

*(Идём к выставке игрушек военной техники.)*

**Игровая гимнастика:**

Шли по узенькой дорожке наши маленькие ножки,

Руки тоже помогали, все махали да махали.

Остановка. Сели. Встали. Снова  дружно зашагали.

В. – Вот мы и пришли на выставку игрушек военной техники. Посмотрите, какие машины вы знаете? (самолёт, корабль, танк, вертолёт)











В. – Сегодня я вас познакомлю с новой военной машиной.

«И на море и на суше по дорогам фронтовым

Ходит русская «катюша» ходит шагом боевым»

Ребята, так говорили в то время о новой военной машине под названием «Катюша». Сейчас я вам её покажу.



Она похожа на обычную машину. Только на ней находится ракетная установка. Она стреляла сразу несколькими снарядами. Враги очень боялись «Катюши», потому что о ней ничего не знали. Наши солдаты держали в тайне секрет её работы, а управлял ею артиллерист.

Давайте все вместе скажем, кто управлял «Катюшей»

(хоровые и индивидуальные ответы)

В. – Ребята, а кто управляет самолётом? (лётчик)

В. – Кто водит танки? (танкист)

В. – Кто служит на корабле? (моряк)

В. – Ребята, вам понравилась выставка машин?

В. – А какие это машины? (военные) .

В. – Ребята, мы с этими машинами обязательно поиграем, но позднее.

В. – А вы хотите быть солдатами? Хорошо.

- Давайте и мы с вами превратимся в солдат? Становитесь в круг и повернитесь друг за другом.

**Физминутка «На параде»:**

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой – раз, левой –раз -

Посмотрите все на нас.

Все захлопали в ладошки -

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки -

Громче и быстрей!

По коленочкам ударим -

Тише, тише, тише.

Ручки, ручки, поднимаем -

Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки,

Снова опустились.

Мы на месте покружились

И остановились. Снова выстроились в ряд,

Словно вышли на парад, Раз-два, раз-два.

В. - Вот как мы дружно маршировали. Ребята как вы думаете, в войне могли победить одни моряки? Лётчики? Танкисты? Почему?

В. – Правильно не могли.

«Танкисты на танках рвутся в бой.

Лётчики с неба ведут огонь.

На море, на суше идет борьба.

Нам всем победа очень нужна».

В. – Ребята как вы думаете, война это хорошо или плохо? Почему? (ответы детей)

В. – Ребята, я согласна с вами, война это плохо, пусть всегда будет мир на земле.

Хотите послушать стихотворение о мире?

Мир - это главное слово на свете,

Мир очень нужен нашей планете

Мир нужен взрослым,

Мир нужен детям

Мир нужен всем.

В. – Ребята, 9 мая – каждый год наша страна отмечает День Победы в Великой Отечественной войне. В этот день, звучат поздравления, песни, а вечером над городами нашей Родины расцветают праздничные салюты в честь победы. Давайте и мы сейчас нарисуем праздничный салют.





Включая музыку «День Победы» и рисуем.

В. - Ребята, мне очень нравиться ваш салют, он получился ярким, красивым, праздничным. Скажите, какому празднику был посвящен наш салют? (Дню Победы)

В. - Ребята, в День Победы мы покажем этот салют папам, мамам, бабушкам и дедушкам.

День Победы – праздник дедов

Это праздник твой и мой

Пусть же чистым будет небо

У ребят над головой

Пусть гремят сегодня пушки

На парадах и в кино.

Мы за мир. Войны не нужно

Это точно решено.